

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 «Золотой петушок»
Ярославского муниципального района

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
36 «Золотой петушок» ЯМР
Протокол № 3 от «16» марта 2022 г.

УТВЕРЖАЮ:

Заведующий МДОУ №36 МДОУ №
«Золотой петушок» ЯМР
Казанкова Т.Н.



Приказ № 22 от 17.03.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР
за 2021 год

Отчет о самообследовании содержит информацию о результатах работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района за 2021 год и является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Учреждения.

Отчет о результатах самообследования представляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации».

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления организации.....	4
1.3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.....	5
1.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	17
1.5. Кадровое обеспечение.....	22
1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	25
1.7. Материально-техническая база.....	26
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	30
2.1. Показатели деятельности.....	30
2.2. Выводы.....	32

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района
Заведующий	Казанкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Ярославская область, Ярославский район, поселок Дубки, ул. Октябрьская, д. 23
Телефон	8(9852) 43-01-70
Адрес электронной почты	dubki36ds@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	06.07.1998 г. Постановлением главы Ярославского муниципального округа № 490
Реквизиты лицензии на осуществлении образовательной деятельности	№ 172/14 от 12.09.2014 г. серия 76Л02 № 0000151 Приложение №1 к лицензии (дополнительное образование) серия 76П01 № 0002835
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА № 184695
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 22.07.2020г. №172 и соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»
Свидетельства	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2011 серия 76-АБ 405265 регистрационный номер 01-1896 от 19.03.2008 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 17.09.1998г. серия 76 № 002847699 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.04.2012 серия 76 № 002854614 Санитарно-эпидемиологической Заключение службы № 76.01.11.000.М.000767.11.14 от 19.11.2014г. – бессрочное

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района было открыто в 1981 году, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 места. Общая площадь территории 8304 кв.м., площадь здания 1067,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 784,8 кв.м.

Цель деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР – осуществление образовательной деятельности по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и сохранение здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР:

С 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. режим работы учреждения: с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания 12 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные суббота и воскресенье.

1.2. Система управления МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Цель управления МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР – обеспечить оптимальное функционирование учреждения, эффективный образовательный процесс, повышение мотивации работников к качественному труду.

Основные задачи для достижения поставленной цели:

- Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных услуг, соответствующих запросам детей и их родителей (законных представителей);
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;
- Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.

Структура управления МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР



- Заведующий обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной и воспитательной деятельностью в учреждении. Осуществляет стратегическое управление, разрабатываются перспективы развития. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Объект управления – весь коллектив учреждения.
- Педагогический совет
Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР, в том числе рассматривает вопросы:
 - ✓ Выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
 - ✓ Утверждение образовательных программ Учреждения;
 - ✓ Рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
 - ✓ Определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;
 - ✓ Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; вопросов развития образовательных услуг;
 - ✓ Рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
 - ✓ Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представление педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
 - ✓ Заслушивает отчеты и информацию педагогических работников Учреждения;
 - ✓ Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
 - ✓ Выполнение иных функций, необходимых для более эффективной организации образовательной деятельности.
- Общее собрание работников Учреждения реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией.
Основными задачами являются:
 - ✓ Участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - ✓ Принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации
 - ✓ Объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.
- Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями
Основные задачи:
 - ✓ Совместная работа с Учреждением по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
 - ✓ Защита прав и интересов воспитанников Учреждения, их родителей (законных представителей);
 - ✓ Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
 - ✓ Содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному развитию личности воспитанников;
 - ✓ Обсуждение и принятие дополнительных услуг в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

По итогам 2021 г. система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР;
- ✓ Основной образовательной программой МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

Локальные нормативные акты:

- «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- «Положение о системе оплаты труда работников»;
- «Положение о педагогическом Совете»;
- «Положение о совете родителей»;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

В учреждении функционируют 6 групп:

Количество воспитанников на 01.09.2021 г. - 97

Группа «Ладушки»	общеразвивающая	1,5 – 3 г.	15
Группа «Зайчата»	общеразвивающая	3 – 4 г.	18
Группа «Оленята»	комбинированная	4 – 5 г.	15
Группа «Мишутка»	комбинированная	4 – 6 л.	19
Группа «Колокольчик»	комбинированная	5 – 6 л.	15
Группа «Утёнок»	комбинированная	6 – 7 л.	15

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР, принятой на заседании педагогического совета и утвержденной приказом заведующего 02.09.2020 года, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и методическими материалами «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущая цель программы – создание благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития физических, социальных, интеллектуальных, нравственных качеств личности ребенка, его индивидуальных способностей и творческого потенциала при сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства и поддержке партнерства с семьями воспитанников.

В соответствии с целью, деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе, их эмоциональное благополучие;
2. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
3. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
4. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
5. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
6. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР осуществляет деятельность по основным направлениям развития детей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Приоритетными направлениями являются:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное

Парциальные программы:

1. Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 160 с.
2. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы. - М.: Дрофа, 1999
3. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в Ярославской области: дополнительная образовательная программа и методические рекомендации. Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2011. – 111 с.
4. Кукоева Л.В. Я и моя Родина. (Программа по воспитанию и образованию для дошкольных учреждений). Ярославль: Ньюанс, 1998. – 64 с.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
6. Дозорова М.А., Кошлева Н.В., Кроник А.А. Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Семья»
7. Комарова Т.С., Кудакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
8. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.
9. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112 с.
10. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.

11. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 104 с.
12. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.
14. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство «Композитор. Санкт-Петербург», 2013
15. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 144 с.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
17. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
18. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
19. Из детства – в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет/Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др. – М.: Просвещение, 2004

В группах **комбинированной направленности** образовательная деятельность осуществляется по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятым решением Педагогического совета от 02.09.2020 г. и утвержденным приказом заведующего от 02.09.2020 г. № 71/1.

