

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 «Золотой петушок».  
Ярославского муниципального района**

**Публичный доклад о результатах деятельности**

**За 2018-2019 год.**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ!**

Предлагаем Вашему вниманию результаты работы  
МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР за 2018 - 2019 учебный год,  
представленными в Публичном докладе, который состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Кадровый потенциал.
3. Особенности образовательного процесса МДОУ.
4. Условия осуществления образовательного процесса МДОУ.
5. Результаты деятельности МДОУ.
6. Использование финансовых ресурсов.
7. Обеспечение безопасности образовательного процесса в МДОУ.
8. Перспективы и планы развития на 2019-2020 учебный год.

## 1.Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района расположен по адресу: Ярославская область, Ярославский район, ул. Октябрьская, д.23. Учреждение было открыто в 1980 году как ведомственный детский сад птицефабрики «Север». В 1998 году детский сад был реорганизован в МДОУ. Учредитель – управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

### Общие сведения о руководителе:

Заведующая: Рослякова Наталья Владимировна

Образование высшее педагогическое.

Стаж работы: общий педагогический 41 год

стаж работы в руководящей должности 12 лет, стаж работы в данном учреждении 20 лет.

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2012г.

### Общие сведения об учреждении

Учреждение имеет лицензию на право осуществления дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых.

Лицензия:

Серия 76Л02 № 0000151 Регистрационный № 172/14от 12.09.2014г. бессрочная

### Режим работы учреждения

– Режим работы МДОУ - 10,5 часов: с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами

благоустройства, расположено в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием.

В МДОУ функционирует 6 возрастных групп для детей от полутора до семи лет.

### Наполняемость и состав групп в 2018-2019 учебном году:

№ групп	Возрастная характеристика	Название группы	Количество воспитанников
1	1 группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет)	Ладушки	17
2	2 группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)	Зайчата	17
3	1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	Мишки	20
4	2 младшая группа (от 4 до 5 лет)	Утёнок	24
5	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Оленёнок	18
6	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Колокольчик	27
	<b>Всего воспитанников</b>		<b>123</b>

### Структура управления МДОУ:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с требованиями Устава и строится на принципах коллегиальности. Административное управление учреждением имеет линейную структуру, условно представленную тремя уровнями:

- Первый уровень – заведующий МДОУ Рослякова Н.В.– осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения в целом.

- Второй уровень – старший воспитатель Антипина Т.С., старшая медицинская сестра Удрис В.В.. завхоз Сурикова Г.Г.
- Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

В управлении МДОУ созданы следующие формы *самоуправления*:

- **Общее собрание работников Учреждения** - рассматривает и принимает Устав и коллективный договор учреждения, изменения и дополнения к ним; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины; ходатайствует о награждении наиболее отличившихся сотрудников МДОУ; заслушивает отчеты заведующего и председателя профсоюзного комитета МДОУ.
- **Педагогический совет Учреждения** – определяет направления образовательной деятельности МДОУ; отбирает и утверждает образовательные программы ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности педагогов; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет и внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; заслушивает отчеты администрации МДОУ о создании условий для реализации образовательных программ.
- **Совет родителей** – принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов МДОУ, касающихся взаимодействия с общественностью;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; заслушивает отчеты заведующего, педагогических и медицинских работников МДОУ об организации работы учреждения по воспитанию и образованию детей, вносит предложения по совершенствованию этого процесса;
- оказывает посильную благотворительную помощь силами родительской общественности; взаимодействует с общественными организациями, средствами массовой информации по вопросам пропаганды лучшего опыта работы МДОУ.

## 2.Кадровый потенциал

Педагогический коллектив учреждения составляют: старший воспитатель,9 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог- психолог,.

Количество педагогических работников (всего)	16
С высшим образованием	10
Со средним профессиональным образованием	6
Обучаются в ВУЗе	1
Имеют первую квалификационную категорию	11
Соответствие занимаемой должности	1
Количество молодых специалистов	2

В текущем учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию – Королева Т.В. Первова Н.Ю. Антипина Т.С.

### Стажевые показатели:

Количество педработников	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 до10 лет	Стаж более 10 лет
16	3	1	12

Педагогический состав учреждения стабилен, текучести кадров нет.

**Педагоги детского сада имеют награды и звания:**

Грамоты Министерства образования и науки РФ – заведующий Рослякова Н.В.

Грамоты Департамента образования Ярославской области – 8 педагогов;

Грамоты Управления образования – 8 педагогов;

Благодарственное письмо – от МДОУ- 8 человек.

