

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 «Золотой петушок»
Ярославского муниципального района

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР
Протокол № 5 от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖАЮ:

Заведующий МДОУ №36
«Золотой петушок» ЯМР

Т.Н. Казанкова
Казанкова Т.Н.

Приказ №21 от 30.03.2023 г.



Приказ № 21 от 30.03.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР
за 2022 год

Отчет о самообследовании содержит информацию о результатах работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района за 2022 год и является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Учреждения.

Отчет о результатах самообследования представляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления организации.....	4
1.3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.....	6
Воспитательная работа.....	8
Коррекционная работа.....	11
Инновационная деятельность.....	11
Дополнительное образование.....	14
Обеспечение безопасности.....	16
Мероприятия для педагогов.....	17
Мероприятия для воспитанников.....	20
Участие педагогов в районных мероприятиях.....	22
Проектная деятельность с детьми.....	22
Участие в социально значимых акциях.....	23
Взаимодействие с родителями.....	23
Мероприятия с родителями и детьми.....	24
Участие воспитанников в конкурсном движении.....	24
Взаимодействие с социальными партнерами.....	25
1.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	25
Динамика здоровья воспитанников.....	26
Анализ заболеваемости. Физкультурные группы.....	26
Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей. Удовлетворенность образовательным процессом.....	26
Аналитическая справка по результатам мониторинга педагогического процесса.....	27
1.5. Кадровое обеспечение.....	30
1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	32
1.7. Материально-техническая база.....	33
Информация по внебюджетной деятельности при подготовке к новому учебному году.....	36
Информация по бюджетной деятельности.....	36
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	36
2.1. Показатели деятельности.....	36
2.2. Выводы.....	39

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района
Заведующий	Казанкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Ярославская область, Ярославский район, поселок Дубки, ул. Октябрьская, д. 23
Телефон	8(9852) 43-01-72
Адрес электронной почты	dubki36ds@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	06.07.1998 г. Постановлением главы Ярославского муниципального округа № 490
Реквизиты лицензии на осуществлении образовательной деятельности	№ 172/14 от 12.09.2014 г. серия 76Л02 № 0000151 Приложение №1 к лицензии (дополнительное образование) серия 76П01 № 0002835
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА № 184695
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 22.07.2020г. №172 и соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»
Свидетельства	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2011 серия 76-АБ 405265 регистрационный номер 01-1896 от 19.03.2008 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 17.09.1998г. серия 76 № 002847699 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.04.2012 серия 76 № 002854614 Санитарно-эпидемиологическое Заключение службы № 76.01.11.000.М.000767.11.14 от 19.11.2014г. – бессрочное

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района было открыто в 1981 году, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 места. Общая площадь территории 8304 кв.м., площадь здания 1067,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 784,8 кв.м.

Цель деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР – осуществление образовательной деятельности по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и сохранение здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР:

Детский сад работает с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания 12 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные суббота и воскресенье, праздничные, нерабочие дни.

1.2. Система управления МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Цель управления МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР – обеспечить оптимальное функционирование учреждения, эффективный образовательный процесс, повышение мотивации работников к качественному труду.

Основные задачи для достижения поставленной цели:

- Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных услуг, соответствующих запросам детей и их родителей (законных представителей);
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;
- Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.

Структура управления МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР



- Заведующий обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной и воспитательной деятельностью в учреждении. Осуществляет стратегическое управление, разрабатываются перспективы развития. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Объект управления – весь коллектив учреждения.
- Педагогический совет
Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР, в том числе рассматривает вопросы:
 - ✓ Выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
 - ✓ Утверждение образовательных программ Учреждения;
 - ✓ Рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
 - ✓ Определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;
 - ✓ Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; вопросов развития образовательных услуг;
 - ✓ Рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
 - ✓ Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представление педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
 - ✓ Заслушивает отчеты и информацию педагогических работников Учреждения;
 - ✓ Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
 - ✓ Выполнение иных функций, необходимых для более эффективной организации образовательной деятельности.
- Общее собрание работников Учреждения реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией.
Основными задачами являются:
 - ✓ Участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - ✓ Принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации
 - ✓ Объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.
- Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями
Основные задачи:
 - ✓ Совместная работа с Учреждением по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
 - ✓ Защита прав и интересов воспитанников Учреждения, их родителей (законных представителей);
 - ✓ Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
 - ✓ Содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному развитию личности воспитанников;
 - ✓ Обсуждение и принятие дополнительных услуг в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Один раз в год проводится мониторинг выполнения задач ООП, реализуемой в ДОУ.

На итоговом педагогическом совете педагоги проводят самоанализ и отчитываются по теме своего самообразования и проведенных мероприятиях по нему. Регулярно в процессе контроля образовательной деятельности используется такая форма как посещение занятия, которое проводит заведующий, либо старший воспитатель. Также контроль проводится в соответствии с Программой производственного контроля.

Администрация Учреждения стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, консультационная поддержка, разработка, согласование и внедрение правил и инструкций в соответствии с законодательством РФ и учетом ТК РФ.

1.3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- ✓ ФГОС дошкольного образования;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР;
- ✓ Основной образовательной программой МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

Локальные нормативные акты:

- «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- «Положение о системе оплаты труда работников»;
- «Положение о педагогическом Совете»;
- «Положение о совете родителей»;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

В учреждении функционируют 6 групп:

Количество воспитанников на 01.09.2022 г. - 95

Группа «Ладушки»	общеразвивающая	1 – 3 г.	16
Группа «Зайчата»	общеразвивающая	2 – 3 г.	14
Группа «Мишутка»	общеразвивающая	3 – 4 г.	10
Группа «Утенок»	комбинированная	4 – 5 л.	16
Группа «Олененок»	комбинированная	5 – 6 л.	21
Группа «Колокольчик»	комбинированная	6 – 7 л.	18

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР, принятой на заседании педагогического совета и утвержденной приказом заведующего 02.09.2020 года, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и методическими материалами «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущая цель программы – создание благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития физических, социальных, интеллектуальных, нравственных качеств личности ребенка, его индивидуальных способностей и творческого потенциала при сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства и поддержке партнерства с семьями воспитанников.

В течение года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья воспитанников путем создания оптимальных условий организации образовательного процесса. Педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, большое внимание уделялось ведущей деятельности дошкольников - игровой: умению решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность и исследовательские навыки.

МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР осуществляет деятельность по основным направлениям развития детей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Приоритетными направлениями являются:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	90,6%
Неполная	5	5,8%
Неблагополучная	1	1,2%
Многодетных	10	11,8%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по образованию родителей

Уровень образования родителей	Количество родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
Высшее	60	40%
Среднее профессиональное	78	52%
Среднее	12	8%
Неполное среднее	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель воспитания в дошкольном образовательном учреждении: создание благоприятных условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Формировать основы культуры безопасности у дошкольников.
3. Использовать в воспитании детей возможности непосредственно образовательной деятельности (НОД).
4. Расширить воспитательный потенциал Учреждения посредством разнообразия форм дополнительного образования.
5. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми дошкольного возраста.
6. Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.

7. Приобщать детей к миру экономических отношений, бюджета, финансовых расчетов, форм собственности и хозяйственных связей; воспитание отношения к деньгам как к мере труда человека.
8. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, учитывают условия, существующие в Учреждении, индивидуальные особенности, интересы и потребности воспитанников и их родителей.

