

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Золотой петушок»
Ярославского муниципального района

Публичный доклад о результатах деятельности
МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ № 36 «Золотой
петушок» ЯМР



Исаханкова Г.Н.

29.07.2022 г.

за 2021 – 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики образовательного учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
4. Результаты деятельности образовательного учреждения.....	19
5. Кадровый потенциал.....	23
6. Финансовые ресурсы	26
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	27
8. Выводы.....	30

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ!

Данный публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы нашего ДОУ.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение было открыто в 1981 году как ведомственный детский сад птицефабрики «Север». В 1998 году был реорганизован в МДОУ. Учредителем является Управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района
Заведующий	Казанкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Ярославская область, Ярославский район, поселок Дубки, ул. Октябрьская, д. 23
Телефон	8(4852) 43-01-70
Адрес электронной почты	ds.36.yamg@yaregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	06.07.1998 г. Постановлением главы Ярославского муниципального округа № 490
Реквизиты лицензии на осуществлении образовательной деятельности	№ 172/14 от 12.09.2014 г. серия 76Л02 № 0000151 Приложение №1 к лицензии (дополнительное образование)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76П01 № 0002835 Серия АА № 184695
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 22.07.2020 г. №172 и соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»
Свидетельства	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2011 серия 76-АБ 405265 регистрационный номер 01-1896 от 19.03.2008 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 17.09.1998 г. серия 76 № 002847699 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.04.2012 серия 76 № 002854614 Свидетельство эпидемиологической заключению службы № 76.01.11.000.М.000767.11.14 от 19.11.2014 г. – бессрочное
Руководитель МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР	Казанкова Татьяна Николаевна
Ближайшее окружение	МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР расположен в районе жилой застройки пос. Дубки Ярославского МР. В непосредственной близости находятся социально-значимые объекты: МОУ Дубковская СШ ЯМР, Ярославский дельфинарий, почта России, ДК Карабихского сельского поселения.
Режим работы	12-часовой, с 7.00 – 19.00 Пятидневная рабочая неделя, выходные суббота и воскресенье, праздничные нерабочие дни, утвержденные Правительством РФ
Количество воспитанников	В отчетном периоде функционировало 6 групп с общей

на 01.09.2021 г.	численностью воспитанников - 97			
	Группа «Ладушки»	общеразвивающая	1,5 – 3	15
	Группа «Зайчата»	общеразвивающая	3 – 4	18
	Группа «Оленята»	комбинированная	4–5	15
	Группа «Мишутка»	комбинированная	4–6	19
	Группа «Колокольчик»	комбинированная	5–6	15
Группа «Утёнок»	комбинированная	6–7	15	
Правила приема	<p>На новый учебный год группы формируются 1 августа. Прием детей, при наличии мест в учреждении, осуществляется в течение всего календарного года. С 01.03.2022 г. в МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР принимаются дети от 1 до 7 лет (приказ Управления образования Администрации ЯМР № 67 от 25.02.2022). Контингент воспитанников по группам формируется в соответствии с их возрастом.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей - нет</p>			

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Цель управления МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР – обеспечить оптимальное функционирование учреждения, эффективный образовательный процесс, повышение мотивации работников к качественному труду.

Основные задачи для достижения поставленной цели:

- Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных услуг, соответствующих запросам детей и их родителей (законных представителей);
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;
- Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.

Органы управления

Заведующий	Является единоличным исполнительным органом Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, разрабатывает локальные нормативные акты, обеспечивает сдачу отчетной документации. Осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация государственной, региональной политики в области дошкольного образования; • Ориентация педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной деятельности; • Разработка основной образовательной программы МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР; • Ознакомление с достижениями педагогической науки, передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность; • Организация и определение направлений образовательной деятельности; • Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации • Объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.
Совет родителей	<p>Представительный орган родительской общественности. Принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В совместной работе с Учреждением по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; • защите прав и интересов воспитанников Учреждения, их родителей (законных представителей); • Рассмотрении и обсуждении основных направлений развития Учреждения; • Содействии руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному развитию личности воспитанников;

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Обсуждении и принятии дополнительных услуг в Учреждении. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Правильно выстроенные взаимоотношения способствуют высоко профессиональной деятельности коллектива Учреждения, а также созданию благоприятного психологического климата.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- ✓ Уставом МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР;
- ✓ Основной образовательной программой МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

Локальные нормативные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о совете родителей;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТОМ учреждения является сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В группах **комбинированной направленности** образовательная деятельность осуществляется по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи, принятым решением Педагогического совета от 02.09.2020 г. и утвержденным приказом заведующего от 02.09.2020 г. № 71/1.

Локальные акты, регламентирующие работы с детьми с ОВЗ:

- «Положение о Педагогическом совете»;
- «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме»;
- «Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Целью АОП является оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с тяжелыми нарушениями речи (задержкой психического развития) и их родителям (законным представителям), осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ при освоении ими образовательной программы;
- осуществлять индивидуально-ориентированную и коррекционно-логопедическую помощь детям с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
- реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ;
- создать пространство детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности ребенка;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по социальным, медицинским, правовым и другим вопросам.

Инновационная деятельность в 2021-2022 учебном году

Приказом Управления образования Администрации ЯМР «Об организации инновационной деятельности образовательных организаций ЯМР в 2021-2022 учебном году» № 328/1 от 30.09.2021 г. МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР присвоен статус инновационной площадки «Основы финансовой грамотности для дошкольников «Открытия Мухи Цокотухи».

ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

1. Формировать у детей предпосылки финансовой грамотности;
2. Познакомить дошкольников с понятиями «деньги», «финансы», с экономической сферой жизни;
3. Раскрыть взаимосвязь: труд – результат труда – деньги. Подготовить к восприятию денег как жизненного необходимого, но ограниченного ресурса, труда как способа зарабатывания;
4. Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами;
5. Заложить основу ответственного отношения к деньгам, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным и необходимым тратам;
6. Обогащать словарный запас;
7. Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться личные сбережения, карманные деньги.

Актуальность проекта в дошкольном возрасте обусловлена необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой.

Проект составлен на основе образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155-ФЗ от 17.10.2013 г., Распоряжением Правительства РФ «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.» от 25.09.2017 № 2039-р

Нормативное обоснование проекта:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
 - Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249
 - Постановление Главного государственного врача «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.
- ФГОС ДО ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях. Без сформированности их не возможно формирование финансовой грамотности. Знакомство дошкольника с основами финансовой грамотности проходит через

взаимосвязь со всеми образовательными областями ФГОС ДО, что способствует всестороннему развитию, позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе.