**Курсовая подготовка педагогов МДОУ № 36 в 2018-19г.**

дата		Учреждение	тема	ФИО
13.03.18 29.06.18	108	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Модернизация содержания и технологий управления персоналом образовательной организации	Рослякова Н.В.
13 03 18- 29.06.18	108	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Модернизация содержания и технологий управления персоналом образовательной организации	Антипина Т.С.
13 03 18- 29.06.18	108	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Модернизация содержания и технологий управления персоналом образовательной организации	Рослякова Н.В.
05.04.18 - 25.05.18	72	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС.	Сигеева А. Г.
16.04.18 г- 13.07.18	72	академия Н.П. Пастухова.	«Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования».	Королева Т.В.
15.10.18 26.10.18г	72	ГАУ ДПО ЯО ИРО	« Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Жемайтайтис Т.И.
03.10.18 - 04.01.19	260	ООО ВНОЦ « СОТех»	« Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	Сигеева А.Г.

**3. Особенности образовательного процесса в МДОУ.**

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования. Деятельность коллектива МДОУ в течение 2018-19 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Анализ деятельности МДОУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности

детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Парциальные программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Программа «Я, ты, мы» О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.
- Парциальная программа "Юный эколог". Николаева С.Н.
- «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- «Остров здоровья» Александрова Е.Ю.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
  - ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА(3-7 ЛЕТ) «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК»(Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)

#### **Педагогические технологии:**

- проектный метод
- интегрированный подход
- ТРИЗ технология
- информационно-коммуникационные технологии
- игровые технологии В. Воскобовича

В течение года в соответствии с годовым планом работы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

#### **СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар: «Учимся играть в шашки – игровые ситуации для дошкольников»	Сентябрь	Антипина Т.С.
2	ППРС детского сада - фактор влияния на участников образовательных отношений	март	Антипина Т.С. Воспитатели групп

3	Здоровье детей как ключевое условие образовательного процесса	Апрель	Данилова Е.А. Удрис В.В.
---	---	--------	-----------------------------

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития»	апрель	Инструктор Данилова Е.А.
2	«Работа с детьми в уголке природы» для молодых специалистов	январь	Дружкова М.В.
3	«Влияние игры- драматизации на интеллектуальный опыт ребёнка»	февраль	Воспитатель Савина И.В.

### МАСТЕР - КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	« Познавательно- исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь-декабрь	Грудинина Е.В. Смирнова Н.Н.
2	Логопедическая досуговая деятельность	Январь-февраль	Кудрявцева Т.В.

### Педсоветы тематические (+ установочный и итоговый)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Тема: «Развитие интеллекта дошкольников: проблемы, пути решения» Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении детей дошкольного возраста игре в шашки.	ноябрь	Антипина Т.С. Казанкова Т.Н. Дружкова М.В.
3	«Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в МДОУ» Цель: совершенствование уровня профессионального мастерства по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.	февраль	Антипина Т.С. Казанкова Т.Н. Дружкова М.В. Королева Т.В. Грудинина Е.В. Аверина В.А. Жемайтис Т.И. Сигеева А.Г. Савина И.В.

### Открытые просмотры детской деятельности

1	Ярмарка педагогических идей: взаимодействие со школой	Март апрель	Антипина Т.С. Казанкова Т.Н. Кудрявцева Т.В.
---	---	----------------	--

2	День открытых дверей: год театра в России	30 апреля	Педагоги , специалисты
3	Конкурс чтецов по произведениям И.Токмаковой	11 апреля	Ст. воспитатель Педагоги групп старшего дошкольного возраста Логопед Кудрявцева Т.В.

В 2018-19 году педагоги детского сада транслировали опыт своей работы на муниципальном уровне:

№	тема	дата	педагог
1	Доклад: «Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований».МО педагогов групп раннего возраста	11 октября 18г	Антипина Т.С
2	Доклад: «Специфика умственного развития детей раннего возраста в процессе строительных игр» МО педагогов групп раннего возраста	19 декабря 2018г	Антипина Т.С
3	«Строительные игры в сенсорном развитии ребенка» МО педагогов групп раннего возраста	19 декабря 2018г	Сигеева А.Г.
4	«Психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка раннего возраста». МО педагогов групп раннего возраста	28 февраля 2019г.	Антипина Т.С
5	МО педагогов групп раннего возраста : « Роль воспитателя в сенсорном развитии детей раннего возраста»	19 апреля 2019г	Аверина В.А.
6	МО педагогов групп старшего дошкольного возраста тема: Метод проектов в ДОУ, как инновационная педтехнология с докладом« Чудо- шашки»	21.02.2019г	Казанкова Т.Н.
7	МО педагогов групп дошкольного возраста 3-4 лет тема: Организация и проведение НОД с детьми дошкольного возраста 3-4 лет.с докладом: Развитие познавательных способностей детей 3-4 лет через экспериментирование.	14 декабря	Грудинина Е.В.

