

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 «Золотой петушок»  
Ярославского муниципального района**

**Публичный доклад о результатах деятельности  
МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР**

**за 2020 год**

п. Дубки

## **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ!**

Данный публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы нашего ДОУ.

**Цель** настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

### **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие характеристики образовательного учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
4. Результаты деятельности образовательного учреждения.....	12
5. Кадровый потенциал.....	15
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их пользование.....	18
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	18
8. Заключение.....	20

## 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение было открыто в 1981 году как ведомственный детский сад птицефабрики «Север». В 1998 году был реорганизован в МДОУ  
Учредителем является Управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района
Заведующий	Казанкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Ярославская область, Ярославский район, поселок Дубки, ул. Октябрьская, д. 23
Телефон	8(9852) 43-01-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dubki36ds@mail.ru">dubki36ds@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	06.07.1998 г. Постановлением главы Ярославского муниципального округа № 490
Реквизиты лицензии на осуществлении образовательной деятельности	№ 172/14 от 12.09.2014 г. серия 76Л02 № 0000151 Приложение №1 к лицензии (дополнительное образование) серия 76П01 № 0002835
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА № 184695
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 22.07.2020г. №172 и соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»
Свидетельства	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2011 серия 76-АБ 405265 регистрационный номер 01-1896 от 19.03.2008 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 17.09.1998г. серия 76 № 002847699 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.04.2012 серия 76 № 002854614 Санитарно-эпидемиологическое Заключение службы № 76.01.11.000.М.000767.11.14 от 19.11.2014г. – бессрочное

**Режим работы МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР:**

**С 01.01.2020 г. по 31.10.2020 г. режим работы учреждения: с 7:00 до 17:30. Пятидневная рабочая неделя, выходные суббота и воскресенье.**

С 01.11.2020 г. группа «Мишутка» стала функционировать в режиме полного дня с 7:00 до 19:00

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Порядок приема детей** в учреждение регламентируется локальным актом «Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников» МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР, утвержденного приказом заведующего № 37/1 от 02.07.2020 г., на основании «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236.

На новый учебный год группы формируются 1 августа. Прием детей, при наличии мест в учреждении, осуществляется в течение всего календарного года. В МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН [СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#).  
[СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"](#).
- ✓ Уставом МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР;
- ✓ Основной образовательной программой МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

Локальные нормативные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о совете родителей;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТОМ учреждения является сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка.

### **Обеспечение безопасности:**

Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальными системами:

- ☑ Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживается ФГУП «Охрана» Росгвардии, муниципальный контракт № 107-ТО от 21.01.2020, осуществляет мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «тревога».

- ☑ Система АПС и СОУЭ. Обслуживается ЯООООО ВДПО, договор № 10294 от 21.01.2020, осуществляет услуги по техническому обслуживанию, планово-предупредительному ремонту, обеспечение реагирования по сигналу «пожар».
- ☑ Учреждение в полной мере оснащено первичными средствами пожаротушения.
- ☑ Раз в полугодие осуществляется тренировочная эвакуация с воспитанниками и персоналом при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
- ☑ Разработан «Паспорт безопасности» (антитеррористическая защищенность).
- ☑ Раз в квартал проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, каждые 5 лет обучение пожарно-техническому минимуму и охране труда.
- ☑ С детьми проводится мероприятия (занятия, досуги, беседы) по соблюдению правил пожарной безопасности, ПДД и ОБЖ.
- ☑ Разработаны и применяются в работе Инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.
- ☑ Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях и на территории учреждения.
- ☑ Оформлены информационные стенды с номерами телефонов экстренных служб и обслуживающих организаций.

В учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей и 2 группы комбинированной направленности.

Количество воспитанников на 01.09.2020 г. - **85**

Группа «Ладушки»	общеразвивающая	1,5 – 3 г.	15
Группа «Зайчата»	общеразвивающая	2 – 3,5 г.	11
Группа «Оленята»	общеразвивающая	3 – 4 г.	15
Группа «Мишутка»	общеразвивающая	4 – 5 л.	15
Группа «Колокольчик»	комбинированная	5 – 6 л.	15
Группа «Утёнок»	комбинированная	5 – 7 л.	14

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР, принятой на заседании педагогического совета и утвержденной приказом заведующего 02.09.2020 года, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и методическими материалами «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущая цель программы – создание благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития физических, социальных, интеллектуальных, нравственных качеств личности ребенка, его индивидуальных способностей и творческого потенциала при сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства и поддержке партнерства с семьями воспитанников.