Используемая методическая литература:

1. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры/авт.-сост. Г.П. Поварничина, Ю.А. Киселёва. Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
2. Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рьжановская. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. В программу включены пособия:
 - «Занимательные финансы: Говорим с детьми о финансах»
 - «Занимательные финансы: Мини-спектакли»
 - «Занимательные финансы: рассуждаем и решаем»
 - «Занимательные финансы: читаем и обсуждаем»
 - «Занимательные финансы: играем вместе»
 - «Занимательные финансы: рабочие тетради, книжки-раскраски»

3. Интернет-ресурсы:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLHGLJ5AWvKgJ_QQs0yZ3DX_qiC2gxQ9_V —

Смешарики. Финансовая грамотность (сериал).

<https://bobrenok.oc3.ru/> — Богатый бобренок (сериал).

https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU — Фиксики - История вещей - Деньги.

<https://www.youtube.com/watch?v=RBXA00CKmkY> — Фиксики - Фикси-советы. Как делают деньги.

<https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ> — Фиксики. Деньги.

https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s — Три кота | Поход в магазин.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLkLwod_eIKOWGVF6ZpVhspMPAwfLnVgIw — "Азбука денег. или как помочь ребенку вырасти богатым" тетрушки Совы (сериал).

Воспитательная работа.

В 2021-2022 гг. Учреждение реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитания в дошкольном образовательном учреждении: создание благоприятных условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Формировать основы культуры безопасности у дошкольников.
3. Использовать в воспитании детей возможности непосредственно образовательной деятельности (НОД).
4. Расширить воспитательный потенциал Учреждения посредством разнообразия форм дополнительного образования.
5. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми дошкольного возраста.
6. Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.
7. Приобщать детей к миру экономических отношений, бюджета, финансовых расчетов, форм собственности и хозяйственных связей; воспитание отношения к деньгам как к мере труда человека.
8. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, учитывают условия, существующие в Учреждении, индивидуальные особенности, интересы и потребности воспитанников и их родителей.

Дополнительное образование

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа для дошкольника» для детей подготовительной группы. Руководитель: воспитатель Грудинина Елена Валерьевна.

Цель: развитие и совершенствование навыков мышления и слушания, тренировка свойств внимания и говорения, формирование положительного отношения к школе.

Задачи:

- Формировать положительное отношение к школе, умение правильно держать в руке карандаш и ручку, сохраняя правильную осанку, выполнять задание по образцу;
- Готовить детей к обучению грамоте, математике;
- Развивать психические процессы: память, внимание, мышление;
- Развивать познавательные процессы, образное и логическое мышление;
- Воспитывать у детей чувство коллективизма, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам, стремление оказывать друг другу помощь.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Озорные пальчики» для детей старшей группы.

Руководитель: воспитатель Яковлева Татьяна Владимировна.

Цель: развитие крупной и мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с помощью кинезиологических упражнений.

Задачи:

- Познакомить с буквами алфавита;
- Познакомить с элементами массажа и самомассажа;
- Развивать графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук (развитие крупной и мелкой моторики);
- Синхронизировать работу глаз и рук (для овладения графомоторными навыками);
- Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления;
- Воспитывать усидчивость, целенаправленность;
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» для детей старшей группы. Руководитель: старший воспитатель Данилова Екатерина Алексеевна.

Цель: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на соробане.

Задачи:

- Дать элементарное представление о ментальной арифметике, о соробане и его конструкции;
- Обучить правилам передвижения косточек (цифры от 0 до 9), используя большой и указательный пальцы, правильному использованию обеих рук при работе с соробаном;
- Дать конкретные представления о составе многозначных чисел, освоить комбинированный способ сложения;
- Обучать умению выстраивать мысленную картину чисел на соробане, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти;

- Развивать внимание, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации;
- Развивать мелкую моторику для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала;
- Развивать познавательную активность через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;
- Воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
- Воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике;
- Воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Платных образовательных услуг МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР в 2021-2022 гг. не оказывало.

Участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях:

В 2021-2022 учебном году педагоги, воспитанники и родители активно принимали участие в конкурсах различной направленности.

Название конкурса, в котором принимали участие	Сроки проведения	Призовые места, участники	Руководители воспитанников
Районный конкурс библиотечной системы ЯМР	09.01.2021 – 10.02.2021	1 место - Кочетков М.	Грудинина Е.В.
Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2021»	07.03.2021 – 14.03.2021	-	Житкова В.А., Дружкова М.В.
Всероссийский конкурс «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»	22.03.2021 – 16.04.2021	Попов И., Данилов С.	Грудинина Е.В., Данилова Е.А.
Районный творческий конкурс от Банка России «Космические деньги»	12.04.2021 – 28.05.2021	Группа «Утенки»	Богатова Н.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	10.02.2021 – 30.06.2021	-	Данилова Е.А.
Региональный онлайн-конкурс «Мир пернатых»	01.04.2021 – 30.04.2021	Бобрик К., Хайдарова А., коллективная работа гр. «Колокольчик»	Грудинина Е.В., Жемайтис Т.И., Королёва Т.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню России «Моя Родина – Россия»	05.06.2021 – 10.06.2021	1 место – Кочетков М., Погосян М., Фомина К.; 2 место – Яковченко В., Селевина Е., Мухина Е., Шибяев В.	Семёнова Е.В., Жемайтис Т.И., Королёва Т.В., Жружкова М.В.
Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	01.02.2021 – 25.08.2021	-	Данилова Е.А., Аверина В.А.
Областной смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор». Муниципальный этап	09.08.2021 – 24.09.2021		Даниленко М.А.
Региональный онлайн-конкурс	15.09.2021 –		Воспитатели всех