Парциальные программы:

1. Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 160 с.
2. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы. - М.: Дрофа, 1999
3. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в Ярославской области: дополнительная образовательная программа и методические рекомендации. Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2011. – 111 с.
4. Кукоева Л.В. Я и моя Родина. (Программа по воспитанию и образованию для дошкольных учреждений). Ярославль: Ньюанс, 1998. – 64 с.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
6. Дозорова М.А., Кошлева Н.В., Кроник А.А. Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Семья»
7. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
8. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.
9. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112 с.
10. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
11. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 104 с.
12. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.
14. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство «Композитор. Санкт-Петербург», 2013
15. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 144 с.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
17. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
18. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
19. Из детства – в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет/Т.Н. Доронина, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др. – М.: Просвещение, 2004

Коррекционная работа с детьми

Контингент участников: 4-7 лет

Количество детей ОВЗ или рекомендованы занятия с логопедом по заключению ПМПК: 22

Анализ выполнения программных задач:

Планирование лого-коррекционной работы осуществлялось на основе адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Направления:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
- развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря преимущественно привлечением внимания к способам словообразования;
- воспитание умений правильно составлять простое и распространенное предложения, употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- формирование подготовки к обучению грамоте и овладению элементами грамоты.

Для выявления детей, нуждающихся в создании специальных условий и коррекции нарушений речи, проводилось диагностирование уровня речевого развития детей (сентябрь-октябрь, 2022). По результатам диагностики и с учетом обращений родителей проводились ПМП консилиумы, в ходе которых было принято решение направить некоторых детей на ПМПК для получения заключений и рекомендаций. Также разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты для детей, получивших рекомендации ПМПК.

При организации логопедического (дефектологического) кабинета соблюдаются основные принципы ФГОС ДО: полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, эстетичность.

При работе используются современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие (динамические паузы, пальчиковая гимнастика, пальцевый массаж с массажными мячиками, Су-Джок, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, крупотерпия);
- Технология наглядного моделирования (использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений и составлении описательных рассказов, пересказов);
- Технология позитивного настроения

Инновационная деятельность в 2022 году

В 2022 году мы продолжаем работу инновационной площадки «Основы финансовой грамотности для дошкольников «Открытия Мухи Цокотухи» и работу над инновационным проектом «Создание и апробация модели сетевого взаимодействия дошкольных учреждений по укреплению здоровья посредством спортивно-интеллектуальных игр» (приказ Управления образования Администрации ЯМР «Об организации инновационной деятельности образовательных организаций ЯМР в 2022-2023 учебном году» № 325 от 21.09.2022)

1. Инновационный проект «Открытия Мухи Цокотухи»

ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

1. Формировать у детей предпосылки финансовой грамотности;
2. Познакомить дошкольников с понятиями «деньги», «финансы», с экономической сферой жизни;
3. Раскрыть взаимосвязь: труд – результат труда – деньги. Подготовить к восприятию денег как жизненного необходимого, но ограниченного ресурса, труда как способа зарабатывания;
4. Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами;
5. Заложить основу ответственного отношения к деньгам, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным и необходимым тратам;
6. Обогащать словарный запас;
7. Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться личные сбережения, карманные деньги.

Актуальность проекта в дошкольном возрасте обусловлена необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой.

Проект составлен на основе образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155-ФЗ от 17.10.2013 г., Распоряжением Правительства РФ «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.» от 25.09.2017 № 2039-р

Нормативное обоснование проекта:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
- Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249
- Постановление Главного государственного врача «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях. Без сформированности их не возможно формирование финансовой грамотности. Знакомство дошкольника с основами финансовой грамотности проходит через взаимосвязь со всеми образовательными областями ФГОС ДО, что способствует всестороннему развитию, позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе.

В 2022 году наше учреждение совместно с социальным партнером – Отделением по Ярославской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу – провели **творческий конкурс** рисунков на тему по финансовой грамотности для детей 5-7 лет «**Экономика в фольклоре**». В конкурсе приняли участие 69 воспитанников из 18 дошкольных организаций Ярославского района.

Конкурс состоялся в 3-х номинациях:

1. «Дело мастера боится» - 1 место заняла работа нашего воспитанника
2. «Копейка рубль бережет» - 2 место заняла работа нашего воспитанника
3. «Финансы в жизни моей семьи»

30.03.2022 в рамках инновационной площадки на базе МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР прошел мастер-класс для педагогов района

03.11.2022 г. заключено соглашение о сотрудничестве с ООО Издательством «ВИТА-ПРЕСС» об организации инновационной площадки по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников». Методическая литература Издательства «ВИТА-ПРЕСС» была внедрена в работу с детьми по финансовой грамотности в рамках инновационной деятельности.

2. Инновационный проект «Создание и апробация модели сетевого взаимодействия дошкольных учреждений по укреплению здоровья посредством спортивно-интеллектуальных игр»

Интеллектуально-спортивная игра – является прекрасным средством развития. Она не только дает дополнительные знания, но и развивает целый спектр разнообразных способностей, является полигоном общественного и творческого самовыражения каждого ребенка. Позволяет превратить серьезную познавательную деятельность в увлекательное состязание, в праздник. Дает возможность раскрыться талантливым, эрудированным ребятам, тем, для кого знания, творчество имеют первостепенное значение, а также продемонстрировать свои двигательные умения, умение работать в команде.

Цель: всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством спортивно-интеллектуальных игр.

Задачи:

1. Воспитывать умение работать в команде, сопереживать, добиваться успеха;
2. Способствовать сплочению детского коллектива, педагогов, родителей;
3. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей здоровыми;
4. Обеспечить высокий уровень двигательной активности дошкольников, формировать предпосылки к ЗОЖ у педагогов и родителей воспитанников.

Актуальность:

Доказано, чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее происходит интеллектуальное развитие дошкольника. Спортивно-интеллектуальные игры помогут не только полноценно развить интеллект, но и сохранить и укрепить здоровье ребенка.

«Учиться можно только весело... чтобы переваривать знания, нужно поглощать их с аппетитом...» - эти слова принадлежат французскому писателю Франсе, не специалисту в области дидактики, но с ним трудно не согласиться.

Обучение должно быть не только полезным, но и интересным, оно должно формировать мировоззрение человека, развивать в нем любознательность и эрудицию.

В последнее время педагоги и медики с тревогой отмечают, что современные дети ведут малоподвижный образ жизни. Общеизвестно, что без движения ребенок не может вырасти здоровым. Доказано, чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее происходит интеллектуальное развитие дошкольника. Известные педагоги с древности до наших дней отмечают, что движение является важным средством познания окружающего мира. В двигательной деятельности дети активно воспринимают новые предметы, их свойства. Поэтому, чем полнее информация, получаемая ребенком от своих органов чувств, тем успешнее и разностороннее его развитие.

В поисках наиболее эффективных способов решения этой проблемы мы обратили внимание на спортивно-интеллектуальные игры – как средство физического развития и познания окружающего мира для детей старшего дошкольного возраста.

Наше учреждение является базовой организацией сетевого взаимодействия, соисполнителями детские сады Ярославского муниципального района: МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР, МДОУ № 19 «Березка» ЯМР, МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР, социальными партнерами выступали Физкультурно-оздоровительный комплекс в пос. Кр. Ткачи, музей-усадьба Некрасова Карабиха, отделение по Ярославской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу.