В соответствии с целью, деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе, их эмоциональное благополучие;
2. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
3. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

4. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
5. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
6. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР осуществляет деятельность по основным направлениям развития детей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Основными приоритетными направлениями являются:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие

Парциальные программы:

1. Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. – 160 с.
2. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы. - М.: Дрофа, 1999
3. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в Ярославской области: дополнительная образовательная программа и методические рекомендации. Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2011. – 111 с.
4. Кукоева Л.В. Я и моя Родина. (Программа по воспитанию и образованию для дошкольных учреждений). Ярославль: Ньюанс, 1998. – 64 с.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
6. Дозорова М.А., Кошлева Н.В., Кроник А.А. Программа социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Семья»
7. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
8. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с.
9. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112 с.
10. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
11. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 104 с.
12. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
13. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.
14. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство «Композитор. Санкт-Петербург», 2013

15. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 144 с.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
17. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
18. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
19. Из детства – в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет/Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др. – М.: Просвещение, 2004

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### *Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.*

В группах **комбинированной направленности** образовательная деятельность осуществляется по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Локальные акты, регламентирующие работы с детьми с ОВЗ:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Целью АОП** является оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с тяжелыми нарушениями речи (задержкой психического развития) и их родителям (законным представителям), осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ при освоении ими образовательной программы;
- осуществлять индивидуально-ориентированную и коррекционно-логопедическую помощь детям с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- реализовать индивидуальные образовательные маршруты;
- реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ;
- создать пространство детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности ребенка;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по социальным, медицинским, правовым и другим вопросам.

**Инновационная деятельность в 2020 году:** Долгосрочный проект «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»

Цель проекта на 2020 год: помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: деньги, потребности, семейный бюджет, создание основы для формирования финансово грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ❖ Сформировать первичные представления об экономических компетенциях
- ❖ Развивать экономическое мышление дошкольников
- ❖ Воспитать социально-личностные качества для рационального поведения в сфере экономики

Занятия проводились в различных формах (викторины, путешествия, соревнования, беседы, опыты, коллекционирование, создание выставки, просмотр презентаций и мультфильмов, чтение литературы) и включали в себя:

- ознакомление детей с денежными единицами разных стран;
- решение проблемных ситуаций;
- проведение сюжетно-ролевых игр, моделирующих жизненные ситуации («Супермаркет», «Кафе», «Салон красоты», «Путешествие в Страну Финансов»);
- организация развивающих и настольно-печатных игр;
- игровые упражнения для активизации воображения, внимания, восприятия;
- игровые упражнения для развития математических способностей

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей)

### **Дополнительное образование**

На базе учреждения ведется кружковая работа:

1. Кружок театрализованной деятельности «Сказка» для детей старшей группы.

Руководитель: воспитатель Грудинина Елена Валерьевна.

Цель: развитие творческих способностей детей, психологическое раскрепощение посредством театрализованных игр.

Задачи:

- Формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции;
- Формировать умение концентрировать внимание на игрушке, театральной кукле;
- Развивать моторику рече-двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух, речевое дыхание;
- Развивать речь детей, обогащая словарь, формировать умение строить предложения, добиваясь правильного и четкого произношения слов;
- Развивать память, мышление, воображение, внимание, способность имитировать голоса животных, птиц во время драматизации сказок;
- Развивать умение импровизировать;
- Развивать чувство эмпатии;
- Воспитывать выдержку и нравственную составляющую (дружбу, доброту, честность, взаимопомощь);
- Воспитывать уверенность, раскованность во время публичных выступлений.

2. Кружок речевой деятельности «Веселая логоритмика» для детей средней группы.

Руководитель: воспитатель Житкова Виктория Александровна.

Цель: преодоление речевого нарушения у детей путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы через музыкально-логоритмические занятия.

Задачи:



- Научить правильно брать дыхание перед началом фразы и между музыкальными фразами;
- Познакомить с метроритмикой;
- Научить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки;
- Научить исполнять простейшие мелодии и ритмические фигурации на детских музыкальных инструментах в ансамбле;
- Научить петь с музыкальным сопровождением и без него;
- Развивать речевое дыхание и артикуляционный аппарат;
- Развивать грамматический строй и связную речь;
- Развивать пространственное представление, координацию и переключаемость движений;
- Воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- Формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично двигаться в соответствии с данным образом;
- Совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

3. Кружок поисково-исследовательской деятельности «Юный исследователь» для детей средней группы. Руководитель: воспитатель Сигеева Анна Геннадьевна.