Локальные акты, регламентирующие работы с детьми с ОВЗ:

- «Положение о Педагогическом совете»;
- «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме»;
- «Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Целью АОП является оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с тяжелыми нарушениями речи (задержкой психического развития) и их родителям (законным представителям), осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ при освоении ими образовательной программы;
- осуществлять индивидуально-ориентированную и коррекционно-логопедическую помощь детям с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
- реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ;
- создать пространство детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности ребенка;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по социальным, медицинским, правовым и другим вопросам.

Инновационная деятельность в 2021 году

Приказом Управления образования Администрации ЯМР «Об организации инновационной деятельности образовательных организаций ЯМР в 2021-2022 учебном году» № 328/1 от 30.09.2021 г. МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР присвоен статус инновационной площадки «Основы финансовой грамотности для дошкольников «Открытия Мухи Цокотухи».

ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

1. Формировать у детей предпосылки финансовой грамотности;
2. Познакомить дошкольников с понятиями «деньги», «финансы», с экономической сферой жизни;
3. Раскрыть взаимосвязь: труд – результат труда – деньги. Подготовить к восприятию денег как жизненного необходимого, но ограниченного ресурса, труда как способа зарабатывания;
4. Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами;
5. Заложить основу ответственного отношения к деньгам, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным и необходимым тратам;
6. Обогащать словарный запас;
7. Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться личные сбережения, карманные деньги.

Актуальность проекта в дошкольном возрасте обусловлена необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой.

Проект составлен на основе образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155-ФЗ от 17.10.2013 г., Распоряжением Правительства РФ «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.» от 25.09.2017 № 2039-р

Нормативное обоснование проекта:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
- Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249
- Постановление Главного государственного врача «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

ФГОС ДО ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях. Без сформированности их не возможно формирование финансовой грамотности. Знакомство дошкольника с основами финансовой грамотности проходит через взаимосвязь со всеми образовательными областями ФГОС ДО, что способствует всестороннему развитию, позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе.

Используемая методическая литература:

1. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры/авт.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселёва. Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
2. Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. В программу включены пособия:
 - «Занимательные финансы: Говорим с детьми о финансах»
 - «Занимательные финансы: Мини-спектакли»
 - «Занимательные финансы: рассуждаем и решаем»

- «Занимательные финансы: читаем и обсуждаем»
- «Занимательные финансы: играем вместе»
- «Занимательные финансы: рабочие тетради, книжки-раскраски»

3. Интернет-ресурсы:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLHGLJ5AWvKgJ_QQs0yZ3DX_qiC2gxQ9_V —

Смешарики. Финансовая грамотность (сериал).

<https://bobrenok.oc3.ru/> — Богатый бобренок (сериал).

https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU — Фиксики - История вещей - Деньги.

<https://www.youtube.com/watch?v=RBXA00CKmkY> — Фиксики - Фикси-советы. Как

делают деньги.

<https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ> — Фиксики. Деньги.

https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s — Три кота | Поход в магазин.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLkLwod_eIKOWGVF6ZpVbspMPAwfLnVgIw —

"Азбука денег, или как помочь ребенку вырасти богатым" тетушки Софы (сериал).

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитания в дошкольном образовательном учреждении: создание благоприятных условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Формировать основы культуры безопасности у дошкольников.
3. Использовать в воспитании детей возможности непосредственно образовательной деятельности (НОД).
4. Расширить воспитательный потенциал Учреждения посредством разнообразия форм дополнительного образования.
5. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми дошкольного возраста.
6. Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.
7. Приобщать детей к миру экономических отношений, бюджета, финансовых расчетов, форм собственности и хозяйственных связей; воспитание отношения к деньгам как к мере труда человека.
8. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, учитывают условия, существующие в Учреждении, индивидуальные особенности, интересы и потребности воспитанников и их родителей.

Дополнительное образование

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа для дошкольника» для детей подготовительной группы. Руководитель: воспитатель Грудина Елена Валерьевна.

Цель: развитие и совершенствование навыков мышления и слушания, тренировка свойств внимания и говорения, формирование положительного отношения к школе.

Задачи:

- Формировать положительное отношение к школе, умение правильно держать в руке карандаш и ручку, сохраняя правильную осанку, выполнять задание по образцу;
- Готовить детей к обучению грамоте, математике;
- Развивать психические процессы: память, внимание, мышление;
- Развивать познавательные процессы, образное и логическое мышление;
- Воспитывать у детей чувство коллективизма, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам, стремление оказывать друг другу помощь.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Озорные пальчики» для детей старшей группы.

Руководитель: воспитатель Яковлева Татьяна Владимировна.

Цель: развитие крупной и мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с помощью кинезиологических упражнений.

Задачи:

- Познакомить с буквами алфавита;
- Познакомить с элементами массажа и самомассажа;
- Развивать графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук (развитие крупной и мелкой моторики);
- Синхронизировать работу глаз и рук (для овладения графомоторными навыками);
- Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления;
- Воспитывать усидчивость, целенаправленность;
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» для детей старшей группы. Руководитель: старший воспитатель Данилова Екатерина Алексеевна.

Цель: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на соробане.

Задачи:

- Дать элементарное представление о ментальной арифметике, о соробане и его конструкции;
- Обучить правилам передвижения косточек (цифры от 0 до 9), используя большой и указательный пальцы, правильному использованию обеих рук при работе с соробаном;
- Дать конкретные представления о составе многозначных чисел, освоить комбинированный способ сложения;
- Обучать умению выстраивать мысленную картину чисел на соробане, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти;
- Развивать внимание, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации;
- Развивать мелкую моторику для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала;
- Развивать познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;
- Воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
- Воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике;
- Воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Платных образовательных услуг МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР в 2020 году не оказывало.