Дополнительное образование

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа для дошкольника» для детей подготовительной группы. Руководитель: воспитатель Сигеева Анна Геннадьевна.

Учебная деятельность предъявляет высокие требования к психике ребенка - мышлению, восприятию, вниманию, памяти.

Для того, чтобы дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый (учебный) вид деятельности, необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. Данная программа дает возможность подготовить детей к школе. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение.

Цель: развитие и совершенствование навыков мышления и слушания, тренировка свойств внимания и говорения, формирование положительного отношения к школе.

Задачи:

образовательные:

- Формировать положительное отношение к школе, умение правильно держать в руке карандаш и ручку, сохраняя правильную осанку, выполнять задание по образцу;
- Готовить детей к обучению грамоте, математике;

развивающие:

- Развивать психические процессы: память, внимание, мышление;
- Развивать познавательные процессы, образное и логическое мышление;

воспитательные:

- Воспитывать у детей чувство коллективизма, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам, стремление оказывать друг другу помощь.

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим направлениям:

1. Развитие познавательных способностей.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Развитие умственных способностей.
4. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать педагога и товарища, действовать совместно с другими).
5. Развитие волевой готовности ребенка.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Озорные пальчики» для детей старшей группы. Руководитель: воспитатель Яковлева Татьяна Владимировна.

Цель: развитие крупной и мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с помощью кинезиологических упражнений.

Задачи:

обучающие:

- Познакомить с буквами алфавита;

- Познакомить с элементами массажа и самомассажа;
развивающие:
- Развивать графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук (развитие крупной и мелкой моторики);
- Синхронизировать работу глаз и рук (для овладения графомоторными навыками);
- Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления;
воспитательные:
- Воспитывать усидчивость, целенаправленность;
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

Программа основывается на следующих **принципах:**

- Учет индивидуальных возможностей и способностей детей.
- Уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
- Комплексный подход при разработке занятий.
- Использование разных видов упражнений.
- Вариативность содержания и форм проведения занятий.
- Систематичность и последовательность занятий.
- Наглядность.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» для детей старшей группы. Руководитель: старший воспитатель Даниленко Майя Александровна.

Цель: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на соробане.

Задачи:

обучающие:

- Дать элементарное представление о ментальной арифметике, о соробане и его конструкции;
- Обучить правилам передвижения косточек (цифры от 0 до 9), используя большой и указательный пальцы, правильному использованию обеих рук при работе с соробаном;
- Дать конкретные представления о составе многозначных чисел, освоить комбинированный способ сложения;
- Обучать умению выстраивать мысленную картину чисел на соробане, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти;

развивающие:

- Развивать внимание, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации;
- Развивать мелкую моторику для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала;
- Развивать познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

воспитательные:

- Воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
- Воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике;
- Воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

С 01.10.2022 года подписан договор о сетевом взаимодействии с ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» о реализации на базе нашего учреждения дополнительной общеобразовательной

программы для детей дошкольного возраста «Лаборатория безопасности». Еженедельные занятия по четвергам позволяют детям узнать новую информацию, закрепить уже имеющиеся знания по безопасному поведению на улице и дороге.

Платных образовательных услуг МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР в 2022 году не оказывало.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальными системами:

- Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживается ФГУП «Охрана» Росгвардии, муниципальный контракт № 107-ТО от 18.01.2022, осуществляет техническое обслуживание кнопки экстренного вызова полиции УФК по Ярославской области УВО ВНГ России по ЯО, договор № 2 от 18.01.2022 г.
- Система АПС и СОУЭ. Обслуживается ЯОООО ВДПО, договор № 11294 от 18.01.2022, осуществляет услуги по техническому обслуживанию, планово-предупредительному ремонту, обеспечение реагирования по сигналу «пожар».
- Учреждение в полной мере оснащено первичными средствами пожаротушения. Раз в полугодие осуществляется тренировочная эвакуация с воспитанниками и персоналом при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Разработан «Паспорт безопасности» (антитеррористическая защищенность).
- Раз в квартал проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, каждые 3 года обучение пожарно-техническому минимуму и Оказанию первой помощи, каждые 3 года охране труда, ежегодно по ГО и ЧС, электробезопасности.
- С детьми проводятся мероприятия (занятия, досуги, беседы, творческая деятельность, участие в конкурсном движении) по соблюдению правил пожарной безопасности, ПДД и ОБЖ.
- Разработаны и применяются в работе Инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.
- Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях и на территории учреждения.
- Оформлены информационные стенды с номерами телефонов экстренных служб и обслуживающих организаций.

Порядок приема детей в учреждение регламентируется локальным актом «Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников» МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР, утвержденного приказом заведующего №25 от 12.04.2021 г., внесении изменений на 1 марта 2022 г. (приказ заведующего от 18.02.2022 № 15), на основании «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 октября № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236»

На новый учебный год группы формируются 1 августа. Прием детей, при наличии мест в учреждении, осуществляется в течение всего календарного года. В МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР принимаются дети от 1 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В течение 2022 года с педагогами были проведены следующие мероприятия:

<p><u>Педагогический совет №3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Значение подвижных и спортивных игр в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста» - Деловая игра 2. «Организация педагогами подвижных и спортивных игр с детьми дошкольного возраста» (выступающий воспитатель Королёва Т.В.) 3. Польза двигательной активности детей на прогулке 4. Согласование отчета о самообследовании за 2022 г. 5. Утверждение Положения о порядке доступа педагогов в интернет, Правил пользования сети «Интернет» 	<p>16.03.2022</p>	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p><u>Педагогический совет № 4 «Итоговый»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 уч.год. 2. Отчет о результатах физкультурно-оздоровительных мероприятий. 3. Отчет о проделанной работы за 2021-2022 уч.год специалистов. 4. Отчеты по темам самообразования педагогов. 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 6. Анализ и обсуждение реализации Рабочей программы воспитания 7. Обсуждение основных направлений и задач на следующий учебный год 	<p>30.05.2022</p>	<p>Ответственный: старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p><u>Педагогический совет № 1. «Установочный»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Утверждение документов, регламентирующих образовательную деятельность и воспитательный процесс в ДОУ: ООП, календарный план к Рабочей программе воспитания, годового плана работы на 2022-2023 учебный год. 3. Согласование и утверждение расписания организованной деятельности на 2022-2023 учебный год. 4. Готовность к новому году. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенний период. 	<p>31.08.2022</p>	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p><u>Педагогический совет № 2</u></p>	<p>30.11.2022</p>	<p>Ответственные:</p>