«Бесподобное съедобное», Онлайн флешмоб «Наш семейный урожай»	30.09.2021		групп
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	22.10.2021 – 15.11.2021	-	Даниленко М.А., Королёва Т.В., Грудинина Е.В.
Муниципальный конкурс технического творчества «Юный изобретатель»	01.10.2021 – 29.10.2021	3 место - Коллективная работа Хайдаровы Назар и Алина	Грудинина Е.В.
Региональный конкурс «Моя Родина – Ярославия»	01.11.2021 – 01.12.2021	1 место – Хачатрян Тимур	Сигеева А.Г.
Областной конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь»	01.10.2021 – 20.11.2021	-	Жемайтайтис Т.И.
Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	Октябрь- декабрь 2021		Грудинина Е.В.
Всероссийский конкурс «Открываем Россию заново»	01.08.2021 – 10.12.2021	-	Савина И.В., Даниленко М.А.
Всероссийский конкурс «Зимние узоры»	03.12.2021 – 08.12.2021	1, 2 место – дети групп «Оленята», «Утята», «Зайчата»	Королёва Т.В., Грудинина Е.В., Даниленко М.А.
Всероссийский конкурс «Синичкин день»	05.11.2021 – 10.11.2021	1, 2 место – дети групп «Оленята», «Мишутка, «Колокольчики», «Утята», «Зайчата»	Королёва Т.В., Яковлева Т.В., Вострякова К.А., Грудинина Е.В., Даниленко М.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	15.11.2021 – 25.11.2021	1 место – Семиков И., Коковина М.; 2 место – Чесноков Е.	Даниленко М.А.
Всероссийский конкурс «Открытка в радость»	15.11.2021 – 01.12.2021	-	Даниленко М.А., Яковлева Т.В.
Всероссийский конкурс «Фантазии из соленого теста»	10.12.2021 – 15.12.2021	1 место – Боголюбова А., Бобрик К., Чибиркова В., 2 место – Горшихина Я., Смелова В.	Грудинина Е.В., Даниленко М.А.
Региональный конкурс по профилактике ДДТ «Внимание! Дети!», «Талисман БДД»	20.12.2021 – 20.01.2022	-	Грудинина Е.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2021	1 место – Чибиркова В.	Даниленко М.А.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной развивающей среды и материальное оснащение

В учреждении ведется систематическая работа по улучшению развивающей предметно-пространственной среды, оборудованной с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей. В каждой группе имеются необходимые центры развития, активности, уединения и для самостоятельной работы.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР соответствует требованиям ФГОС. Развивающая среда отличается динамичностью и многофункциональностью. Пособия и игрушки сертифицированы и безопасны для детей.

В детском саду созданы прекрасные условия для организации и проведения образовательного процесса. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. В старших группах оборудованы интерактивные доски, имеются интерактивные столы. Это позволяет использовать в развитии детей интерактивные обучающие игры. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка, принципу необходимости и достаточности

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия учебно-методического обеспечения оборудования и оснащения педагогического процесса требованиям ФГОС ДО показал, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО.

Медиатека детского сада представлена большим количеством обучающих интерактивных пособий, которые широко используются педагогами на занятиях и постоянно пополняются в соответствии с ежемесячным планом методической работы.

Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и развития детей.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

- Групповые помещения – 6;
- Музыкально-физкультурный зал – 1;
- Кабинет логопеда, дефектолога – 1;
- Методический кабинет – 1;

- Медицинский кабинет – 1;
- Кабинет заведующего – 1;
- Бухгалтерия – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Хозяйственный и продовольственный и склады.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые помещения имеют отдельные спальные комнаты, обеденную зону, зону для самостоятельной игровой деятельности, чтения художественной литературы, познавательную, творческую и зону для организации подвижных игр.

Территория имеет по периметру прочное металлическое ограждение. На территории находятся полностью оборудованные 6 площадок для прогулок с теньевыми навесами и разнообразным игровым оборудованием. Спортивная площадка оснащена спортивным комплексом, тренажёрами для развития различных двигательных навыков детей, имеется площадка для изучения ПДД. Приобретены выносные знаки дорожного движения. Изготовлено многофункциональное пособие «Светофор».

На территории имеется «Метеоплощадка», предназначенная для формирования у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека. Педагоги организуют проведение наблюдений за погодой (небом, облачностью, ветром, осадками), сезонными изменениями, дети знакомятся с оборудованием на метеоплощадке, народными приметами, формируют представление о климате родного края.

В 2021-2022 учебном году положено начало «Экологической станции «Огород». Изготовлены насыпные гряды, на которые воспитанники совместно с педагогами высаживали различные растения, овощи, ягоды, проводили наблюдения за их ростом и развитием, внося их в специальный календарь, собирали урожай.

Материальное оснащение кабинетов

Направление развития воспитанников	Условия
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет, изолятор, медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий; • разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд; • разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни; • спортивные центры в группах • инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи, самокаты, велосипеды, и т.п.); • на территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, автодром для катания на велосипеде); • фонотека с записями музыки для релаксации; • картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физкультминуток.
Познавательное развитие	<p>в группах раннего возраста оформлены центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними; • в группах оформлены центры экспериментирования с необходимым

	<p>оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное);</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; <p>разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; <p>демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме;</p> <p>материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве;</p> <p>материал для развития временных пространственных представлений.</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры); • в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам); материалы проектной деятельности; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям <p>В логопедическом кабинете демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); методические рекомендации по речевому развитию дошкольников.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>музыкальный зал;</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальные инструменты (пианино, баян.) • детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны маракасы, барабаны, ложки и др.); • музыкально-дидактические игры и пособия; • в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки; • фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей <ul style="list-style-type: none"> • в группах оформлены центры искусства, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый матер.); • в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; <p>предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в методическом кабинете представлен разнообразный материал по формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее) <p>в группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;</p>

в методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;

- в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальными системами:

- Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживается ФГУП «Управление вневедомственной охраны» Росгвардии, муниципальный контракт № 107-ТО от 09.01.2021, осуществляет мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «тревога».
- Система АПС и СОУЭ. Обслуживается ЯОООО ВДПО, договор № 11294 от 18.01.2021, осуществляет услуги по техническому обслуживанию, планово-предупредительному ремонту, обеспечение реагирования по сигналу «пожар».
- Учреждение в полной мере оснащено первичными средствами пожаротушения.
- Раз в полугодие осуществляется тренировочная эвакуация с воспитанниками и персоналом при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Разработан «Паспорт безопасности» (антитеррористическая защищенность).
- Раз в квартал проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, каждые 5 лет обучение пожарно-техническому минимуму и охране труда.
- С детьми проводится мероприятия (занятия, досуги, беседы) по соблюдению правил пожарной безопасности, ПДД и ОБЖ.
- Разработаны и применяются в работе Инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.
- Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях и на территории учреждения.
- Оформлены информационные стенды с номерами телефонов экстренных служб и обслуживающих организаций.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