Наше дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнёрами:

- библиотекой КСЦ п. Дубки ( Экскурсия детей подготовительной группы «Колокольчики», мастер- класс Фиактистовой В.Г. « Кукла- масленица», День открытых дверей, просмотр сказки « По щучьему велению»



- КСЦ п. Дубки (совместное проведение Дня защиты детей, Масленицы)
- **Укрепление сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.
- Организованы:
  - посещение открытых занятий учителями школы (28 марта 2018г) группа «Колокольчик»- воспитатель Казанкова Т.Н. занятие по ФЭМП, учитель- логопед Кудрявцева Т.В. занятие по обучению грамоте.
  - отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
  - посещение дошкольниками школьной библиотеки, участие в акции «Книгодарение», экскурсии, совместный мастер-класс по изготовлению кукол-Маслениц.
- В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

Согласно плану проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МДОУ, и утверждённым расписанием НОД. Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Педагогическая деятельность предусматривала решение образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов. Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые методы, особенно в группах раннего возраста. Традиционные методы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения: здоровьесберегающие технологии, наглядное моделирование, элементы ТРИЗ и т.д. Планируя и осуществляя воспитательно - образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Конкурс на лучшую дидактическую игру своими руками прошел в группе раннего возраста- воспитатель Жемайтайтис Т.И. и группе 1 младшей- воспитатели: Грудина Е.В. Аверина В.А.

В 2018-19 учебном году педагогами коллектива были внедрены следующие проекты:

№	Название проекта	Вид проекта	группа
1.	Шашки – зарядка для ума	Познавательный	Старшая группа, воспитатель Дружкова М.В.
2.	Шашки- ум и забава	Познавательный	Подготовительная группа, Воспитатель: Казанкова Т.Н.
3.	Наши пернатые друзья	Экологический, познавательный	2 ранняя группа, воспитатель Сигеева А.Г.
4.	Стихи А.Барто «Игрушки»	Познавательный	2 ранняя Сигеева А.Г.
5.	По стихам А.Л. Барто.	Творческий	2 ранняя Сигеева А.Г.
6.	Моя милая мамочка	Речевой, творческий	1 и 2 младшие группы Воспитатели: Грудина Е.В. Аверина В.А. Жемайтайтис Т.И.
7.	В гостях у сказки	Познавательно-творческий	2 младшая группа Воспитатели: Грудина Е.В.Аверина В.А.
8.	Зайка в гости к нам пришел	творческий	1 младшая Воспитатели: Аверина В.А. Жемайтайтис Т.И.
9.	Наша дружная семья	Социально- речевой	Младшая группа, воспитатель Аверина В.А.
10.	Сказки А.С. Пушкина	Познавательно-творческий	Старшая группа Воспитатель Дружкова М.В. Музык. Руководитель Первова Н.Ю.
11.	Гагарин – первый в мире космонавт	Познавательно-речевой	Старшая группа Воспитатель Дружкова М.В. Музык. Руководитель Первова Н.Ю.

12	« Весна»	Познавательно-творческий	2 мл- средняя группа Воспитатели: Грудинина Е.В.Аверина В.А.
----	----------	--------------------------	---

Дополнительное образование детей осуществляется в кружках.

В кружке познавательно- исследовательской направленности « Юные исследователи», руководитель Антипина Т.С.,  
в кружке театрализованной деятельности «Сказка» руководитель Грудинина Е.В.,  
в кружке по речевому развитию : «Веселая логоритмика», руководитель Кудрявцева Т.В.

Кружки работают во вторую половину дня, два раза в неделю. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки творчества сотрудников и детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результаты участия в муниципальных конкурсах.

название	место	воспитанники	педагоги
конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель» (приказ управления образования Администрации ЯМР от 26.10. 2018 № 317)	3	Казанков Александр	Дружкова М.В.
конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»( приказ управления образования Администрации ЯМР № 77 от 27 02 19г.)	3	Фролов Вадим	Дружкова М.В.
Планета талантов		Смирнова Виктория	Кудрявцева Т.В.
Конкурс детского творчества « ГТО глазами детей»	3	Абрамычев Тимур	Антипина Т.С.
Помни каждый гражданин, спасенья номер- 01!		Желнова Анна Шумова Катя Лаврентьев Илья	Казанкова Т.Н.
Учебно- методические материалы по пожарной безопасности			Казанкова Т.Н. Антипина Т.С. Смирнова Н.Н.

Учебно - методическое и информационно- техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью. Оснащение игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС, Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность , способствующая развитию творчества детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Анкетирование проводилось в группе старшей «Мишутка», средней «Зайчата». В конце года провели анкетирование во всех группах на удовлетворенность работой МДОУ. Серьезных проблем не выявлено. Во всех группах родительские собрания проводятся с показом детской деятельности, воспитатели готовят презентации о своей работе. Это стало доброй традицией нашего детского сада. Для воспитанников МДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в МДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

#### **Открытые мероприятия:**

День открытых дверей 19 апреля был посвящен году театра. Предварительно прошел конкурс на лучший театрализованный центр в группах, во время которого воспитатели обогатили центры, привлекли к этому и родителей и показали свои творческие возможности.

Работает консультативная служба специалистов: учителя- логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры, педагога- психолога.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды, выставки художественной литературы к 8 марта, 23 февраля, 9 мая.