<p>1. Модель успешного занятия (пирамидка) 2. Интеграция математического и экономического образования дошкольников. 3. Деловая игра «КВН» по теме «Занимательная математика в жизни дошкольников»</p>		<p>заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Консультация для педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование загадок как средство формирования выразительности речи детей (Попова В.А., учитель-дефектолог) 2. Организация здорового ритма дошкольников (Яковлева Т.В., воспитатель) 3. Использование игр по ознакомлению дошкольников с ПДД (Дружкова М.В., воспитатель) 4. Роль воспитателя при подготовке и проведении музыкальных праздников (Кочина Л.Л., муз. руководитель) 	<p>23.03.2022</p>	<p>Ответственные: старший воспитатель Данилова Е.А., выступающие педагоги</p>
<p>Семинар-практикум № 2 «Риторика для воспитателей» Выступающий, учитель-дефектолог Попова В.А., обсудила с педагогами значимость речи взрослых при работе с детьми, акцентировала основные ошибки взрослых и дала рекомендации для развития четкости речи.</p>	<p>24.03.2022</p>	<p>Ответственный: учитель-дефектолог Попова В.А.</p>
<p>Семинар для педагогов № 3 «Мотивационные типы педагогического коллектива» Заведующий Казанкова Т.Н. провела с педагогами беседу и анкетирование по выявлению мотивационного типа педагогов, раскрыла характеристики каждого типа</p>	<p>28.03.2022</p>	<p>Ответственный: заведующий Казанкова Т.Н.</p>
<p>Семинар-практикум № 5 «Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников» Выступающий, воспитатель Грудина Е.В., рассказала педагогам о неограниченных возможностях применения ИКТ в развитии речи дошкольников, о приемах использования ИКТ технологий для развития речевых способностей детей, поделилась собственным опытом. Педагоги закрепили правила использования ИКТ на занятиях в соответствии с СанПиН.</p>	<p>13.04.2022</p>	<p>Ответственный: воспитатель Грудина Е.В.</p>
<p>Мастер-класс для педагогов № 6 «Значимость родительского авторитета в формировании финансовой грамотности» Выступающий, воспитатель Вострякова К.А., рассказала педагогам о значимости родителей в</p>	<p>20.04.2022</p>	<p>Ответственный: воспитатель Вострякова К.А.</p>

формировании финансовой грамотности у детей, раскрыла способы формирования семейного бюджета.		
<p>Консультация для педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на асфальте для развития речи детей (Попова В.А., учитель-дефектолог) 2. Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников (Даниленко М.А., воспитатель) 3. Воспитание этических норм у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы (Жемайтайтис Т.И., воспитатель) 4. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактическую игру (Богатова Н.Н., воспитатель) 	04.05.2022	<p>Ответственные:</p> <p>старший воспитатель Данилова Е.А., выступающие педагоги</p>
<p>Консультация для педагогов «Информационная безопасность обучающихся»</p> <p>Заведующий Казанкова Т.Н. рассказала педагогам о том, что компьютерные технологии и использование сети «Интернет» широко и активно используется в дошкольном образовании. Озвучила ряд правил пользования сетью «Интернет» сотрудниками и педагогами для подготовки к занятиям, раздала Памятки «WWW – друг или враг?»</p>	21.09.2022	<p>Ответственный:</p> <p>Казанкова Т.Н., заведующий</p>
<p>Семинар-практикум для педагогов № 1 «Правополушарное рисование с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Выступающий, воспитатель Богатова Н.Н., рассказала педагогам о влиянии правополушарного рисования на творческие и эмоциональные способности детей. Такое рисование, по мнению психологов, является методом лечения депрессии, гиперактивности, повышенной тревожности.</p>	16.10.2022	<p>Ответственный:</p> <p>воспитатель Богатова Н.Н.</p>
<p>Консультация для педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сказкотерапия – эффективное средство для развития речи детей младшего дошкольного возраста (Вострякова К.А., воспитатель) 2. Организация РППС в детских садах мира (Яковлева Т.В., воспитатель) 	14.12.2022	<p>Ответственные:</p> <p>старший воспитатель Данилова Е.А., выступающие педагоги</p>

Мероприятия для воспитанников на уровне ДОУ

Нам очень важно, чтобы воспитанникам в детском саду было комфортно, интересно и весело, поэтому для детей в течение года организуем множество развлекательных, познавательных, спортивных и оздоровительных праздников и мероприятий.

Наименование мероприятия	Направленность	Дата	Ответственные
«В лес за здоровьем!»	Развлекательно-оздоровительная	17.01.2022	Инструктор по физкультуре
«Внимание! Дети!»	Физкультурно-познавательная	20.01.2022	Инструктор по физкультуре, воспитатели
«Праздник русского валенка»	Спортивно-развлекательная	29.01.2022	Инструктор по физкультуре, воспитатели
«Зимние олимпийские игры»	Спортивно-развлекательная	февраль	Инструктор по физкультуре, воспитатели
«Масленица»	Развлекательная	02.03.2022	Педагоги
Весенние утренники		март	Педагоги
Родительский патруль		18.03.2022	Данилова Е.А., Яковлева Т.В.
«Тропическая» зарядка «Чунга-Чанга» (всемирный день здоровья)	Спортивно-оздоровительная	07.04.2022	Инструктор по физкультуре
Конкурс чтецов «Природе строки посвящаем...»	Патриотическая	25.04.2022	Педагоги
Посещение Дубковского мемориала погибшим односельчанам	Познавательно-патриотическая	06.05.2022	Педагоги
«День Победы»	Патриотическая	06.05.2022	Королева Т.В., Первова Н.Ю.
«Движение за здоровьем»	Спортивно-развлекательное	11.05.2022	Инструктор по физкультуре
«Семейная зарядка»	Оздоровительная	16.05.2022	Инструктор по физкультуре
Эстафета «Маленький спасатель»	Информационно-развлекательная	18.05.2022	ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО»
«Поле Чудес»	Интеллектуальная	20.05.2022	Старший воспитатель
Шашечный турнир	Интеллектуальная	25.05.2022	Грудинина Е.В.
День рождения МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР	Развлекательная	26.05.2022	Педагоги
«Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная	26.05.2022	Старший воспитатель
«День велосипеда»	Спортивно-развлекательная	01.06.2022	Инструктор по физкультуре

«Ко дню рождения А.С. Пушкина»	Познавательная	06.06.2022	Воспитатели
«День России»	Познавательно-патриотическая	12.06.2022	Воспитатели
«День сказок»	Развлекательное	15.06.2022	Савина И.В.
«Дружба начинается с улыбки»	Развлекательное	17.06.2022	Воспитатели
«Шоу мыльных пузырей»	Развлекательное	20.06.2022	Приглашенная организация
«Спортивные эстафеты»	Спортивно-развлекательное	27.06.2022	Сигеева А.Г.
«Сказка о том, как котят из пожара спасали»	Театрализованное представление	21.07.2022	Сигеева А.Г., Королёва Т.В.
«Поймай, не урони» спортивные игры	Спортивное	27.07.2022	Инструктор по физкультуре
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Оздоровительное	13.08.2022	Воспитатели
«День Российского флага»	Развлекательно-патриотическая	22.08.2022	Воспитатели
«День Мышки»	Развлекательное	23.08.2022	Даниленко М.А., Яковлева Т.В.
«Прощание с Летом»	Развлекательное	31.08.2022	Данилова Е.А., Даниленко М.А.
«Фокусы»	Развлекательное	02.09.2022	Приглашенная организация
«Безопасность прежде всего»	Познавательно-развлекательное	4.10.2022	Приглашенная организация
Осенние утренники		октябрь	Воспитатели, муз. руководители
Конкурс чтецов «С чего начинается Родина...»	Патриотическая	14.11.2022	Воспитатели
«Открытка Деду Морозу»	Познавательно-экскурсионное	18.11.2022	Королева Т.В.
«Лаборатория безопасности»	Познавательное	01.12.2022	Приглашенная организация
«Безопасность детей в зимний период»	Познавательно-развлекательное	07.12.2022	Приглашенная организация
Профилактическое мероприятие «Внимание! Зимняя дорога»	Познавательно-развлекательное	12.12.2022	Сотрудники Госавтоинспекции Ярославского района
Родительский патруль		30.12.2022	Данилова Е.А., Яковлева Т.В.