<p>Педагогический совет №3 «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку. 2. Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников. 3. Методические разработки педагогов по ФЭМП для детей дошкольного возраста. 4. Ознакомление и утверждение Порядка пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР. 5. Согласование отчета о самообследовании за 2020 г. 	17.02.2021	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Педагогический совет № 4 «Итоговый»</p>	31.05.2021	<p>Ответственный:</p>

<p>1. Отчет педагогического коллектива о проделанной работе за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>4. Принятие «Порядка формирования, приостановления и прекращения отношений между МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР и родителями (законными представителями) воспитанников.</p>		<p>старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Педагогический совет № 1. Установочный</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Согласование и утверждение расписания организованной деятельности на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Утверждение Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы. Готовность к новому году.</p> <p>5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенний период.</p>	<p>02.09.2021</p>	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Педагогический совет № 2 «Речевое развитие дошкольников»</p> <p>1. Роль дидактической игры в формировании и развитии фонематического недоразвития речи.</p> <p>2. Речевое развитие в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Утверждение Положения об официальном сайте МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР</p>	<p>15.12.2021</p>	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Семинар-практикум № 1 «Тонкости информационно-компьютерных технологий»</p> <p>1. Работа в Microsoft Word.</p> <p>2. Работа с Power Point.</p> <p>3. Фото и социальная сеть.</p> <p>4. Персональный сайт педагога.</p>	<p>15.09.2021</p>	<p>Ответственная: старший воспитатель Данилова Е.А., секретарь Габалис К.Д.</p>
<p>Консультация для педагогов № 4 «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»</p>	<p>19.05.2021</p>	<p>Ответственные: Ст. воспитатель Данилова Е.А., Музыкальный руководитель Кочина Л.Л.</p>
<p>Консультация для педагогов № 1</p> <p>1. Организация прогулки в детском саду.</p>	<p>23.09.2021</p>	<p>Ответственные: Ст. воспитатель Данилова</p>

2. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей культуры речи.		Е.А., Учитель-логопед Турчина Н.А.
Участие в методическом объединении воспитателей групп дошкольного возраста (4-5 лет) «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	19.05.2021	Выступала: ст. восп. Данилова Е.А., воспитатель Житкова В.А. с темой «Представление опыта работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников»
Участие в методическом объединении воспитателей групп дошкольного возраста (3-4 лет)	27.04.2021	Выступала: воспитатель Сигеева А.Г. с темой «Квест-игра – современная технология с детьми 3-4 лет»
Смотр-конкурс «Креативный снеговик»	21.01.2021 – 25.01.2021	1 место – «Мишутка», 2 место – «Олененок» 3 место – «Утенок»
Конкурс на лучшее дидактическое пособие по формированию элементарных математических представлений в ДОУ.	01.02.2021 – 17.02.2021	Единогласно принято решение о признании победителями всех работ.
Конкурс чтецов по ПДД среди воспитанников МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР «Дорожная азбука»	25.02.2021	
Детско-родительский творческий конкурс «Книжка своими руками»	01.03.2021 – 26.03.2021	
Творческий конкурс поделок из бросового материала «Все дело в шляпе»	08.09.2021 – 08.10.2021	
Онлайн-акция к Всемирному Дню матери «Селфи с мамой»	22.11.2021 – 26.11.2021	
Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры по развитию речи	04.10.2021 – 10.11.2021	
Смотр-конкурс игровой деятельности в ДОУ «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно!»	01.12.2021 – 15.12.2021	1 место – «Олененок», «Колокольчик», пед.каб. 2 место – «Ладушки» 3 место – «Зайчата», «Утенок»
Онлайн-марафон #Снеговик2022 для родителей и воспитанников	17. 01.2022 – 30.01.2022	1 место – «Олененок» 2 место – «Зайчата» 3 место – «Зайчата»
Конкурс «Мини-музей в ДОУ»	01.04.2022 – 18.04.2022	1 место – «Утенок» 2 место – «Зайчата» 3 место – «Колокольчик»

Конкурс чтецов «Природе строки посвящаем»	25.04.2022	
Тематическая акция «Рисунки для ветеранов»	05.05.2022 – 09.05.2022	
Педагогический совет № 3 1. Значение подвижных и спортивных игр в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста. 2. Организация педагогами подвижных и спортивных игр с детьми дошкольного возраста. 3. Утверждение отчета самообследования. 4. Утверждение Положения о порядке доступа педагогов в интернет, правил пользования сети Интернет.	16.03.2022	Ответственные: старший воспитатель Данилова Е.А., педагоги.
Консультация для педагогов №2 1. Использование загадок как средство для формирования выразительности речи 2. Организация здорового ритма дошкольников 3. Использование игр по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения 4. Роль воспитателя при подготовке и проведении музыкальных праздников	23.03.2022	Учитель-дефектолог Попова В.А., воспитатели Яковлева Т.В., Дружкова М.В., муз. руководитель Кочина Л.Л.
Семинар-практикум для педагогов «2 «Риторика для воспитателя»	24.03.2022	Старший воспитатель, учитель-дефектолог Попова В.А.
Мастер-класс в рамках инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности дошкольников на разных этапах экономического воспитания» (открытое районное мероприятие)	30.03.2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели: Грудинина Е.В., Яковлева Т.В., Сигеева А.Г., Жемайтайте Т.И., Королева Т.В.
Семинар-практикум для педагогов №5 «Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников»	13.04.2022	Старший воспитатель Данилова Е.А., воспитатель Грудинина Е.В.
Мастер-класс для педагогов №6 «Значимость родительского авторитета в формировании финансовой грамотности детей»	20.04.2022	Воспитатель Вострякова К.А.
Педагогический совет №4 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год 2. Отчет о результатах физкультурно-оздоровительных мероприятий 3. Отчеты специалистов 4. Отчеты по темам самообследования педагогов 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы 6. Основные направления (задачи) на следующий	30.05.2022	Ответственные: старший воспитатель Данилова Е.А., педагоги

Взаимодействие с родителями

В нашем учреждении работе с родителями уделяется большое внимание, родители очень активны и заинтересованы в успехах своего ребенка, посещают родительские собрания (в том числе онлайн), проводятся консультации специалистов, родители детей с ограниченными возможностями здоровья выполняют с детьми дома индивидуальные задания по рекомендации учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Мероприятия, проводимые при участии родителей (законных представителей) в 2021 году:

- Детско-родительский конкурс «Книжка своими руками»
- Онлайн-конкурс «Селфи с мамой»
- Декоративно-прикладной конкурс «Дело в шляпе»

Были организованы выставки совместного творчества детей и родителей «Осенняя» и «Новогодняя».