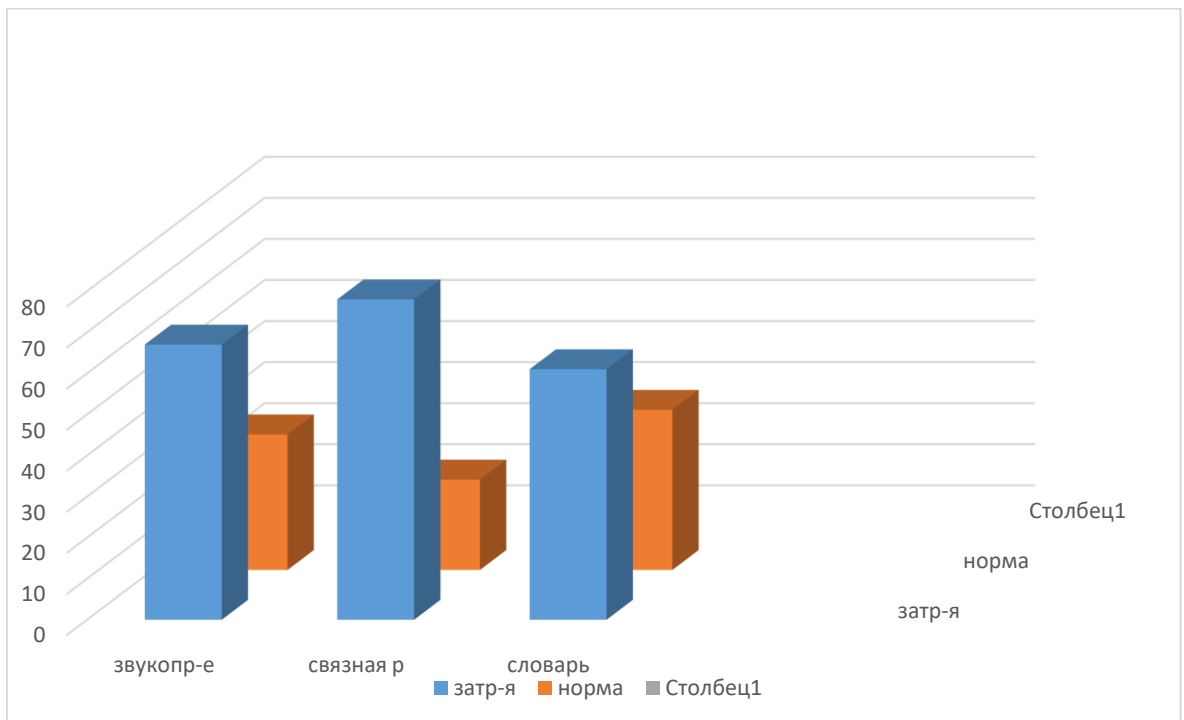
#### **4. Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