Самообразование педагогов

Участие педагогов в РМО (районных методических объединениях), конкурсных движениях различного уровня

Наименование мероприятия	Тема выступления	Дата проведения	Выступающий
РМО воспитателей групп дошкольного возраста (3-4 лет) ДОО ЯМР	«Координация пальцев и кистей рук с помощью нейропсихологических игр и упражнений»	19.04.2022	Даниленко М.А.
РМО педагогов старших дошкольных групп (5-7 лет) ЯМР	«Взаимодействие с социальными партнерами в освоении детьми финансовой грамотности»	22.04.2022	Грудинина Е.В.
РМО инструкторов по физической культуре ЯМР	«Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физкультуре как условие успешного развития детей с ОВЗ»	27.04.2022	Данилова Е.А.
РМО педагогов старших дошкольных групп (5-7 лет) ЯМР	«Развитие системы взаимодействия детского сада и семьи посредством активных форм работы с родителями»	24.11.2022	Сигеева А.Г.

Конкурсы педагогического мастерства

Наименование конкурса	Дата проведения	Уровень конкурса	Уровень участия	Ф.И.О. участника
«Воспитатель года»	Ноябрь, 2022	Районный этап	Участник	Даниленко М.А.

Проектная деятельность с детьми

Название проекта	Период работы над ним	Ф.И.О. педагога	Возраст участников-воспитанников
«В гостях у сказки»	Март, 2022	Даниленко М.А.	3-4 года
«Я помню, я горжусь!» «Безопасность на дорогах»	Май, 2022 Долгосрочный	Королёва Т.В.	5-6 лет
«Все профессии нужны, все профессии важны»	Декабрь, 2022		
«Мой папа самый лучший!» «Пожарная безопасность»	Октябрь, 2022 Март, 2022		
«Часы и время» «Насекомые» «Снег на ладошке»	Апрель, 2022 Май, 2022 Ноябрь-декабрь, 2022	Богатова Н.Н.	6-7 лет 6-7 лет 1-2 года

«Здравствуй, гостя Зима», «Насекомые» «Часы» «Вторая жизнь коробки»		Яковлева Т.В.	6-7 лет 6-7 лет 4-5 лет
«Мой дом» «Школьные принадлежности» «В гостях у времени»	Краткосрочный Декабрь, 2022 Краткосрочный	Сигеева А.Г.	6-7 лет
«8 марта – женский день»	Краткосрочный	Савина И.В.	3-4 года
«Часы и время» «Насекомые» «Снег на ладошке»	04.04.2022-22.04.2022 11.05.2022-20.05.2022 28.11.2022-02.12.2022	Грудинина Е.В.	6-7 лет 2-3 года
«В стране музыкальных инструментов» «Поем и танцуем по-русски» «Музыка Зимы», «Подснежники» «Пасха» «Я помню! Я горжусь!»	2022 г.	Первова Н.Ю.	Старшая и подготовительная группы

Участие в социально-значимых акциях

Название акции	Дата проведения
«Зеленая Россия»	Май, 2022
«Внимание! Дети!»	21.01.2022
«Дарите книги с любовью»	01.02.2022-14.02.2022
«Помощь бездомным животным»	Февраль, 2022
«Поможем детям собраться в школу»	Август, 2022
«Сад Отечества»	14.10.2022
«Добрые крышечки»	В течение года
«Спаси дерево - сдай макулатуру»	В течение года
«Окна Победы»	05.05.2022
«Радость творчества»	Май, 2022
«Рисунки для ветеранов»	05.05.2022-09.05.2022
«Свеча Памяти» к 78-летию снятия блокады Ленинграда	02.12.2022

Взаимодействие с родителями

В законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что родители являются первыми педагогами. Именно родители обязаны заложить основы нравственного, интеллектуального и физического развития личности ребенка в раннем возрасте.

Семья и детский сад стоят у истоков нашего будущего, очень важно, чтобы между ними было взаимопонимание, поэтому родители наших воспитанников – самые главные партнеры детского сада, совместная деятельность – залог здорового сотрудничества.

Мероприятия с родителями

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия
Онлайн-марафон «#Снеговик2022»	17.01-31.01.2022	внутренний
«Папа вам не мама. Папа может все»	12.10.2022	В рамках МИП
Субботник «Сад Отечества»	14.10.2022	Всероссийский
«Урожайные игрища»	14.10.2022	В рамках МИП
«Пижамная вечеринка»	03.12.2022	внутренний

Участие воспитанников в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях:

В 2022 году педагоги, воспитанники и родители активно принимали участие в конкурсах различной направленности.

Название конкурса, в котором принимали участие	Сроки проведения	Призовые места, участники	Руководители воспитанников
Всероссийский «Зимние забавы»	Январь, 2022	1 место, 3 человека	Даниленко М.А.
Региональный «День рождения огнетушителя»	Февраль, 2022	участники	Данилова Е.А.
Муниципальный «Мы рисуем ГТО»	Март, 2022	Участники, 3 человека	Данилова Е.А., Яковлева Т.В.
Районный конкурс «Театральные встречи»	Март, 2022	3 место, групповое	Первова Н.Ю., Жемайтйтис Т.И.
Муниципальный «Юные инспекторы ДД»	Март, 2022	участники	Сигеева А.Г.
Муниципальный «Мир творческих фантазий»	Март, 2022	участник	Яковлева Т.В.
Муниципальный «Радуга здоровья»	Март-апрель, 2022	участники	Данилова Е.А.
Муниципальный «Любимый сказочный герой»	Март, 2022	Участники, 3 человека	Даниленко М.А., Яковлева Т.В., Дружкова М.В., Королева Т.В.
Муниципальный «В стране дорожных знаков»	Ноябрь, 2022	1 и 3 место	Савина И.В., Дружкова М.В.
Уровень МДОУ «Селфи с мамой»	Ноябрь, 2022		Педагоги ДОУ
Региональный «Талисман БДД»	Декабрь, 2022	Участник, 2 человека	Яковлева Т.В.
Районный конкурс	Декабрь,	Участники, 6 человек	Савина И.В.,

«Новогодний марафон»	2022		Королёва Т.В.
Муниципальный «Экономика в фольклоре»	Декабрь, 2022	1 место	Сигеева А.Г.
Муниципальный «Читают дети про все на свете»	Декабрь, 2022	2 место, участники	Королева Т.В, Даниленко М.А., Кудрявцева Т.В.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнер	Наименование мероприятия	Дата проведения
Культурно-спортивный центр п. Дубки	«Мульти-Пульти – чудная страна» (ко дню рождения киностудии «Союзмультфильм»)	10.06.2022
Библиотека п. Дубки	Всероссийский дни чтения «Русская история» (100 лет со дня рождения русского писателя С.П. Алексеева) День славянской письменности	16.09.2022 20.05.2022
Музей-усадьба Некрасова в Карабихе	Спортивно-интеллектуальные игры в рамках МИП	21.01.2022
МОУ Дубковская СШ ЯМР	Знакомство со школой	Ноябрь, 2022
Банк России	Конкурс рисунков «Изобрази пословицу» по финансовой грамотности в рамках МИП	07.09.2022 – 21.09.2022
Финансовый волонтерский отряд ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Спектакль «Красная Шапочка на новый лад» (по финансовой грамотности)	14.12.2022