Социальные партнеры:

МОУ Дубковская СШ ЯМР

Культурно-спортивный центр п. Дубки

Библиотека п. Дубки

Амбулатория п. Дубки

Администрация Карабихского сельского поселения

В 2021 г. новыми социальными партнерами стали Банк России и Сбербанк.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальными системами:

- Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживается ФГУП «Охрана» Росгвардии, муниципальный контракт № 107-ГО от 18.01.2021, осуществляет мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «тревога».
- Система АПС и СОУЭ. Обслуживается ЯООООО ВДПО, договор № 11294 от 18.01.2021, осуществляет услуги по техническому обслуживанию, планово-предупредительному ремонту, обеспечение реагирования по сигналу «пожар».
- Учреждение в полной мере оснащено первичными средствами пожаротушения.
- Раз в полугодие осуществляется тренировочная эвакуация с воспитанниками и персоналом при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Разработан «Паспорт безопасности» (антитеррористическая защищенность).
- Раз в квартал проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, каждые 3 года обучение пожарно-техническому минимуму и оказанию первой помощи, каждые 5 лет охране труда, ежегодно по ГО и ЧС, электробезопасности.
- С детьми проводится мероприятия (занятия, досуги, беседы) по соблюдению правил пожарной безопасности, ПДД и ОБЖ.
- Разработаны и применяются в работе Инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.
- Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях и на территории учреждения.
- Оформлены информационные стенды с номерами телефонов экстренных служб и обслуживающих организаций.

Порядок приема детей в учреждение регламентируется локальным актом «Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников» МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР, утвержденного приказом заведующего № 25 от 12.04.2021 г., на основании «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236.

На новый учебный год группы формируются 1 августа. Прием детей, при наличии мест в учреждении, осуществляется в течение всего календарного года. В МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В течение 2021 года с педагогами были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет №3 «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ как педагогическое условие экономического	17.02.2021	Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший
---	------------	--

<p>воспитания дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку. 2. Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников. 3. Методические разработки педагогов по ФЭМП для детей дошкольного возраста. 4. Ознакомление и утверждение Порядка пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР. 5. Согласование отчета о самообследовании за 2020 г. 		<p>воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Педагогический совет № 4 «Итоговый»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет педагогического коллектива о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Принятие «Порядка формирования, приостановления и прекращения отношений между МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР и родителями (законными представителями) воспитанников. 	<p>31.05.2021</p>	<p>Ответственный: старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Педагогический совет № 1. Установочный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Согласование и утверждение расписания организованной деятельности на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы. Готовность к новому году. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенний период. 	<p>02.09.2021</p>	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Педагогический совет № 2 «Речевое развитие дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль дидактической игры в формировании и развитии фонематического недоразвития речи. 2. Речевое развитие в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Методы и приемы стимулирования речевой 	<p>15.12.2021</p>	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>

<p>деятельности у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Утверждение Положения об официальном сайте МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР</p>		
<p>Семинар-практикум № 1 «Тонкости информационно-компьютерных технологий»</p> <p>1. Работа в Microsoft Word.</p> <p>2. Работа с Power Point.</p> <p>3. Фото и социальная сеть.</p> <p>4. Персональный сайт педагога.</p>	15.09.2021	<p>Ответственная: старший воспитатель Данилова Е.А., секретарь Габалис К.Д.</p>
<p>Консультация для педагогов № 4 «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»</p>	19.05.2021	<p>Ответственные: Ст. воспитатель Данилова Е.А., Музыкальный руководитель Кочина Л.Л.</p>
<p>Консультация для педагогов № 1</p> <p>1. Организация прогулки в детском саду.</p> <p>2. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей культуры речи.</p>	23.09.2021	<p>Ответственные: Ст. воспитатель Данилова Е.А., Учитель-логопед Турчина Н.А.</p>
<p>Участие в методическом объединении воспитателей групп дошкольного возраста (4-5 лет) «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»</p>	19.05.2021	<p>Выступала: ст. восп. Данилова Е.А., воспитатель Житкова В.А. с темой «Представление опыта работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников»</p>
<p>Участие в методическом объединении воспитателей групп дошкольного возраста (3-4 лет)</p>	27.04.2021	<p>Выступала: воспитатель Сигеева А.Г. с темой «Квест-игра – современная технология с детьми 3-4 лет»</p>
<p>Смотр-конкурс «Креативный снеговик»</p>	21.01.2021 – 25.01.2021	<p>1 место – «Мишутка», 2 место – «Олененок» 3 место – «Утенок»</p>
<p>Конкурс на лучшее дидактическое пособие по формированию элементарных математических представлений в ДОУ.</p>	01.02.2021 – 17.02.2021	<p>Единогласно принято решение о признании победителями всех работ.</p>
<p>Конкурс чтецов по ПДД среди воспитанников МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР «Дорожная азбука»</p>	25.02.2021	

Детско-родительский творческий конкурс «Книжка своими руками»	01.03.2021 – 26.03.2021	
Творческий конкурс поделок из бросового материала «Все дело в шляпе»	08.09.2021 – 08.10.2021	
Онлайн-акция к Всемирному Дню матери «Селфи с мамой»	22.11.2021 – 26.11.2021	
Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры по развитию речи	04.10.2021 – 10.11.2021	
Смотр-конкурс игровой деятельности в ДОУ «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно!»	01.12.2021 – 15.12.2021	1 место – «Олененок», «Колокольчик», пед.каб. 2 место – «Ладушки» 3 место – «Зайчата», «Утенок»

Взаимодействие с родителями

В нашем учреждении работе с родителями уделяется большое внимание, родители очень активны и заинтересованы в успехах своего ребенка, посещают родительские собрания (в том числе онлайн), проводятся консультации специалистов, родители детей с ограниченными возможностями здоровья выполняют с детьми дома индивидуальные задания по рекомендации учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Мероприятия, проводимые при участии родителей (законных представителей) в 2021 году:

- Детско-родительский конкурс «Книжка своими руками»
- Онлайн-конкурс «Селфи с мамой»
- Декоративно-прикладной конкурс «Дело в шляпе»

Были организованы выставки совместного творчества детей и родителей «Осенняя» и «Новогодняя».