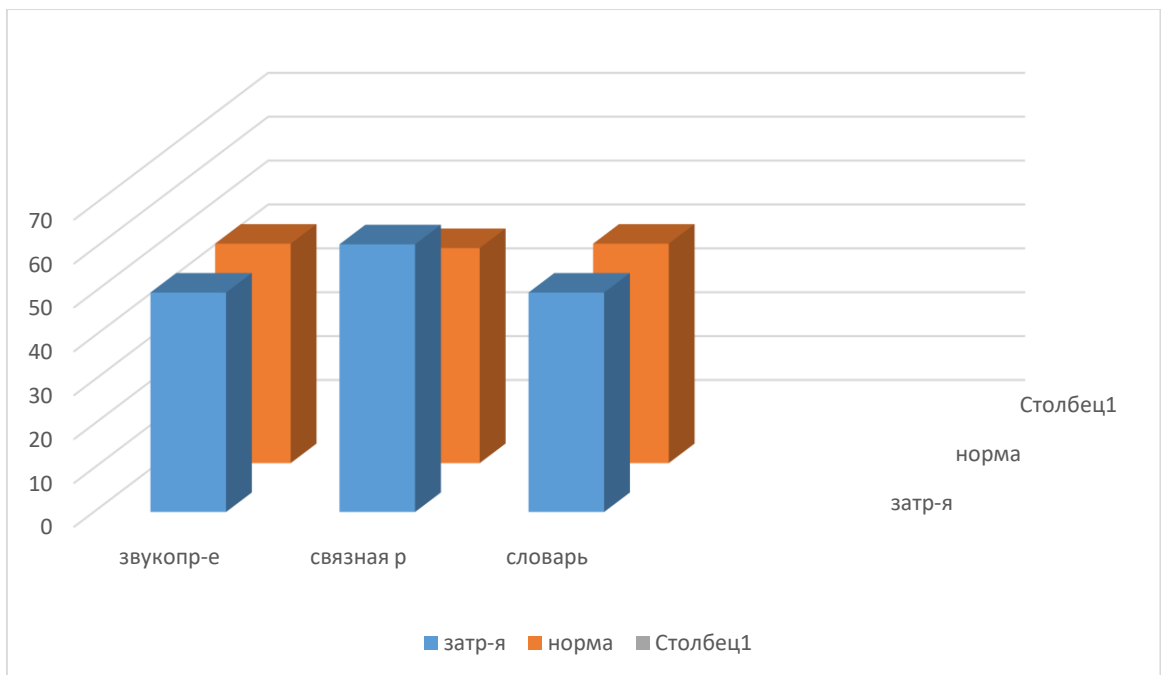


Диагностика учителя- логопеда МДОУ № 36 « Золотой петушок» Кудрявцевой Т.В.за 2018-19г.

Уровень развития речи детей старшей группы «Оленята» - сентябрь 2018г.



Уровень развития речи детей старшей группы «Оленята» - май 2019г.



Уровень развития речи детей старшей группы «Оленята» - 2018-2019 уч.г.

Состояние звукопроизношения:

Начало года: испытывают затруднения 12 человек (67%), норма – 6 человек (33%);

Конец года: испытывают затруднения 9 человек (50%), норма – 9 человек (50%);

группа	Количество детей	педагоги	Высокий уровень %	средний	низкий
1 младшая	20	Жемайтайтис Т.И. Аверина В.А.	61%	34%	5%

**Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.** педагогического коллектива отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественное освоение программы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

**Анализ результатов развития познавательной сферы детей подготовительной группы, из числа занимающихся с педагогом-психологом в 2019 учебном году (первичная диагностика, по итогам учебного года)**

#### **Подготовительная группа**

Методика диагностики познавательных процессов детей 6-7 лет Е.А.Стребелевой, с дополнением из аналогичных методик для наиболее оптимального результата обследования

Итоговая диагностика:

#### **Уровень психического развития подготовительной группы:**

54% - высокий уровень, 38% - средний уровень, 8% - ниже среднего уровень развития

#### **Уровень психического развития старше-подготовительной группы:**

60% - выше среднего, 40% - ниже среднего уровень

2 младшая-ср	23 ребенка	Грудина Е.В. Аверина В.А.	43%	52 %	4,3%
старшая	15	Дружкова М.В. Савина И.В.	28%	61%	11%
подготовительная	25	Казанкова Т.Н. Смирнова Н.Н.	56%	32%	12%

**Выводы:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

**Наш детский сад работает второй год в режиме опорной ДОО.**

Методическое объединение воспитателей групп для детей раннего возраста.

Руководитель: Антипина Т.С.

<b>Количество участников семинаров</b>	1 семинар	2 семинар	3 семинар	4 семинар
	22	20	19	13
<b>Среднее число</b>	19			
<p><b>ЦЕЛЬ:</b> Организация образовательного пространства по обмену педагогическим опытом, обеспечению методической поддержки к практической деятельности воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, обеспечение условий для их профессионального роста.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Способствовать накоплению и формированию положительного опыта работы с детьми раннего возраста</p> <p>2. Развивать творческую активность и инициативу у воспитателей, в процессе участия в разнообразных формах деятельности.</p> <p>3. Повышать эффективность и качество педагогического труда, учитывая требования ФГОС.</p>				
<b>Количество проведенных мероприятий</b>	4			
<b>Содержание (актуальность выбранных тем)</b>	<p>1.Тема : Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований.</p>			
<p>Раннее детство - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. Именно в ранние годы закладываются основы здоровья и интеллекта малыша. Образовательный процесс построен на системе воспитания маленьких детей, который ориентирован на личностные, индивидуальные, возрастные особенности ребенка, а в целом удовлетворяет запросы и родителей, и взрослых. Главными приоритетами образовательного процесса являются укрепление здоровья, обеспечение благоприятных условий для развития всех детей, уважение прав ребенка на сохранение своей индивидуальности. Важными компонентами педагогического процесса являются построение режима и место игры в детском саду, гигиенические условия организации жизни, профилактика заболеваний.</p>				