Вывод: таким образом, анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что годовые задачи выполнены на достаточно высоком уровне (выполнение работы качественное, удовлетворены заявленные потребности, работа носит творческий, исполнительский характер)

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования регламентируется «Положением о порядке организации и проведения самообследования МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР» и проводится ежегодно.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Система качества дошкольного образования включает в себя:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который позволяет получить качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Динамика состояния здоровья воспитанников МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

	2021 г.	2022 г.
Среднесписочный состав детей	96	104
1 группа здоровья	4	10
2 группа здоровья	87	86
3 группа здоровья	4	5
5 группа здоровья	1	3

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

	2021 г.	2022 г.
Среднегодовая численность	96	104
Число пропусков по болезни	2799	3101
Число пропусков на 1 ребенка	29	30
Процент заболеваемости за год	12	12
Количество случаев на 1 ребенка	7	7
Количество часто болеющих детей	13	11
Процент посещаемости за год	58	56
Индекс здоровья	8	10

Физкультурные группы

	2021 г.	2022 г.
Основная	95	101
Подготовительная (Спец., А, Б, инвалид.)	1	3

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

«Удовлетворенность образовательным процессом в МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР» в 2022 году

Цель: изучить мнение родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОУ.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в мае 2022 года во всех группах. Списочный состав воспитанников – 91, в анкетировании принимали участие 44 родителя (законных представителя).

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ

1. Оснащенность детского сада	
Обеспеченность развивающими игрушками	81,8%
Условия для физического развития и укрепления здоровья	81,8%

Оснащенность оборудованием для технического творчества и конструирования	59,1%
Обеспеченность книгами, пособиями, детскими журналами, методическими материалами для организации качественного педагогического процесса	79,5%
Оснащенность прогулочных участков современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка	43,2%
2. Квалифицированность педагогов	
Компетентность воспитателей и специалистов	88,6%
Комфортность, безопасность условий для детей, доброжелательность педагогов	93,2%
3. Развитие ребенка	
Проведение детьми времени в детском саду с интересом и пользой, привлечение к мероприятиям	88,6%
Условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его потребностей и интересов	79,5%
Приобретение полезных навыков и знаний	90,9%
4. Дистанционное взаимодействие	
Достаточность информации на сайте детского сада	72,7%
Достаточность информации о жизнедеятельности и занятиях, развлечениях	86,4%
Дистанционное взаимодействие со специалистами	95,5%
5. Организация праздников и развлечений	
Организация утренников, праздников, развлечений, открытых мероприятий с детьми и родителями	86,4%

В целом, на основании результатов анкетирования, деятельность МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР по оказанию муниципальной услуги предоставления дошкольного образования можно считать удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году целях повышения качества предоставляемых услуг в ДОУ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжать активную работу с родителями.
2. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации питания, профилактической и лечебно-оздоровительной работы, проводимой в учреждении.
3. Систематически привлекать родителей к совместным мероприятиям, к участию в муниципальных и других конкурсах с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей, организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО.
4. Продолжать работу по благоустройству прогулочных участков и спортивной площадки

Аналитическая справка по результатам мониторинга педагогического процесса за май 2022 года в МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуального маршрута развития каждого ребенка, его интересов, умений и навыков, в учреждении проводится педагогическая диагностика: промежуточная диагностика с 1 по 15 сентября и итоговая с 16 по 31 мая. В связи с режимом самоизоляции итоговую диагностику провести не смогли. Поэтому, проводилась диагностика уровня овладения необходимыми знаниями и умениями по образовательным областям воспитанников детского сада на начало учебного года.

Формы педагогической диагностики:

- Индивидуальная;

- Подгрупповая;
- Групповая;
- Диагностическая ситуация;
- Беседа.

Алгоритм педагогической диагностики:

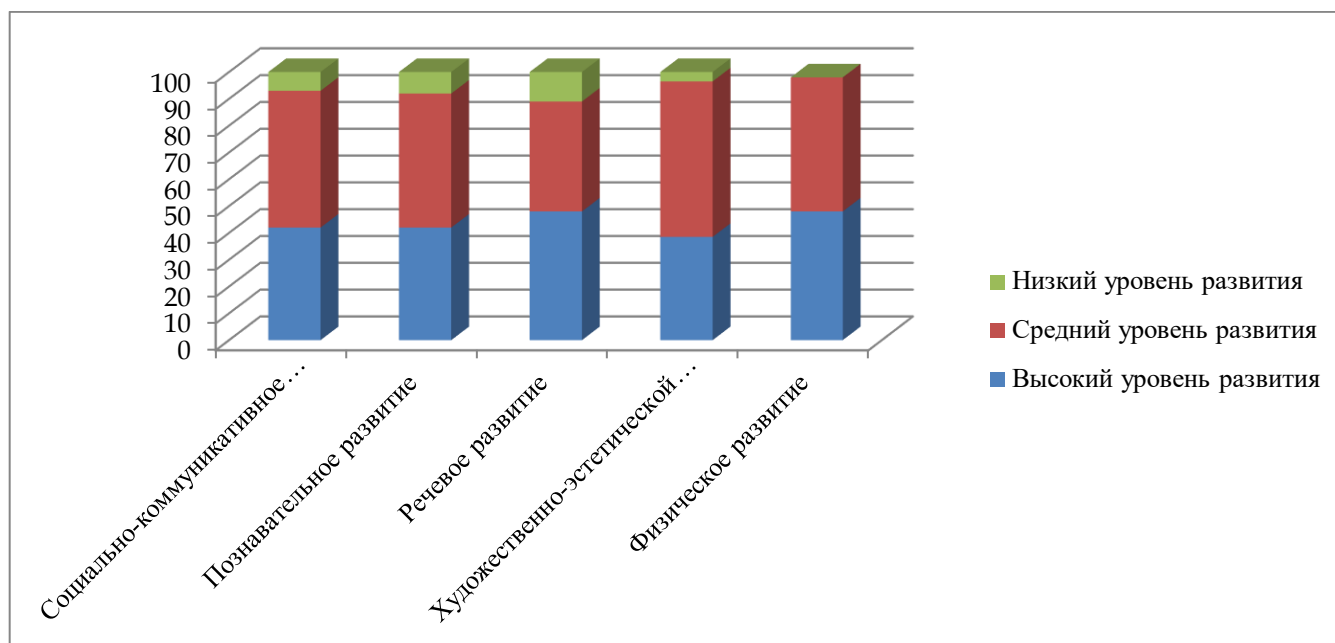
- Выбор объекта, предмета и ситуации
- Выбор способа наблюдения
- Выбор способа фиксации результатов (протокол, бланки, диагностические карты, видеозапись и т.д.)
- Анализ полученной информации

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 86 воспитанников.