С родителями проводилось традиционное анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ», а также в рамках инновационного проекта по финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников». Также в рамках проекта «Открытия Мухи Цокотухи» родители помогали своим детям составлять рассказ о семейных профессиях, изготавливали макет купюры своей группы, участвовали в опросе «Название купюры группы», помогали в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, мини-музеев.

Родители активно участвуют в улучшении условий для прогулки детей на участках: в 2021 году произвели ремонт песочницы «Ромашка», возведение ограждения из березового штакетника и «карандашей» на участке группы «Ладушки», окраску малых архитектурных форм.

Впервые в 2021 году проходило мероприятие по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Родительский патруль», направленный на важность использования ремня безопасности при перевозе детей.

Участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях:

В 2021 году педагоги, воспитанники и родители активно принимали участие в конкурсах различной направленности.

Название конкурса, в котором принимали участие	Сроки проведения	Призовые места, участники	Руководители воспитанников
Районный конкурс библиотечной системы ЯМР	09.01.2021 – 10.02.2021	1 место - Кочетков М.	Грудинина Е.В.
Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2021»	07.03.2021 – 14.03.2021	-	Житкова В.А., Дружкова М.В.
Всероссийский конкурс «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»	22.03.2021 – 16.04.2021	Попов И., Данилов С.	Грудинина Е.В., Данилова Е.А.
Районный творческий конкурс от Банка России «Космические деньги»	12.04.2021 – 28.05.2021	Группа «Утеночек»	Богатова Н.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	10.02.2021 – 30.06.2021	-	Данилова Е.А.
Региональный онлайн-конкурс «Мир пернатых»	01.04.2021 – 30.04.2021	Бобрик К., Хайдарова А., коллективная работа гр. «Колокольчик»	Грудинина Е.В., Жемайтйтис Т.И., Королёва Т.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню России «Моя Родина – Россия»	05.06.2021 – 10.06.2021	1 место – Кочетков М., Погосян М., Фомина К.; 2 место – Яковченко В., Селевина Е., Мухина Е., Шибяев В.	Семёнова Е.В., Жемайтйтис Т.И., Королёва Т.В., Жружкова М.В.
Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	01.02.2021 – 25.08.2021	-	Данилова Е.А., Аверина В.А.
Областной смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор». Муниципальный этап	09.08.2021 – 24.09.2021		Даниленко М.А.
Региональный онлайн-конкурс «Бесподобное съедобное», Онлайн флешмоб «Наш семейный урожай»	15.09.2021 – 30.09.2021		Воспитатели всех групп
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	22.10.2021 – 15.11.2021	-	Даниленко М.А., Королёва Т.В., Грудинина Е.В.
Муниципальный конкурс технического творчества «Юный изобретатель»	01.10.2021 – 29.10.2021	3 место - Коллективная работа Хайдаровы Назар и Алина	Грудинина Е.В.
Региональный конкурс «Моя Родина – Ярославия»	01.11.2021 – 01.12.2021	1 место – Хачатрян Тимур	Сигеева А.Г.
Областной конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь»	01.10.2021 – 20.11.2021	-	Жемайтйтис Т.И.

Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	Октябрь-декабрь 2021		Грудинина Е.В.
Всероссийский конкурс «Открываем Россию заново»	01.08.2021 – 10.12.2021	-	Савина И.В., Даниленко М.А.
Всероссийский конкурс «Зимние узоры»	03.12.2021 – 08.12.2021	1, 2 место – дети групп «Оленята», «Утята», «Зайчата»	Королёва Т.В., Грудинина Е.В., Даниленко М.А.
Всероссийский конкурс «Синичкин день»	05.11.2021 – 10.11.2021	1, 2 место – дети групп «Оленята», «Мишутка», «Колокольчики», «Утята», «Зайчата»	Королёва Т.В., Яковлева Т.В., Вострякова К.А., Грудинина Е.В., Даниленко М.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	15.11.2021 – 25.11.2021	1 место – Семиков И., Коковина М.; 2 место – Чесноков Е.	Даниленко М.А.
Всероссийский конкурс «Открытка в радость»	15.11.2021 – 01.12.2021	-	Даниленко М.А., Яковлева Т.В.
Всероссийский конкурс «Фантазии из соленого теста»	10.12.2021 – 15.12.2021	1 место – Боголюбова А., Бобрик К., Чибиркова В., 2 место – Горшихина Я., Смелова В.	Грудинина Е.В., Даниленко М.А.
Региональный конкурс по профилактике ДДТ «Внимание! Дети!», «Талисман БДД»	20.12.2021 – 20.01.2022	-	Грудинина Е.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2021	1 место – Чибиркова В.	Даниленко М.А.

Наше учреждение традиционно принимает участие в таких социально-значимых **акциях**, как: «Собери батарейки – спаси планету», «Добрые крышечки», «Подари книгу» - участие в дне книгодарения.