<p>Познавательный процесс у детей от рождения до трех лет проходит наилучшим образом посредством игры. Правилom первоочередного значения является тот факт, что чем более активно ребенок раннего возраста вовлечен в процесс, тем больше он узнает, и тем больше информации у него отложится. После удовлетворения основных потребностей, именно через игру младенец исследует мир, измеряет собственные возможности и получает новый опыт и новые ощущения. Главной формой организации деятельности детей является индивидуальная деятельность педагога с детьми, которая осуществляется в течение всего дня пребывания ребенком в детском саду и проходит во всех режимных моментах.</p>	<p>2.Тема: «Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством игр со строительным материалом».</p>
<p><b>Ранний возраст</b> является одним из ключевых в жизни ребенка и во многом определяет его будущее развитие. <b>Взаимодействие ребенка раннего возраста с родителями</b> является первым опытом <b>взаимодействия с окружающим миром</b>.</p> <p><b>Семья</b> – это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания. Ребенок подрастает и поступает в детский сад, теперь в его окружении появляются новые люди – взрослые и дети. Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с <b>семьей</b> является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом <b>плане</b>.</p>	<p>3. Тема: « Система психолого-педагогического сопровождения семьи и ребенка раннего возраста с целью выявления возможных трудностей в развитии и оказания своевременной помощи».</p>
<p>Сенсорное развитие детей имеет направленность на формирование полноценного восприятия детьми окружающей действительности, а также является основой для познания мира и самой первой его ступенью является чувственный опыт. В значительной степени успешность, как умственного, так и физического и эстетического воспитания ребенка зависит от уровня его сенсорного развития, т.е. от того, насколько совершенно он может слышать, видеть, осязать окружающее.</p>	<p>4. Тема: « Роль педагога в формировании сенсорных представлений у детей раннего возраста» с просмотром совместной деятельности «Формирование представлений о величине и цвете у детей раннего возраста».</p>

Опыт представили :50 % участников семинаров.

На основе анализа запросов педагогов планируем в следующем году работу по теме педагогической диагностики детей раннего возраста, организации НОД по изодеятельности, речевого развития детей.

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. принципу необходимости и достаточности

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия учебно-методического обеспечения оборудования и оснащения педагогического процесса требованиям ФГОС ДО показал, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО.

### **Состояние предметно –пространственной развивающей среды.**

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеется спортивная площадка, цветники. В текущем учебном году оборудована метеоплощадка, которую планируем расширять и оснащать.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, медицинский кабинет, спортивно- музыкальный зал, оборудовано 6 групповых комнат.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, в физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

Кабинеты специалистов (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра) оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и способствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основной общеобразовательной программы

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Направление развития воспитанников	Условия
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет, изолятор, медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий;</li> <li>• разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд;</li> <li>• разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни:</li> <li>• спортивные центры в группах, тренажеры.</li> <li>• инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи, самокаты, велосипеды, и т.п.);</li> <li>• на территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, автодром для катания на велосипеде);</li> <li>• фонотека с записями музыки для релаксации;</li> <li>• картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физкультминуток.</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>в группах раннего возраста оформлены центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними;</li> <li>• в группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное);</li> <li>• имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал;</li> </ul> <p>разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры;</li> </ul> <p>демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме;</p> <p>материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве;</p> <p>материал для развития временных пространственных представлений.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам ;картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры);</li> <li>• в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам); материалы проектной деятельности; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям.</li> </ul> <p>В логопедическом кабинете демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); методические рекомендации по речевому развитию дошкольников.</p>
<b>Художественное развитие</b>	музыкальный зал;

<b>но-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальные инструменты (пианино, баян.)</li> <li>• детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны маракасы, барабаны, ложки и др.);</li> <li>• музыкально-дидактические игры и пособия;</li> <li>• в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки;</li> <li>• фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей</li> </ul> <p>в группах оформлены центры искусства , оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров;</li> </ul> <p>предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в методическом кабинете представлен разнообразный материал по формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее)</li> </ul> <p>в группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;</p> <p>в методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой</li> </ul>

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. В старших группах оборудованы интерактивные доски, имеются интерактивные столы . Это позволяет использовать в развитии детей интерактивные обучающие игры. Медиатека детского сада содержит большое количество обучающих интерактивных пособий:

### **Фонд медиатеки МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР.**

название
Наглядное дошкольное образование «Смотри и говори»(2 диска в комплекте)
Наглядное дошкольное образование «Шаг за шагом»(4 диска в комплекте)
Наглядное дошкольное образование «Игры для маленького гения»(2 диска в комплекте)

Праздник каждый день. Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий.
«Ясельки» 1 мл.гр- Подготовительная группа.
Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду от 3 до 7 лет. О.П. Радынова
Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста В. В. Гербова
Формирование элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста И.А. Помораева В.А. Позина.
Наглядное дошкольное образование Логоритмика .ФГОС ДО.
Ю.В.Неверова Е.В. Иванова Электронное приложение к пособию «Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет»
Наглядное дошкольное образование Свойства и расположение предметов. ФГОС ДО.
Наглядное дошкольное образование . Представления об окружающем мире 5-7 лет. ФГОС ДО.
Мультимедийное сопровождение , дидактические игры и упражнения , сенсорное развитие детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В этом учебном году приобретено много пособий развивающих игр по технологии В. Воскобовича.

Дополнительное образование детей осуществляется в кружках. Кружок познавательно- исследовательской деятельности для старших дошкольников « Юные исследователи», руководитель старший воспитатель Антипина Т.С. Кружок театрализованной деятельности « Сказка», руководитель воспитатель Грудина Е.В. Кружок : « Веселая логоритмика» , руководитель учитель- логопед Кудрявцева Т.В. Кружки работают во вторую половину дня, два раза в неделю. Учебной перегрузки нет. В конце учебного года руководители кружков отчитались о своей работе, показав деятельность с детьми и опубликовав материалы на сайте МДОУ.