С родителями проводилось традиционное анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ», а также в рамках инновационного проекта по финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников». Также в рамках проекта «Открытия Мухи Цокотухи» родители помогали своим детям составлять рассказ о семейных профессиях, изготавливали макет купюры своей группы, участвовали в опросе «Название купюры группы», помогали в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, мини-музеев.

Родители активно участвуют в улучшении условий для прогулки детей на участках: в 2021 году произвели ремонт песочницы «Ромашка», возведение ограждения из березового штакетника и «карандашей» на участке группы «Ладушки», окраску малых архитектурных форм.

Впервые в 2021 году проходило мероприятие по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Родительский патруль», направленный на важность использования ремня безопасности при перевозке детей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ № 36 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» ЯМР

Название конкурса, в котором принимали участие	Сроки проведения	Призовые места, участники	Руководители воспитанников
Районный конкурс библиотечной системы ЯМР	09.01.2021 – 10.02.2021	1 место - Кочетков М.	Грудинина Е.В.
Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2021»	07.03.2021 – 14.03.2021	-	Житкова В.А., Дружкова М.В.
Всероссийский конкурс «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»	22.03.2021 – 16.04.2021	Попов И., Данилов С.	Грудинина Е.В., Данилова Е.А.
Районный творческий конкурс от Банка России «Космические деньги»	12.04.2021 – 28.05.2021	Группа «Утенок»	Богатова Н.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	10.02.2021 – 30.06.2021	-	Данилова Е.А.
Региональный онлайн-конкурс	01.04.2021 –	Бобрик К., Хайдарова	Грудинина Е.В.,

«Мир пернатых»	30.04.2021	А., коллективная работа гр. «Колокольчик»	Жемайтайтис Т.И., Королёва Т.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню России «Моя Родина – Россия»	05.06.2021 – 10.06.2021	1 место – Кочетков М., Погосян М., Фомина К.; 2 место – Яковченко В., Селевина Е., Мухина Е., Шибяев В.	Семёнова Е.В., Жемайтайтис Т.И., Королёва Т.В., Жружкова М.В.
Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	01.02.2021 – 25.08.2021	-	Данилова Е.А., Аверина В.А.
Областной смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор». Муниципальный этап	09.08.2021 – 24.09.2021		Даниленко М.А.
Региональный онлайн-конкурс «Бесподобное съедобное», Онлайн флешмоб «Наш семейный урожай»	15.09.2021 – 30.09.2021		Воспитатели всех групп
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	22.10.2021 – 15.11.2021	-	Даниленко М.А., Королёва Т.В., Грудинина Е.В.
Муниципальный конкурс технического творчества «Юный изобретатель»	01.10.2021 – 29.10.2021	3 место - Коллективная работа Хайдаровы Назар и Алина	Грудинина Е.В.
Региональный конкурс «Моя Родина – Ярославия»	01.11.2021 – 01.12.2021	1 место – Хачатрян Тимур	Сигеева А.Г.
Областной конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь»	01.10.2021 – 20.11.2021	-	Жемайтайтис Т.И.
Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	Октябрь-декабрь 2021		Грудинина Е.В.
Всероссийский конкурс «Открываем Россию заново»	01.08.2021 – 10.12.2021	-	Савина И.В., Даниленко М.А.
Всероссийский конкурс «Зимние узоры»	03.12.2021 – 08.12.2021	1, 2 место – дети групп «Оленята», «Утята», «Зайчата»	Королёва Т.В., Грудинина Е.В., Даниленко М.А.
Всероссийский конкурс «Синичкин день»	05.11.2021 – 10.11.2021	1, 2 место – дети групп «Оленята», «Мишутка», «Колокольчики», «Утята», «Зайчата»	Королёва Т.В., Яковлева Т.В., Вострякова К.А., Грудинина Е.В., Даниленко М.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	15.11.2021 – 25.11.2021	1 место – Семиков И., Коковина М.; 2 место – Чесноков Е.	Даниленко М.А.
Всероссийский конкурс «Открытка в радость»	15.11.2021 – 01.12.2021	-	Даниленко М.А., Яковлева Т.В.
Всероссийский конкурс	10.12.2021 –	1 место – Боголюбова	Грудинина Е.В.,

«Фантазии из соленого теста»	15.12.2021	А., Бобрик К., Чибиркова В., 2 место – Горшихина Я., Смелова В.	Даниленко М.А.
Региональный конкурс по профилактике ДДТ «Внимание! Дети!», «Талисман БДД»	20.12.2021 – 20.01.2022	-	Грудинина Е.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2021	1 место – Чибиркова В.	Даниленко М.А.
Областной фотоконкурс «День рождения огнетушителя»	Февраль, 2022	-	Данилова Е.А.
Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»	13.03.2022	3 место – «Краденое солнце», «Колокольчик»	Жемайтйтис Т.И.

Кроме всероссийской акции по сбору макулатуры, наше учреждение традиционно принимает участие в таких социально-значимых **акциях**, как: «Собери батарейки – спаси планету», «Добрые крыжечки», «Подари книгу» - участие в дне книгодарения. Во всех акциях мы бы не смогли участвовать без помощи родителей (законных представителей) наших воспитанников.

Аналитическая справка по результатам мониторинга педагогического процесса за май 2021 года в МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуального маршрута развития каждого ребенка, его интересов, умений и навыков, в учреждении проводится педагогическая диагностика: промежуточная диагностика с 1 по 15 сентября и итоговая с 16 по 31 мая. В связи с режимом самоизоляции итоговую диагностику провести не смогли. Поэтому, проводилась диагностика уровня овладения необходимыми знаниями и умениями по образовательным областям воспитанников детского сада на начало учебного года. Формы педагогической диагностики:

- Индивидуальная;
- Подгрупповая;
- Групповая;
- Диагностическая ситуация;
- Беседа.