Во всех акциях мы бы не смогли участвовать без помощи родителей (законных представителей) наших воспитанников.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования регламентируется «Положением о порядке организации и проведения самообследования МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР» и проводится ежегодно.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Вызывает беспокойство повышенная заболеваемость среди

воспитанников и работников Учреждения, сказавшаяся на фоне подъема заболеваемости в России и мире из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Система качества дошкольного образования включает в себя:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который позволяет получить качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
«Удовлетворенность образовательным процессом
в МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР» в 2021 году**

Цель: изучить мнение родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДООУ.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДООУ было проведено в мае 2021 года во всех группах. Списочный состав воспитанников на момент анкетирования МДОУ – 86 детей, в анкетировании принимали участие 50 родителей (законных представителей).

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№ п/п	Удовлетворены ли Вы:	Результат, %
1	Оснащенность детского сада:	
	В целом	92
	Обеспечением развивающими игрушками	94
	Созданием условий для физического развития и укрепления здоровья детей	96
	Оснащенностью оборудованием для технического творчества.	94
	Достаточностью книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного образовательного процесса	96
	Оснащенностью прогулочных участков современным, разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка	79
2	Квалифицированностью педагогов (квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты, в группах созданы комфортные, безопасные условия для каждого ребенка)	100
3	Развитием ребенка (ребенок с интересом и пользой проводит время	100

	в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях; в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов; благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками)	
4	Дистанционным взаимодействием с родителями (в условиях коронавирусной инфекции)	85
	Организацией утренников, праздников, развлечений, занятий в детском саду (фото, видео)	98
	Достаточностью информации на официальном сайте учреждения	96
	Достаточностью информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду в родительских чатах	86
	Проблем в ходе дистанционного общения с воспитателями и специалистами детского сада не возникло	92

В целом, на основании результатов анкетирования, деятельность МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР по оказанию муниципальной услуги предоставления дошкольного образования можно считать удовлетворительной.

В целях повышения качества предоставляемых услуг в 2021-2022 учебном году в ДОУ необходимо провести следующую работу:

1. Активизировать работу с родителями на дистанционном уровне (если иного не позволит эпидемиологическая ситуация в регионе).
2. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации питания, профилактической и лечебно-оздоровительной работы, проводимой в учреждении.
3. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, к участию в муниципальных и других конкурсах с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей, организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО.
4. Продолжать работу по благоустройству прогулочных участков и спортивной площадки

Независимая оценка качества предоставления услуг образовательными учреждениями.

В 2021 году проводилась независимая оценка качества предоставления услуг. По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ярославской области, в рейтинге Ярославского муниципального района наше Учреждение оказалось на втором месте (Протокол № 255).

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении, на официальном сайте в сети «Интернет» - 96%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг – 91%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью для инвалидов – 100%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Учреждения – 94%
- Доля получателей услуг, готовых порекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым – 94%

- Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации – 94%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в Учреждении – 96%.

План по исполнению недостатков намечен на 2022 год. Среди мероприятий по устранению недостатков значатся такие, как: размещение на официальном сайте Учреждения технической возможности выражения получателем услуг (законным представителем ребенка) мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией, оборудование помещений для обеспечения доступности для инвалидов (приобретение табличек, выполненных шрифтом Брайля, оборудование санитарно-гигиенического помещения с учетом доступности для инвалидов, размещение звонка для вызова сотрудников на низком уровне и др.)

Аналитическая справка по результатам мониторинга педагогического процесса за май 2021 года в МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуального маршрута развития каждого ребенка, его интересов, умений и навыков, в учреждении проводится педагогическая диагностика: промежуточная диагностика с 1 по 15 сентября и итоговая с 16 по 31 мая. В связи с режимом самоизоляции итоговую диагностику провести не смогли. Поэтому, проводилась диагностика уровня овладения необходимыми знаниями и умениями по образовательным областям воспитанников детского сада на начало учебного года.

Формы педагогической диагностики:

- Индивидуальная;
- Подгрупповая;
- Групповая;
- Диагностическая ситуация;
- Беседа.

Алгоритм педагогической диагностики:

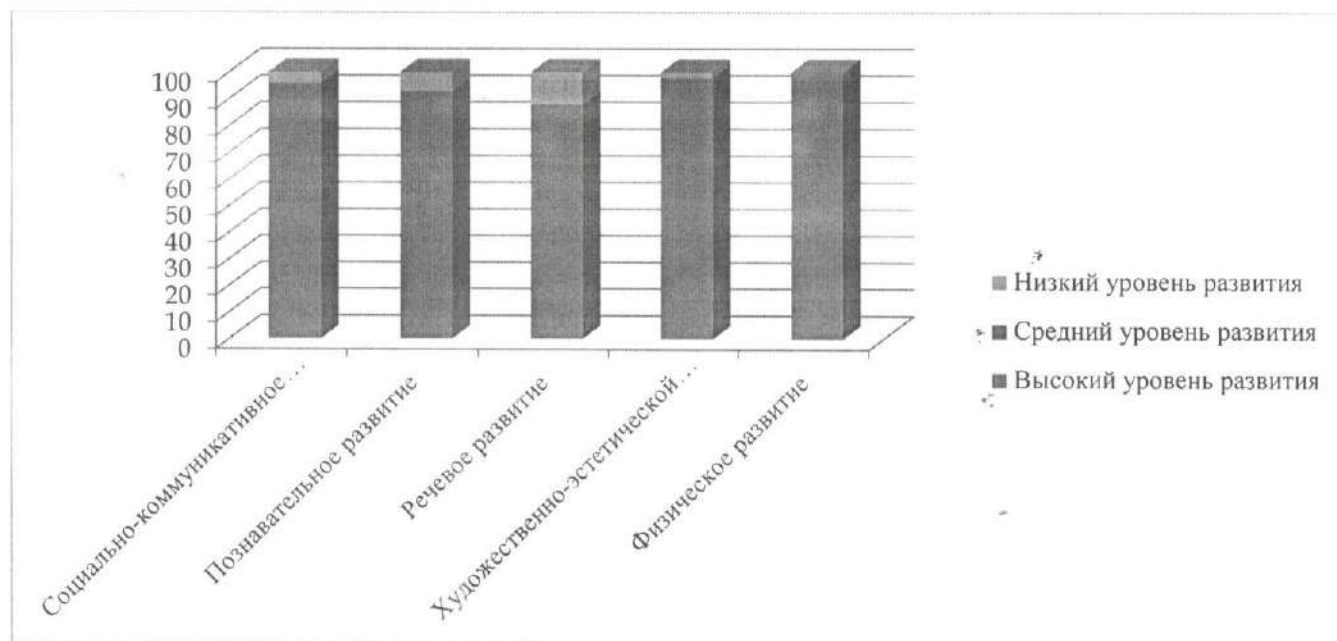
- Выбор объекта, предмета и ситуации
- Выбор способа наблюдения
- Выбор способа фиксации результатов (протокол, бланки, диагностические карты, видеозапись и т.д.)
- Анализ полученной информации