Результаты обследования уровня образовательных областей на конец учебного года представлено в таблице:

Образовательная область Группа	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетической развитие»	«Физическое развитие»
1-я младшая группа «Мишутка» 12 детей	высокое – 0 среднее – 10 – 82% низкое – 2 – 17%	высокое – 0 среднее – 9 – 75% низкое – 3 – 25%	высокое – 0 среднее – 9 – 75% низкое – 3 – 25%	высокое – 0 среднее – 12 – 100% низкое – 0	высокое – 0 среднее – 12 – 100% низкое – 0
2-я младшая группа «Зайчата» 16 детей	высокое – 11 – 69% среднее – 5 – 31% низкое – 10	высокое – 11 – 69% среднее – 5 – 31% низкое – 0	высокое – 10 – 62% среднее – 3 – 19% низкое – 3 – 19%	высокое – 12 – 75% среднее – 4 – 25% низкое – 0	высокое – 14 – 88% среднее – 2 – 123% низкое – 0
Средняя группа «Олененок» 21 ребенок	высокое – 1 – 5% среднее – 17 – 81% низкое – 3 – 14%	высокое – 23 – 14% среднее – 15 – 72% низкое – 3 – 14%	высокое – 9 – 43% среднее – 9 – 43% низкое – 3 – 14%	высокое – 1 – 5% среднее – 17 – 81% низкое – 3 – 14%	высокое – 2 – 9,5% среднее – 17 – 81% низкое – 2 – 9,5%
Старшая группа «Колокольчик» 7 детей	высокое – 6 – 33% среднее – 11 – 61% низкое – 1 – 6%	высокое – 7 – 39% среднее – 10 – 55% низкое – 1 – 6%	высокое – 8 – 44% среднее – 9 – 50% низкое – 1 – 6%	высокое – 7 – 39% среднее – 11 – 61% низкое – 0	высокое – 7 – 39% среднее – 11 – 61% низкое – 0
Подготовительная группа «Колокольчик» 12 детей	высокое – 7 – 100% среднее – 0 низкое – 0	высокое – 7 – 100% среднее – 0 низкое – 0	высокое – 6 – 86% среднее – 1 – 14% низкое – 0	высокое – 6 – 86% среднее – 1 – 14% низкое – 0	высокое – 7 – 100% среднее – 0 низкое – 0
Подготовительная группа «Утёнок» 12 детей	высокое – 11 – 92% среднее – 1 – 8%	высокое – 8 – 67% среднее – 4 – 33%	высокое – 8 – 67% среднее – 4 – 33%	высокое – 7 – 58% среднее – 5 – 42%	высокое – 11 – 92% среднее – 1 – 8%

	низкое – 0	низкое – 0	низкое – 0	низкое – 0	низкое – 0
Итого по саду: 74 ребёнка	высокое – 36 – 42%	высокое – 36 – 42%	высокое – 41 – 48%	высокое – 33 – 38,5%	высокое – 41 – 48%
	среднее – 44 – 51%	среднее – 43 – 50%	среднее – 35 – 41%	среднее – 50 – 58%	среднее – 43 – 50%
	низкое – 6 – 7%	низкое – 7 – 8%	низкое – 10 – 11%	низкое – 3 – 3,5%	низкое – 2 – 2%



Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

1. Познавательное развитие.

По итогам мониторинга в этой области выявлено 42% детей с высоким уровнем развития. По данным результата можно сделать вывод, что дети этих групп за год усвоили программный материал и овладели необходимыми навыками. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из книг. Интересуются окружающим миром, знают названия окружающих их предметов и грушек, умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Хорошо развиты элементарные математические представления.

У некоторых детей выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, различении видов растений и животных.

2. Художественно-эстетическое развитие.

На конец учебного года было выявлено 38,5% детей с высоким уровнем развития, 58% со средним, 3,5% (3 ребенка) с низким уровнем развития. В основном у детей вызывает затруднение рисование фигур животных и человека, работа по замыслу и рисование геометрических фигур. В лепке дети пользуются техническими приемами прищипывания, оттягивания, вдавливания, сглаживания, загибания, практически не требуется помощь воспитателя. Дети умеют пользоваться ножницами при работе с бумагой.

Рекомендуем продолжать совершенствование техник художественного творчества, в течение дня предлагать альбомы для раскрашивания, проводить упражнения по развитию мелкой моторики рук и пальчиковую гимнастику. Принимать участие в конкурсах и выставках, проводить просветительскую работу с родителями.

3. Социально-коммуникативное развитие.

К концу учебного года дети стали проявлять больший интерес к общению со сверстниками, называют их по именам. В дидактических играх принимают правила и действуют в соответствии с

ними. Охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли. Дети активно принимают участие в беседах, у детей имеется запас знаний по экологии, сезонным изменениям, о живой и неживой природе, правилах ухода за животными.

Рекомендуем больше уделять внимания обогащению сюжетно-ролевых игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, больше общаться со сверстниками и взрослыми. Воспитателям больше уделять внимания в беседах о растениях, читать больше художественной литературы, организовать и проводить дидактические игры, обращать внимание на окружающий мир на прогулке, экскурсиях.

4. Физическое развитие.

Анализируя полученные данные в этой образовательной области, выявленные показатели развития в возрастной норме. Дети каждой из групп физически развиты, с удовольствием занимаются физической культурой. К концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют не порядок в одежде, достаточно быстро и правильно выполняют гигиенические процедуры. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию педагога, прыгать в длину с места, перелезть под дугой; кидать мяч на расстоянии, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни. Рекомендуем воспитателям при планировании продолжать работу по обучению детей строевым упражнениям, проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего места в пространстве.

5. Речевое развитие.

Результаты большинства детей в пределах возрастной нормы, находятся на среднем уровне. Отмечается положительная динамика. Основные затруднения вызывает звуковая культура речи, связная речь, присутствуют грамматические ошибки. Не все дети правильно произносят звуки. Ведется работа с учителем-логопедом, разработаны индивидуальные маршруты развития детей с проблемами речи, проводится индивидуальная работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы, овладения необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1.5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР составляет:

- Старший воспитатель
- 10 воспитателей
- Инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)
- 2 музыкальных руководителя
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог (внешний совместитель)

Всего педагогических работников	15
С высшим образованием	8
Со средним специальным образованием	6
Обучаются в ВУЗе	0
Имеют первую квалификационную категорию	6
Имеют высшую квалификационную категорию	2
Соответствуют занимаемой должности	3

Не аттестованы	4
Молодых специалистов	1

Стажевые показатели педагогических работников

Количество педагогических работников	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж более 10 лет
15	3	1	9

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Сведения о курсах повышения квалификации работников МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР за 2022 год

Повышение квалификации «Психолого-педагогические основы работы с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом»	24.09.2022.	Даниленко М.А.	108 часов	ПК-3109
Повышение квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»	03.10.2022		16 часов	Уд. № 1390
Сертификат об участии в вебинаре «Как начать преподавать ментальную арифметику»	25.10.2022		1 час	
Вебинар «Роль внутригрупповой мебели в эстетическом воспитании дошкольников»	04.08.2022г.	Богатова Н.Н.	1 час	
Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	08.09.2022		45 часов	Серт. № 4303034
Вебинар «Организация РППС в ДОУ. Использование системы Монтессори»	15.09.2022		1 час	Серт. № 4318275
Курсы повышения квалификации «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»	03.10.2022		16 часов	Уд. № 1386
Повышение квалификации «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	11.10.2022		144 часа	Уд. № 402417673466
Вебинар «Работа с детьми с	15.10.2022		1 час	Серт. № 4385605

синдромом дефицита внимания и интерактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»						
Повышение квалификации "Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"	18.10.2022 г.	Савина И.В.	144 часа	Уд. № 43980		
Получение Свидетельства члена Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ»	12.05.2022	Казанкова Т.Н.	16 часов	Уд. № 129		
Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в ДОУ»	03.02.2022					
Повышение квалификации «Обучение по программе подготовки должностных лиц по вопросам противодействия терроризму и экстремизму»	29.09.2022				72 часа	Уд. № 107104
Повышение квалификации «Требования охраны труда»	21.10.2022				40 часов	Уд. № 2047
Электробезопасность	03.02.2022	Сурикова Г.Г.				