Алгоритм педагогической диагностики:

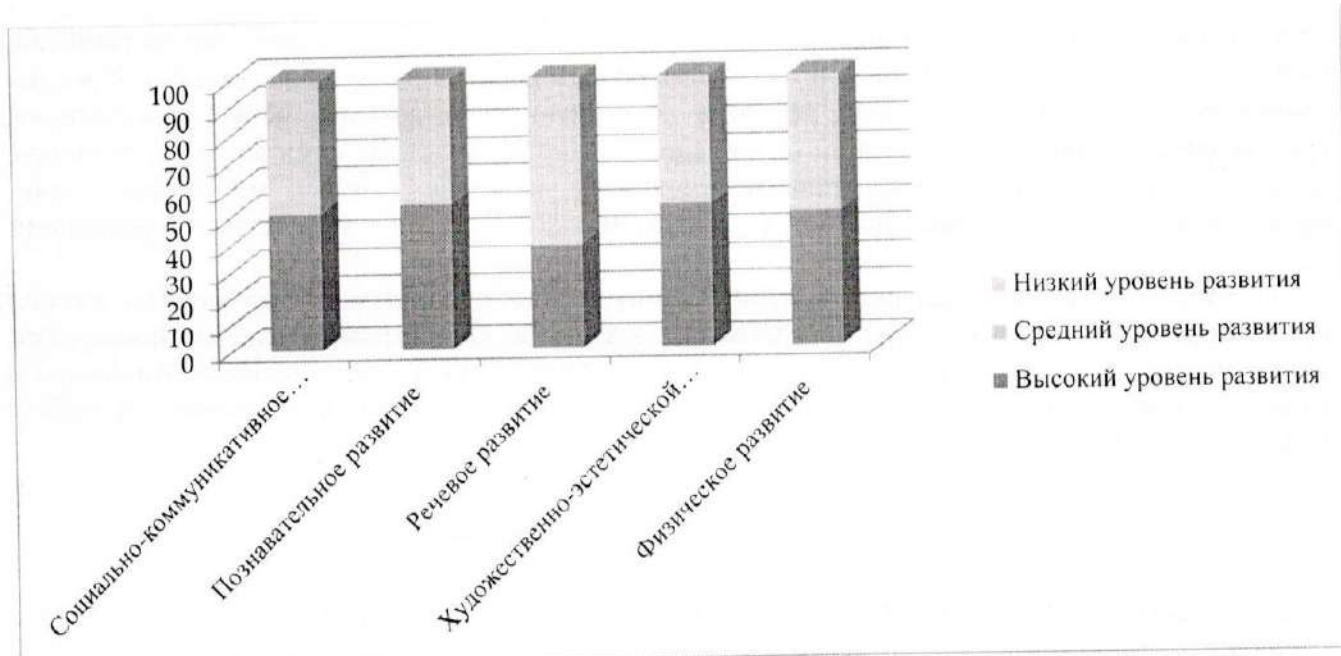
- Выбор объекта, предмета и ситуации
- Выбор способа наблюдения
- Выбор способа фиксации результатов (протокол, бланки, диагностические карты, видеозапись и т.д.)
- Анализ полученной информации

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 74 ребёнка.

Результаты обследования уровня образовательных областей на конец учебного года представлено в таблице:

Образовательная	«Социально-коммуникатив	«Познавательное	«Речевое развитие»	«Художественное	«Физическое
-----------------	-------------------------	-----------------	--------------------	-----------------	-------------

Группа \ область	ное развитие»	развитие»		эстетической развитие»	развитие»
1-я младшая группа «Зайчата» 10 детей	высокое – 0 среднее – 8 – 80% низкое – 2 – 20%	высокое – 0 среднее – 6 – 60% низкое – 4 – 40%	высокое – 0 среднее – 6 – 60% низкое – 4 – 40%	высокое – 0 среднее – 10 – 100% низкое – 0	высокое – 0 среднее – 10 – 100% низкое – 0
2-я младшая группа «Оленёнок» 15 детей	высокое – 8 – 53% среднее – 6 – 40% низкое – 1 – 7%	высокое – 10 – 67% среднее – 4 – 26% низкое – 1 – 7%	высокое – 9 – 60% среднее – 4 – 27% низкое – 2 – 13%	высокое – 8 – 53% среднее – 6 – 40% низкое – 1 – 7%	высокое – 7 – 47% среднее – 8 – 53% низкое – 0
Средняя группа «Мишутка» 12 детей	высокое – 0 среднее – 12 – 100% низкое – 0	высокое – 2 – 17% среднее – 10 – 83% низкое – 0	высокое – 1 – 8% среднее – 9 – 75% низкое – 2 – 17%	высокое – 0 среднее – 12 – 100% низкое – 0	высокое – 0 среднее – 12 – 100% низкое – 0
Средняя группа «Колокольчик» 15 детей	высокое – 13 – 87% среднее – 2 – 27% низкое – 0	высокое – 8 – 53% среднее – 7 – 13% низкое – 0	высокое – 15 – 100% среднее – 0 низкое – 0	высокое – 7 – 47% среднее – 8 – 53% низкое – 0	высокое – 15 – 100% среднее – 0 низкое – 0
Старшая группа «Утёнок» 16 детей	высокое – 12 – 75% среднее – 4 – 25% низкое – 0	высокое – 9 – 54% среднее – 7 – 44% низкое – 0	высокое – 9 – 56% среднее – 7 – 44% низкое – 2 – 13%	высокое – 12 – 75% среднее – 4 – 25% низкое – 0	высокое – 13 – 81% среднее – 3 – 19% низкое – 0
Подготовительная группа «Утёнок» 6 детей	высокое – 5 – 83% среднее – 1 – 17% низкое – 0	высокое – 4 – 67% среднее – 2 – 33% низкое – 0	высокое – 3 – 50% среднее – 2 – 33% низкое – 1 – 17%	высокое – 5 – 83% среднее – 1 – 17% низкое – 0	высокое – 2 – 33% среднее – 4 – 67% низкое – 0
Итого по саду: 74 ребёнка	высокое – 38 – 51% среднее – 33 – 45% низкое – 3 – 4%	высокое – 40 – 54% среднее – 29 – 39% низкое – 5 – 7%	высокое – 29 – 39% среднее – 36 – 49% низкое – 9 – 12%	высокое – 40 – 53% среднее – 34 – 45% низкое – 1 – 2%	высокое – 37 – 50% среднее – 37 – 50% низкое – 0



Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

1. Познавательное развитие.