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 74 ребёнка.

Результаты обследования уровня образовательных областей на конец учебного года представлено в таблице:

Образовательная область Группа	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
1-я младшая группа «Зайчата» 10 детей	высокое – 0 среднее – 8 – 80% низкое – 2 – 20%	высокое – 0 среднее – 6 – 60% низкое – 4 – 40%	высокое – 0 среднее – 6 – 60% низкое – 4 – 40%	высокое – 0 среднее – 10 – 100% низкое – 0	высокое – 0 среднее – 10 – 100% низкое – 0
2-я младшая группа	высокое – 8 – 53%	высокое – 10 – 67%	высокое – 9 – 60%	высокое – 8 – 53%	высокое – 7 – 47%

«Оленёнок» 15 детей	среднее – 6 – 40% низкое – 1 – 7%	среднее – 4 – 26% низкое – 1 – 7%	среднее – 4 – 27% низкое – 2 – 13%	среднее – 6 – 40% низкое – 1 – 7%	среднее – 8 – 53% низкое – 0
Средняя группа «Мишутка» 12 детей	высокое – 0 среднее – 12 – 100% низкое – 0	высокое – 2 – 17% среднее – 10 – 83% низкое – 0	высокое – 1 – 8% среднее – 9 – 75% низкое – 2 – 17%	высокое – 0 среднее – 12 – 100% низкое – 0	высокое – 0 среднее – 12 – 100% низкое – 0
Средняя группа «Колокольчик» 15 детей	высокое – 13 – 87% среднее – 2 – 27% низкое – 0	высокое – 8 – 53% среднее – 7 – 13% низкое – 0	высокое – 15 – 100% среднее – 0 низкое – 0	высокое – 7 – 47% среднее – 8 – 53% низкое – 0	высокое – 15 – 100% среднее – 0 низкое – 0
Старшая группа «Утёнок» 16 детей	высокое – 12 – 75% среднее – 4 – 25% низкое – 0	высокое – 9 – 54% среднее – 7 – 44% низкое – 0	высокое – 9 – 56% среднее – 7 – 44% низкое – 2 – 13%	высокое – 12 – 75% среднее – 4 – 25% низкое – 0	высокое – 13 – 81% среднее – 3 – 19% низкое – 0
Подготовительная группа «Утёнок» 6 детей	высокое – 5 – 83% среднее – 1 – 17% низкое – 0	высокое – 4 – 67% среднее – 2 – 33% низкое – 0	высокое – 3 – 50% среднее – 2 – 33% низкое – 1 – 17%	высокое – 5 – 83% среднее – 1 – 17% низкое – 0	высокое – 2 – 33% среднее – 4 – 67% низкое – 0
Итого по саду: 74 ребёнка	высокое – 38 – 51% среднее – 33 – 45% низкое – 3 – 4%	высокое – 40 – 54% среднее – 29 – 39% низкое – 5 – 7%	высокое – 29 – 39% среднее – 36 – 49% низкое – 9 – 12%	высокое – 40 – 53% среднее – 34 – 45% низкое – 1 – 2%	высокое – 37 – 50% среднее – 37 – 50% низкое – 0



Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

1. Познавательное развитие.

По итогам мониторинга в этой области выявлено 54% детей с высоким уровнем развития. На начало года детей с высоким уровнем познавательного развития было 12%. Можно сделать вывод, что более половины детей, посещающих учреждение, усвоили программный материал и овладели необходимыми навыками. Возросло удельное количество детей с высоким уровнем познавательной активности в 4,5 раза, по сравнению с началом учебного года. Соответственно, сократилось количество детей с низким уровнем познавательного развития более чем в 4,6 раз.

2. Художественно-эстетическое развитие.

На конец учебного 2020-2021 г. было выявлено 53% детей с высоким уровнем развития, этот показатель вырос в 1,8 раз с начала учебного года. Показатель низкого уровня художественно-эстетического развития сократился в 9,5 раз, с 19% до 2%. В основном у детей вызывает затруднение рисование фигур животных и человека, работа по замыслу и рисование геометрических фигур. В лепке индивидуальная помощь педагога практически не требуется, дети умеют пользоваться ножницами при работе с бумагой.

3. Социально-коммуникативное развитие.

К концу учебного года дети стали проявлять больший интерес к общению со сверстниками. В дидактических играх принимают правила и действуют в соответствии с ними. Охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли. Дети активно принимают участие в беседах, у детей имеется запас знаний по экологии, сезонным изменениям, о живой и неживой природе, правилах ухода за животными. Показатель высокого уровня развития по сравнению на конец учебного года вырос в 1,8 раз, низкого уровня сократился в 4,6 раз.