Выводы: Учебно - методическое и информационно- техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ соответствуют требованиям. Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям Сан Пин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью. Оснащение игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС, Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей.

## МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ строится на основе нормативно правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой Дубковской амбулатории. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), делают профилактические прививки.

Детский сад оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения остаются вопросы физического развития, здоровьесбережения, формирование культуры здоровья и мотивации ЗОЖ. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Состояние здоровья воспитанников наблюдает старшая медсестра. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

### *Показатели заболеваемости и посещаемости:*

<b>Показатели</b>	<b>Заболеваемость</b>	<b>Посещаемость</b>	<b>Индекс здоровья</b>
2017-2018 учебный год	10	70	11
2018-2019 учебный год	11	65	4

Пояснение: увеличилось количество детей ясельных групп., период адаптации детей даёт снижение показателей посещаемости.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы. Состояние здания и прилегающей территории – хорошее, имеются все виды благоустройства. На территории имеются 6 оборудованных участков для прогулок детей. Из 6 теневых навесов – 4 навеса отремонтированы силами родителей, один теневой навес полностью заменен на новый - деревянный. Спортивную площадку МДОУ укомплектовали новым оборудованием. Приобрели спортивный развивающий комплекс, тренажеры: «гусеница» для развития навыков лазания, мишень для развития навыков метания, «ступени» для развития навыков в сохранении равновесия.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

В течение 2018-2019 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

обследование физического развития детей (сентябрь, май);

- занятия физической культурой в физкультурном зале и на воздухе (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- консультации для воспитателей и родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей;
- проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (полоскание полости рта после приема пищи, хождение по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, воздушные ванны);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- проведение Дней здоровья;

Построенная таким образом образовательно-воспитательная работа обеспечивает стабильную динамику показателей здоровья воспитанников.

### Результаты диагностики физического развития детей

Работа по ФВ в ДОУ велась на основе диагностики.

**Подготовила инструктор по физической культуре Данилова Е.А.**

Уровень	2 мл гр		Старшая		подготовительная		итого	
Вос-ль	Грудина Аверина		Дружкова Савина		Казанкова Смирнова			
	Н.г.	к.г.	Н.г.	к.г.	Н.г.	к.г.	Н.г.	к.г.
низкий	7 %	4%	0	7 %	4 %	4 %	4 %	5 %
средний	64 %	61 %	73 %	80%	80 %	77%	77%	73 %
высокий	29%	35%	27 %	13 %	16 %	19 %	19 %	22 %

Анализ физического развития и физической подготовленности воспитанников ежегодно показывает стабильную положительную динамику. Педагогические кадры (в своем большинстве) используют в работе современные здоровьесберегающие технологии, хорошо владеют методикой физического развития детей. На каждой возрастной группе имеются картотеки: физкультминуток, гимнастик пробуждения, подвижных игр, гимнастики для глаз. Создаются условия для эмоционального благополучия воспитанников.

## **Организации питания детей.**

В детском саду уделяется особое внимание организации питания детей, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотненный полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2018-2019 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям нужной температуры. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности детского организма. С десятидневным меню можно познакомиться на сайте и в медицинском кабинете учреждения. Старшая медицинская сестра – Удрис В.В. ответит на Ваши вопросы по организации питания.

В соответствии с Постановлением Администрации ЯМР №4434 от 29.12.2017г.  
«Об установлении стоимости питания детей дошкольного возраста в образовательных организациях ЯМР»

### **Родительская оплата за детский сад:**

С 01.01.2018 - 127 рублей за один день посещения ребенком детского сада

### **Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):**

С 01.01.2018 - 112 рублей в день

15 рублей в день организация расходует на комплекс мер по организации питания, хозяйственно-бытовому обслуживанию детей, соблюдения личной гигиены.



## 5. Результаты деятельности МДОУ.

В 2018-19 году педагоги детского сада транслировали опыт своей работы на муниципальном уровне:

№	тема	дата	педагог
1	Доклад: «Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований».МО педагогов групп раннего возраста	11 октября 18г	Антипина Т.С
2	Доклад: «Специфика умственного развития детей раннего возраста в процессе строительных игр» МО педагогов групп раннего возраста	19 декабря 2018г	Антипина Т.С
3	«Строительные игры в сенсорном развитии ребенка» МО педагогов групп раннего возраста	19 декабря 2018г	Сигеева А.Г.
4	«Психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка раннего возраста». МО педагогов групп раннего возраста	28 февраля 2019г.	Антипина Т.С
	МО педагогов групп раннего возраста : « Роль воспитателя в сенсорном развитии детей раннего возраста»	19 апреля 2019г.	Аверина В.А.
6	МО педагогов групп старшего дошкольного возраста тема: Метод проектов в ДОУ, как инновационная педтехнология с докладом« Чудо- шашки»	21.02.2019г	Казанкова Т.Н.
7	МО педагогов групп дошкольного возраста 3-4 лет тема: Организация и проведение НОД с детьми дошкольного возраста 3-4 лет.с докладом: Развитие познавательных способностей детей 3-4 лет через экспериментирование.	14 декабря	Грудинина Е.В.