По итогам мониторинга в этой области выявлено 54% детей с высоким уровнем развития. На начало года детей с высоким уровнем познавательного развития было 12%. Можно сделать вывод, что более половины детей, посещающих учреждение, усвоили программный материал и овладели необходимыми навыками. Возросло удельное количество детей с высоким уровнем познавательной активности в 4,5 раза, по сравнению с началом учебного года. Соответственно, сократилось количество детей с низким уровнем познавательного развития более чем в 4,6 раз.

2. Художественно-эстетическое развитие.

На конец учебного 2020-2021 г. было выявлено 53% детей с высоким уровнем развития, этот показатель вырос в 1,8 раз с начала учебного года. Показатель низкого уровня художественно-эстетического развития сократился в 9,5 раз, с 19% до 2%. В основном у детей вызывает затруднение рисование фигур животных и человека, работа по замыслу и рисование геометрических фигур. В лепке индивидуальная помощь педагога практически не требуется, дети умеют пользоваться ножницами при работе с бумагой.

3. Социально-коммуникативное развитие.

К концу учебного года дети стали проявлять больший интерес к общению со сверстниками. В дидактических играх принимают правила и действуют в соответствии с ними. Охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли. Дети активно принимают участие в беседах, у детей имеется запас знаний по экологии, сезонным изменениям, о живой и неживой природе, правилах ухода за животными. Показатель высокого уровня развития по сравнению на конец учебного года вырос в 1,8 раз, низкого уровня сократился в 4,6 раз.

4. Физическое развитие.

Анализируя полученные данные в этой образовательной области, выявленные показатели развития в возрастной норме. Дети каждой из групп физически развиты, с удовольствием занимаются физической культурой. К концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно выполняют гигиенические процедуры. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию педагога, прыгать в длину с места, перелезать под дугой; кидать мяч на расстоянии, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни. Показателя с низким уровнем физического развития на конец учебного 2020-2021 года нет.

5. Речевое развитие.

Результаты большинства детей по данному показателю в пределах возрастной нормы развития, находятся на среднем уровне. 12% детей имеют низкий уровень ввиду особенностей развития. Основные затруднения вызывает звуковая культура речи, связная речь, присутствуют грамматические ошибки. Не все дети правильно произносят звуки. Ведется работа с учителем-логопедом, разработаны индивидуальные маршруты развития детей с проблемами речи, проводится индивидуальная работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы, овладения необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Процентное соотношение в начале и конце учебного года говорит о положительной динамике и качественной работе педагогов с детьми.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический коллектив МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР составляет:

- Старший воспитатель
- 10 воспитателей
- Инструктор по физической культуре
- 2 музыкальных руководителя
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог

Всего педагогических работников	15
С высшим образованием	6
Со средним специальным образованием	8
Обучаются в ВУЗе	0
Имеют первую квалификационную категорию	6
Имеют высшую квалификационную категорию	2
Соответствуют занимаемой должности	1
Не аттестованы	5
Молодых специалистов	1

Стажевые показатели педагогических работников

Количество педагогических работников	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж более 10 лет
15	4	0	11

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

На следующий учебный год планируется ввести ставку дефектолога для реализации потребностей воспитанников в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Сведения о курсах повышения квалификации работников
МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР за 2021-2022 учебный год**

В этом учебном году 2 педагога защитились на высшую квалификационную категорию:
Данилова Е.А., инструктор по физической культуре, приказ Департамента образования
Ярославской области № 02-14/53 от 24.12.2021 г.

Сегеева А.Г., воспитатель, приказ Департамента образования Ярославской области № 02-14/53
от 24.12.2021 г.

Повышение квалификации по программе повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	25.06.2021 г.	Дружкова М.В.	144 часов	
Повышение квалификации по программе "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	25.06.2021 г.	Королева Т.В.	144 часов	
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации"	30.11.2021г.	Данилова Е.А.	72 часа	
Повышения квалификации "Охрана труда" в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования"	15.10.2021г.		40 часов	
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации"	30.11.2021 г.	Первова Н.Ю.	72 часа	
Повышение квалификации по программе "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	24.06.2021 г.	Сегеева А.Г.	144 часов	
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Воспитатель в	26.11.2021г.	Вострякова К.А.	72 часа	

дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО"				
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной: "Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО"	26.11.2021 г.	Яковлева Т.В.	72 часа	
Прошла обучение в ГОБУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС по должности «Руководитель организации, отнесенной к категории по гражданской обороне»	27.09.2021 – 01.10.2021	Казанкова Т.Н.	36 часов	Удостоверение № 1412
Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	08.11.2021г.			
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание условий в дошкольной образовательной организации для включения детей с ОВЗ: управленческий аспект»	15.11.2021 – 30.11.2021		72 часа	Удостоверение № 6094 от 30.11.2021 г.
Обучение на тему: «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в образовательных организациях»	Декабрь, 2021 г.			Удостоверение № 931
Электробезопасность	27.04.2021			Удостоверение № Э/032-03
Электробезопасность	04.02.2021	Сурикова Г.Г.		
Онлайн-курс «Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе»	25.04.2022 – 23.06.2022	Турчина Н.А.	72 часа	

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

**Информация по внебюджетной деятельности по подготовке учреждения
к учебному 2021-2022 году.**

Участники	Мероприятия
Родители	1. Обкос территории участков.

	<p>2. Возведение забора на участках «Ладушки», «Зайчата».</p> <p>3. Наполнение песочниц.</p> <p>4. Обновление и ремонт деревянных построек участков всех групп.</p>
Сотрудники	<p>1. Покраска заборчика центральных клумб.</p> <p>2. Обновление асфальтовой зоны вокруг детского сада, спортивной площадки и зоны ПДД.</p> <p>3. Косметический ремонт в музыкальном зале, главного и бокового входов.</p>
Помощь спонсоров	<p>1. Приобретение березовых «карандашей» - 1 куб и штакетника - 1 куб- ООО С/К «Усадьба» в лице директора Казанкова А.В.</p> <p>2. Изготовление заборчика для центральных клумб и его установка – Казанков А.В.</p> <p>3. Изготовление деревянных грядок для огорода – Казанков А.В.</p> <p>4. Снос аварийной веранды – депутат Ярославской областной Думы Никешин М.В.</p> <p>5. Раскопка водоотводящей канавы – Глава Карабихского сельского поселения Шибаев Д.С.</p> <p>6. Привоз щебня для дорожки к спортивной площадке и устранения неровностей около участка группы «Ладушки» - Шибаев Д.С.</p> <p>7. Песок карьерный для обновления песочниц, для посыпания дорожек в гололед – Шибаев Д.С.</p>

Информация по бюджетной деятельности в 2021-2022 году.