1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР соответствует требованиям ФГОС. Развивающая среда отличается динамичностью и многофункциональностью. Пособия и игрушки сертифицированы и безопасны для детей.

В детском саду созданы прекрасные условия для организации и проведения образовательного процесса. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. В старших группах оборудованы интерактивные доски, имеются интерактивные столы. Это позволяет использовать в развитии детей интерактивные обучающие игры. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. принципу необходимости и достаточности

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия учебно-методического обеспечения оборудования и оснащения педагогического процесса требованиям ФГОС ДО показал, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО.

Медиатека детского сада представлена большим количеством обучающих интерактивных пособий, которые широко используются педагогами на занятиях и постоянно пополняются в соответствии с ежемесячным планом методической работы.

1.7. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и развития детей.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

- Групповые помещения – 6;
- Музыкально-физкультурный зал – 1;
- Кабинет логопеда, дефектолога – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Кабинет заведующего – 1;
- Бухгалтерия – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Хозяйственный и продовольственный и склады.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые помещения имеют отдельные спальные комнаты, обеденную зону, зону для самостоятельной игровой деятельности, чтения художественной литературы, познавательную, творческую и зону для организации подвижных игр.

Территория имеет по периметру прочное металлическое ограждение. На территории находятся полностью оборудованные 6 площадок для прогулок с теньевыми навесами и разнообразным игровым оборудованием. Спортивная площадка оснащена спортивным комплексом, тренажёрами для развития различных двигательных навыков детей, имеется площадка для изучения ПДД. Приобретены выносные знаки дорожного движения. Изготовлено многофункциональное пособие «Светофор».

На территории имеется «Метеоплощадка», предназначенная для формирования у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека. Педагоги организывают проведение наблюдений за погодой (небом, облачностью, ветром, осадками), сезонными изменениями, дети знакомятся с оборудованием на метеоплощадке, народными приметами, формируют представление о климате родного края.

На «Экологической станции «Огород». Изготовлены насыпные гряды, на которые воспитанники совместно с педагогами высаживали различные растения, овощи, ягоды, проводили наблюдения за их ростом и развитием, внося их в специальный календарь, собирали урожай. Установлена теплица, в которой на следующий сезон будут выращиваться овощи и зелень.

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, правилам охраны труда.

Направление развития воспитанников	Условия
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет, изолятор, медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий; • разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд; • разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> • спортивные центры в группах • инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи, самокаты, велосипеды, и т.п.); • на территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, автодром для катания на велосипеде); • фонотека с записями музыки для релаксации; • картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физкультурминуток.
Познавательное развитие	<p>в группах раннего возраста оформлены центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними; • в группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное); • имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; • разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»; • оборудованы центры занимательной математики, в которых

	<p>представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры); • в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам); материалы проектной деятельности; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям <p>В логопедическом кабинете демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); методические рекомендации по речевому развитию дошкольников.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал; • музыкальные инструменты (пианино, баян.) • детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.); • музыкально-дидактические игры и пособия; • в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки; • фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки <p>для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группах оформлены центры искусства, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый матер.); • в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; <p>предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в методическом кабинете представлен разнообразный материал по формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее) <p>в группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;</p> <p>в методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой

Информация по внебюджетной деятельности по подготовке учреждения к учебному 2022 году.

Участники	Мероприятия
Родители	1. Обкос территории участков. 2. Ремонт заборов на участках «Ладушки», «Мишутка». 3. Наполнение песочниц. 4. Обновление и ремонт деревянных построек участков всех групп. 5. Помощь в отделке и покраске веранды
Сотрудники	1. Обновление асфальтовой зоны вокруг детского сада, спортивной площадки и зоны ПДД. 2. Косметический ремонт в музыкальном зале
Помощь спонсоров	1. Изготовление дополнительной деревянной грядки для огорода – Казанков А.В. 2. Возведение веранды – доставка из дошкольных групп, сварка – Данилов Д.В., деревянные балки и обрешетка - депутат Ярославской областной Думы Никешин М.В.; профнастил кровельный, работы по установке, отделке, покраске, выравниванию, кровле – директор ООО ск «Усадьба» Казанков А.В. 3. Песок карьерный для обновления песочниц, для посыпания дорожек в гололед – Шibaев Д.С.

Информация по бюджетной деятельности в 2022 году.

Заработная плата	211	13219391,24
Начисление на выплаты по оплате труда	213	4085889,97
Социальные пособия	266	64956,63
Услуги связи	221	39170,00
Коммунальные услуги	223	1295303,62
Арендная плата за использование имущества	224	3919,35
Работы и услуги по содержанию имущества	225	152896,60
Медицинские осмотры, прочие работы, услуги	226	206771,84
Уплата налогов	290	185676,00
Основные средства	310	326878,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	347386,58
ИТОГО:		19928239,83

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей
самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	99	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	99	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	29,3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70	70,7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	99	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	99	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	14	14,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1	1,01
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	13	13,04
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	8	53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	6	40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	6	40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек	4	26

	направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8	53
1.8.1	Высшая	человек	2	13
1.8.2	Первая	человек	6	40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек	3	20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2	13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	6	40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	14	93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	8	53
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/99	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.373.6 249.6	4.3	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв. м	59.0	-

	видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	-

2.2. Выводы

Основные направления деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР остались те же, что и в прошлом году, для учреждения являются приоритетными :

1. Обеспечение качественным образованием, создание качественной предметной развивающей среды.
2. Внедрение инновационных технологий, продолжение инновационной деятельности по выбранному направлению.
3. Расширение материально-технической базы ДОУ
4. Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов.
5. Обеспечение социального заказа населения.

Мероприятия, выполненные в соответствии с Программой развития:

1. Оформлены центральные клумбы, зона экологической тропы «Огород», приобретена теплица.
2. Повышение компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ, финансовой грамотности за счет самообразования педагогов, участия в методических объединениях, семинарах-практикумах и участия в конкурсах педагогического мастерства. Установлена высшая категория 2-х педагогов.
3. Проведение активной работы с родителями (законными представителями) по оздоровительному направлению, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей посредством проведения массовых мероприятий и совместной деятельности педагогов, родителей и детей; по участию в конкурсах различного уровня.
4. Образовательный процесс обогащен учебно-методической литературой.
5. На участках и в групповых ячейках соблюдаются безопасные условия пребывания детей для всесторонней организации занятий, наблюдений и подвижной деятельности.
6. Травматизм среди воспитанников и сотрудников – отсутствует.

Проведенный анализ состояния деятельности учреждения показал, что в детском саду имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Проблемы: недостаток контингента воспитанников, состояние здания.

Решение проблем: привлечение контингента воспитанников за счет популяризации учреждения среди населения, обеспечение здоровой конкуренции между садами поселка, поиск новых форм сотрудничества с организациями, социальными партнерами, школой; понижение заболеваемости за счет здоровьесберегающих технологий и мероприятий; улучшение материально-технической и ремонтно-технической составляющей учреждения, привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций для развития МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

Самое важное, что наш детский сад стремится быть тем местом, где детям будет комфортно, весело, где они будут счастливо и с пользой проводить важный этап своей жизни, под названием дошкольное детство!