Наше дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнёрами:

- библиотекой КСЦ п. Дубки ( Экскурсия детей подготовительной группы «Колокольчики», мастер- класс Фиактистовой В.Г. « Кукла- масленица», День открытых дверей, просмотр сказки « По щучьему велению»
- КСЦ п. Дубки ( совместное проведение Дня защиты детей, Масленицы)
- **Укрепление сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.
- Организованы:
- посещение открытых занятий учителями школы ( 28 марта 2018г) группа « Колокольчик»- воспитатель Казанкова Т.Н.занятие по ФЭМП, учитель- логопед Кудрявцева Т.В. занятие по обучению грамоте.
- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

- посещение дошкольниками школьной библиотеки, участие в акции « Книгодарение», экскурсии, совместный мастер- класс по изготовлению кукол- Маслениц.

В текущем учебном году коллектив детского сада активно участвовал в акциях:

« Добрые крышечки», «Сдай макулатуру- спаси дерево», « Старость в радость, порадуем 2019г», « Книгодарение».

## 6.Использование финансовых ресурсов

В 2018 году из бюджета были выделены средства на расходы:

	Наименование статьи расходов		Сумма
1	Начисление на выплаты по оплате труда	ЭКР=213	2438463,55
2	Услуги связи	ЭКР=221	24815.40
3	Коммунальные услуги	ЭКР=223	1121041.00
4	Ремонтные работы, услуги по содержанию имущества	ЭКР=225	198279.40
5	Основные средства	ЭКР=310	364310.00
6	Уплата налогов, госпошлин и сборов	ЭКР=290	311008.42
7	Питание дошкольников, канцелярия, моющие средства	ЭКР=340	219587.00
8	Медосмотры, обслуживание	ЭКР=226	132266.79
9	Заработная плата	ЭКР=211	8095794.96
10	ИТОГО		12905563.00

Помощь спонсоров:

### Информация по внебюджетной деятельности по подготовке учреждения к учебному 2019 - 2020 году.

Жертвователю	Наименование товара услуги, работ
Родители	замена смесителей и поддона в умывальной комнате группы «Колокольчик»
	покраска стен в приёмной комнате группы «Ладушки»
	ремонт и покраска стен в помещении игровой группы «Ладушки».
	изготовление игрового модуля «Корабль» на прогулочном участке группы «Мишутка»
	выполнение штукатурных работ стен входа в теплоузел
	косметический ремонт теневого навеса на прогулочном участке группы «Ладушки»
	капитальный ремонт погрузочной площадки у помещения хозяйственного склада с выполнением работ по демонтажу кирпичной кладки и выполнением бетонной стяжки.
	обкос территории на прогулочных участках
	пошив штор в холл второго этажа и в группу «Колокольчик»
Карабахское сельское	краска для ремонта 20 кг.
	приобретение песка для песочниц на все участки.

поселение	демонтаж аварийного теневого навеса с использованием техники и утилизация строительного мусора
	работы по благоустройству озеленения прогулочных участков с использованием техники (Удаление устаревших кустарников)
Сотрудники	работы по покраске металлического ограждения территории, покраске оборудования на прогулочных участках.
	Произвели косметический ремонт в подсобных помещениях пищеблока.
	изготовление скамейки и стола для игр детей на прогулочном участке группы «Колокольчик»

### **Приобретение оборудования:**

\* Теневой навес для группы «Ладушки»

\*Спонсорская помощь родителей выпускников : электрический кусторез

Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального задания.

### **7.Обеспечение безопасности образовательного процесса в ДОУ**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Территория детского сада оснащена видеонаблюдением. Заключены договоры на выезд вневедомственной охраны. Сигнал выхода на пульт охраны проверяется ежедневно.

Обеспечена прямая радиотелекоммуникационная связь с пунктом МЧС для сообщения о пожаре.

В здании имеется автоматическая пожарная сигнализация.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен антитеррористический режим. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Неоднократно проводились занятия с воспитателями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на прогулках (по временам года), противопожарной безопасности, безопасному поведению во время образовательного процесса. С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма оформлены уголки безопасности в группах, оформлена наглядная информации для родителей

**В течение 2018-19г. не зарегистрировано случаев производственного травматизма.**

#### **8. Перспективы развития деятельности учреждения**

- Обогащение предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Создание условий для организации образовательного процесса с учётом индивидуальных детских возможностей и способностей.
- Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников.

Дата 29.07.2019г.

\_\_\_\_\_

Рослякова Н.В.