Заработная плата	211	11051393,09
Начисление на выплаты по оплате труда	213	3315744,21
Социальные пособия	266	97136,58
Услуги связи	221	34020,00
Коммунальные услуги	223	1202712,59
Работы и услуги по содержанию имущества	225	137980,13
Медицинские осмотры, прочие работы, услуги	226	205651,68
Уплата налогов	290	187644,00
Основные средства	310	185339,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	234359,16
ИТОГО:		16651980,44

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
«Удовлетворенность образовательным процессом»

в МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР» в 2021 году

Цель: изучить мнение родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДООУ.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДООУ было проведено в мае 2021 года во всех группах. Списочный состав воспитанников на момент анкетирования МДОУ – 86 детей, в анкетировании принимали участие 50 родителей (законных представителей).

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№ п/п	Удовлетворены ли Вы:	Результат, %
1	Оснащенность детского сада:	
	В целом	92
	Обеспечением развивающими игрушками	94
	Созданием условий для физического развития и укрепления здоровья детей	96
	Оснащенностью оборудованием для технического творчества.	94
	Достаточностью книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного образовательного процесса	96
	Оснащенностью прогулочных участков современным, разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка	79
2	Квалифицированностью педагогов (квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты, в группах созданы комфортные, безопасные условия для каждого ребенка)	100
3	Развитием ребенка (ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях; в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов; благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками)	100
4	Дистанционным взаимодействием с родителями (в условиях коронавирусной инфекции)	85
	Организацией утренников, праздников, развлечений, занятий в детском саду (фото, видео)	98
	Достаточностью информации на официальном сайте учреждения	96
	Достаточностью информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду в родительских чатах	86
	Проблем в ходе дистанционного общения с воспитателями и специалистами детского сада не возникло	92

В целом, на основании результатов анкетирования, деятельность МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР по оказанию муниципальной услуги предоставления дошкольного образования можно считать удовлетворительной.

В целях повышения качества предоставляемых услуг в 2021-2022 учебном году в ДОО необходимо провести следующую работу:

1. Активизировать работу с родителями на дистанционном уровне (если иного не позволит эпидемиологическая ситуация в регионе).
2. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации питания, профилактической и лечебно-оздоровительной работы, проводимой в учреждении.
3. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, к участию в муниципальных и других конкурсах с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей, организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО.
4. Продолжать работу по благоустройству прогулочных участков и спортивной площадки

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования регламентируется «Положением о порядке организации и проведения самообследования МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР» и проводится ежегодно.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Вызывает беспокойство повышенная заболеваемость среди воспитанников и работников Учреждения, сказавшаяся на фоне подъема заболеваемости в России и мире из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Система качества дошкольного образования включает в себя:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который позволяет получить качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Независимая оценка качества предоставления услуг образовательными учреждениями.

В 2021 году проводилась независимая оценка качества предоставления услуг. По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ярославской области, в рейтинге Ярославского муниципального района наше Учреждение оказалось на втором месте (Протокол № 255).

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении, на официальном сайте в сети «Интернет» - 96%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг – 91%

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью для инвалидов – 100%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Учреждения – 94%
- Доля получателей услуг, готовых порекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым – 94%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации – 94%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в Учреждении – 96%.

План по исполнению недостатков намечен на 2022 год. Среди мероприятий по устранению недостатков значатся такие, как: размещение на официальном сайте Учреждения технической возможности выражения получателем услуг (законным представителем ребенка) мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией, оборудование помещений для обеспечения доступности для инвалидов (приобретение табличек, выполненных шрифтом Брайля, оборудование санитарно-гигиенического помещения с учетом доступности для инвалидов, размещение звонка для вызова сотрудников на низком уровне и др.)

8. ВЫВОДЫ

Основные направления деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР:

1. Обеспечение качественным образованием, создание качественной предметной развивающей среды.
2. Внедрение инновационных технологий, продолжение инновационной деятельности по выбранному направлению.
3. Расширение материально-технической базы ДОУ
4. Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов.
5. Обеспечение социального заказа населения.

На 2020 – 2024 годы была разработана Программа развития Учреждения.

В соответствии с Программой развития в 2021-2022 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

1. Косметический ремонт группы «Оленята», методический кабинет, потолок фойе 2 этажа
2. Приобретен телевизор в группу «Оленята»
3. Оформлена площадка по ПДД, красочно оформлена
4. На спортивной площадке построена яма с песком для прыжков в длину, массажная дорожка для профилактики плоскостопия
5. Повышение компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ, финансовой грамотности за счет курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях, семинарах-практикумах, самообразованию педагогов. Подтверждены категории воспитателей согласно плану.
6. Повышена активность воспитанников и их родителей (законных представителей) в участии в конкурсах как внутри учреждения, так и в муниципальных, региональных и всероссийских.
7. Воспитательно-образовательный процесс обогащен учебно-методической литературой.
8. Произведена частичная вырубка деревьев, списан и утилизирован тентовый навес на участке группы «Ладушки»
9. Уличное освещение территории учреждения соответствует режиму паспорта Безопасности.
10. На участках и в групповых ячейках соблюдаются безопасные условия пребывания детей.
11. Травматизм среди воспитанников и сотрудников – отсутствует.

Проведенный анализ состояния деятельности учреждения показал, что в детском саду имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Проблемы: недостаток контингента воспитанников, состояние здания.

Решение проблем: привлечение контингента воспитанников за счет популяризации учреждения среди населения, обеспечение здоровой конкуренции между садами поселка, поиск новых форм сотрудничества с организациями, социальными партнерами, школой; понижение заболеваемости за счет здоровьесберегающих технологий и мероприятий; улучшение материально-технической и ремонтно-технической составляющей учреждения, привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций для развития МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

Самое важное, что наш детский сад стремится быть тем местом, где детям будет комфортно, весело, где они будут счастливо и с пользой проводить важный этап своей жизни, под названием дошкольное детство!

Заведующий МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР



Казанкова Т.Н.