4. Физическое развитие.

Анализируя полученные данные в этой образовательной области, выявленные показатели развития в возрастной норме. Дети каждой из групп физически развиты, с удовольствием занимаются физической культурой. К концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно выполняют гигиенические процедуры. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию педагога, прыгать в длину с места, перелезать под дугой; кидать мяч на расстоянии, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни. Показателя с низким уровнем физического развития на конец учебного 2020-2021 года нет.

5. Речевое развитие.

Результаты большинства детей по данному показателю в пределах возрастной нормы развития, находятся на среднем уровне. 12% детей имеют низкий уровень ввиду особенностей развития. Основные затруднения вызывает звуковая культура речи, связная речь, присутствуют грамматические ошибки. Не все дети правильно произносят звуки. Ведется работа с учителем-логопедом, разработаны индивидуальные маршруты развития детей с проблемами речи, проводится индивидуальная работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы, овладения необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Процентное соотношение в начале и конце учебного года говорит о положительной динамике и качественной работе педагогов с детьми.

1.5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР составляет:

- Старший воспитатель

- 10 воспитателей
- Инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)
- 2 музыкальных руководителя
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог (внешний совместитель)

Всего педагогических работников	15
С высшим образованием	6
Со средним специальным образованием	8
Обучаются в ВУЗе	0
Имеют первую квалификационную категорию	6
Имеют высшую квалификационную категорию	2
Соответствуют занимаемой должности	1
Не аттестованы	5
Молодых специалистов	1

Стажевые показатели педагогических работников

Количество педагогических работников	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж более 10 лет
15	4	0	11

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2020-2021 учебном году введена ставка учителя-дефектолога для реализации потребностей воспитанников в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Сведения о курсах повышения квалификации работников МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР за 2021 год

В 2021 году 2 педагога защитились на высшую квалификационную категорию:
Данилова Е.А., инструктор по физической культуре, приказ Департамента образования Ярославской области № 02-14/53 от 24.12.2021 г.
Сегеева А.Г., воспитатель, приказ Департамента образования Ярославской области № 02-14/53 от 24.12.2021 г.

Повышение квалификации по программе повышения квалификации Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации	25.06.2021 г.	Дружкова М.В.	144 часов	
---	---------------	---------------	-----------	--

ФГОС дошкольного образования»				
Повышение квалификации по программе "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	25.06.2021 г.	Королева Т.В.	144 часов	
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации"	30.11.2021г.	Данилова Е.А.	72 часа	
Повышения квалификации "Охрана труда" в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования"	15.10.2021г.		40 часов	
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации"	30.11.2021 г.	Первова Н.Ю.	72 часа	
Повышение квалификации по программе "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	24.06.2021 г.	Сигеева А.Г.	144 часов	
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО"	26.11.2021г.	Вострякова К.А.	72 часа	
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной: "Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО"	26.11.2021 г.	Яковлева Т.В.	72 часа	
Прошла обучение в ГОБУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС по должности «Руководитель организации,	27.09.2021 – 01.10.2021	Казанкова Т.Н.	36 часов	Удостоверение № 1412

отнесенной к категории по гражданской обороне»				
Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	08.11.2021г.			
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание условий в дошкольной образовательной организации для включения детей с ОВЗ: управленческий аспект»	15.11.2021 – 30.11.2021		72 часа	Удостоверение № 6094 от 30.11.2021 г.
Обучение на тему: «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в образовательных организациях»	Декабрь, 2021 г.			Удостоверение № 931
Электробезопасность	27.04.2021			Удостоверение № Э/032-03
Электробезопасность	04.02.2021	Сурикова Г.Г.		

1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР соответствует требованиям ФГОС. Развивающая среда отличается динамичностью и многофункциональностью. Пособия и игрушки сертифицированы и безопасны для детей.

В детском саду созданы прекрасные условия для организации и проведения образовательного процесса. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. В старших группах оборудованы интерактивные доски, имеются интерактивные столы. Это позволяет использовать в развитии детей интерактивные обучающие игры. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. принципу необходимости и достаточности

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия учебно-методического обеспечения оборудования и оснащения педагогического процесса требованиям ФГОС ДО показал, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО.

Медиатека детского сада представлена большим количеством обучающих интерактивных пособий, которые широко используются педагогами на занятиях и постоянно пополняются в соответствии с ежемесячным планом методической работы.

1.7. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и развития детей.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

- Групповые помещения – 6;
- Музыкально-физкультурный зал – 1;
- Кабинет логопеда, дефектолога – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Кабинет заведующего – 1;
- Бухгалтерия – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Хозяйственный и продовольственный и склады.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые помещения имеют отдельные спальные комнаты, обеденную зону, зону для самостоятельной игровой деятельности, чтения художественной литературы, познавательную, творческую и зону для организации подвижных игр.

Территория имеет по периметру прочное металлическое ограждение. На территории находятся полностью оборудованные 6 площадок для прогулок с теньевыми навесами и разнообразным игровым оборудованием. Спортивная площадка оснащена спортивным комплексом, тренажёрами для развития различных двигательных навыков детей, имеется площадка для изучения ПДД. Приобретены выносные знаки дорожного движения. Изготовлено многофункциональное пособие «Светофор».

На территории имеется «Метеоплощадка», предназначенная для формирования у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека. Педагоги организуют проведение наблюдений за погодой (небом, облачностью, ветром, осадками), сезонными изменениями, дети знакомятся с оборудованием на метеоплощадке, народными приметами, формируют представление о климате родного края.

В 2021 году положено начало «Экологической станции «Огород». Изготовлены насыпные гряды, на которые воспитанники совместно с педагогами высаживали различные растения, овощи, ягоды, проводили наблюдения за их ростом и развитием, внося их в специальный календарь, собирали урожай. В следующем году планируется использование тепличного или парникового оборудования.

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, правилам охраны труда.

Направление развития воспитанников	Условия
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет, изолятор, медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий; • разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд; • разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: • спортивные центры в группах • инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи, самокаты, велосипеды, и т.п.); • на территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, автодром для катания на велосипеде); • фонотека с записями музыки для релаксации; • картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физкультурминуток.
Познавательное развитие	<p>в группах раннего возраста оформлены центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними; • в группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное); • имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; <p>разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры); • в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам); материалы проектной деятельности; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям <p>В логопедическом кабинете демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); методические рекомендации по речевому развитию дошкольников.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>музыкальный зал;</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальные инструменты (пианино, баян.) • детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.); • музыкально-дидактические игры и пособия; • в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки; • фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей <ul style="list-style-type: none"> • в группах оформлены центры искусства, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый матер.); • в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; <p>предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в методическом кабинете представлен разнообразный материал по формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее) <p>в группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;</p> <p>в методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой

Информация по внебюджетной деятельности по подготовке учреждения к учебному 2021 году.

Участники	Мероприятия
Родители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обкос территории участков. 2. Возведение забора на участках «Ладушки», «Зайчата». 3. Наполнение песочниц. 4. Обновление и ремонт деревянных построек участков всех групп.
Сотрудники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покраска заборчика центральных клумб. 2. Обновление асфальтовой зоны вокруг детского сада, спортивной площадки и зоны ПДД. 3. Косметический ремонт в музыкальном зале, главного и бокового входов.
Помощь спонсоров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение березовых «карандашей» - 1 куб и штакетника - 1 куб- ООО С/К «Усадьба» в лице директора Казанкова А.В. 2. Изготовление заборчика для центральных клумб и его установка – Казанков А.В. 3. Изготовление деревянных грядок для огорода – Казанков А.В. 4. Снос аварийной веранды – депутат Ярославской областной Думы Никешин М.В. 5. Раскопка водоотводящей канавы – Глава Карабихского сельского поселения Шibaев Д.С. 6. Привоз щебня для дорожки к спортивной площадке и устранения неровностей около участка группы «Ладушки» - Шibaев Д.С. 7. Песок карьерный для обновления песочниц, для посыпания дорожек в гололед – Шibaев Д.С.

Информация по бюджетной деятельности в 2021 году.

Заработная плата	211	11051393,09
Начисление на выплаты по оплате труда	213	3315744,21
Социальные пособия	266	97136,58
Услуги связи	221	34020,00
Коммунальные услуги	223	1202712,59
Работы и услуги по содержанию имущества	225	137980,13
Медицинские осмотры, прочие работы, услуги	226	205651,68
Уплата налогов	290	187644,00
Основные средства	310	185339,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	234359,16
ИТОГО:		16651980,44

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	97	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	97	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17	17,53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80	82,47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	97	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	97	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	10	10,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1	1,03
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	9	9,28
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	7	47
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5	33
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек	8	53

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5	33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8	53
1.8.1	Высшая	человек	2	13
1.8.2	Первая	человек	6	40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек	4	27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1	7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5	33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	13	87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	8	53
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/90	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	-

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.373.6 249.6	4.3	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59.0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	-

2.2. Выводы

Основные направления деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР:

1. Обеспечение качественным образованием, создание качественной предметной развивающей среды.
2. Внедрение инновационных технологий, продолжение инновационной деятельности по выбранному направлению.
3. Расширение материально-технической базы ДОУ
4. Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов.
5. Обеспечение социального заказа населения.

В соответствии с Программой развития Учреждения в 2021 году были реализованы следующие мероприятия:

1. Косметический ремонт части музыкального зала, методического кабинета, потолок методического кабинета и лестницы 2 этажа
2. От спонсоров получен телевизор в музыкальный зал
3. Силами родителей поставлено ограждение участка группы «Ладушки», произведен ремонт и покраска малых архитектурных форм на участках
4. Оформлены центральные клумбы, зона экологической тропы «Огород».
5. Дальнейшее повышение компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ, финансовой грамотности за счет самообразования педагогов, участия в методических объединениях, семинарах-практикумах и участия в педагогических конкурсах. Установление высшей категории педагогов.
6. Продолжение активной позиции воспитанников и их родителей (законных представителей) по участию в конкурсах внутри детского сада, между дошкольными учреждениями ЯМР, муниципальных, региональных и всероссийских.
7. Образовательный процесс обогащен учебно-методической литературой по финансовой грамотности дошкольников.
8. На участках и в групповых ячейках соблюдаются безопасные условия пребывания детей для всесторонней организации занятий, наблюдений и подвижной деятельности.
9. Травматизм среди воспитанников и сотрудников – отсутствует.

Проведенный анализ состояния деятельности учреждения показал, что в детском саду имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Проблемы: недостаток контингента воспитанников, состояние здания.

Решение проблем: привлечение контингента воспитанников за счет популяризации учреждения среди населения, обеспечение здоровой конкуренции между садами поселка, поиск новых форм сотрудничества с организациями, социальными партнерами, школой; понижение заболеваемости за счет здоровьесберегающих технологий и мероприятий; улучшение материально-технической и ремонтно-технической составляющей учреждения, привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций для развития МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

Самое важное, что наш детский сад стремится быть тем местом, где детям будет комфортно, весело, где они будут счастливо и с пользой проводить важный этап своей жизни, под названием дошкольное детство!

Заведующий МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР



Казанкова Т.Н.