Цель: развитие у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи:

- Формировать интерес к изучению окружающей среды, познакомить с доступными сведениями о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, выявляя их взаимосвязи и взаимозависимость;
- Знакомить со свойствами твердых, жидких и газообразных веществ, их изменениями при нагревании, охлаждении и механических воздействиях;
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов;
- Развивать мышление, речь в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
- Развивать способность самостоятельно проводить опыты с веществами;
- Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;
- Воспитывать выдержку, взаимопомощь, чувство коллективизма;
- Формировать уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и, как следствие, развитие личностного роста.

Платных образовательных услуг МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР в 2020 году не оказывало.

Социальные партнеры: МОУ Дубковская СШ ЯМР  
 Культурно-спортивный центр п. Дубки  
 Библиотека п. Дубки  
 Амбулатория п. Дубки  
 Администрация Карабихского сельского поселения

В рамках решения поставленных задач в течение учебного года запланированные ранее мероприятия были реализованы не в полной мере: пандемия коронавирусной инфекции внесла свои коррективы в работу учреждения.

**В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:**

<p>Педагогический совет №1 Установочный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы</li> <li>2. Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2020-2021 учебный год</li> <li>3. Внесение изменений и дополнений в ООП ДО</li> <li>4. Инновационная деятельность в ДОУ на 2020-2021 учебный год</li> </ol>	02.09.2020	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Педагогический совет № 2 «Формирование здорового образа жизни воспитанников» (в нетрадиционной форме)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды деятельности по физической культуре, обеспечивающие необходимую двигательную и игровую активность во время пребывания ребенка в учреждении</li> <li>2. Выступление педагогов с педагогическим опытом работы по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста</li> </ol>	25.10.2020	<p>Ответственный: старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Семинар-практикум № 1 «По ступенькам финансовой грамотности» (в форме деловой игры)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О знакомстве детей с финансовой грамотностью через художественную литературу</li> <li>2. Элементы финансовой грамотности в сюжетно-ролевой игре</li> <li>3. Применение игрового момента с рекламой</li> <li>4. Использование пословиц для формирования понятия о деньгах, экономии</li> </ol>	23.09.2020	<p>Ответственная: старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Семинар-практикум № 2 «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование мнемотаблиц в работе о развитии речи детей</li> <li>2. Влияние дидактических игр и пальчиковой гимнастики на развитие речи</li> <li>3. Прочие: Утверждение плана работы месячника безопасности на водных объектах</li> </ol>	18.11.2020	<p>Ответственные: Старший воспитатель Данилова Е.А., Воспитатели Королёва Т.В., Сигеева А.Г.</p>
<p>Участие в методическом объединении воспитателей групп дошкольного возраста (3-4 года) «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста»</p>	08.12.2020	<p>Выступала: воспитатель Дружкова М.В. с темой «Пуантилизм или рисование»</p>

		ватными палочками»
Консультация для педагогов № 1 «Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	30.09.2020	Ответственная: учитель-логопед Турчина Н.А.
Консультация для педагогов № 2 «Влияние музыки на процесс адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ», «Школа финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» посредством программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»	28.10.2020	Ответственные: музыкальный руководитель Первова Н.Ю., Старший воспитатель Данилова Е.А.
Консультация для педагогов № 3 «Релаксационные паузы в режимных моментах», «Формирование у дошкольников двигательной активности посредством организации прогулок»		Ответственные: музыкальный руководитель Первова Н.Ю., воспитатель Дружкова М.В.
Смотр-конкурс «Визитная карточка (паспорт) группы»	07.09.2020 – 30.09.2020	1 место – группы «Олененок», «Утенок» 2 место – группа «Колокольчик» 3 место – группа «Зайчата»

### **Взаимодействие с родителями**

В нашем учреждении работе с родителями уделяется большое внимание, родители очень активны и заинтересованы в успехах своего ребенка, участвуют в различных мероприятиях и конкурсах, посещают родительские собрания и консультации специалистов. В апреле – мае 2020 году работу с родителями наше учреждение могло реализовать исключительно в дистанционной форме. Каждой группой проводилась работа с использованием дистанционных технологий в социальных сетях и программе ZOOM. Тем не менее получили обратную связь: родители, находясь с детьми на самоизоляции, с удовольствием делились фотографиями того, как они исполняют рекомендации воспитателей работы с детьми по различным направлениям в домашних условиях.

Также, семьи активно участвовали в конкурсном движении:

- Конкурс фотографий, приуроченный ко Всемирному дню матери «Моя мама – автоледи».
- Конкурс новогодней игрушки

Старший воспитатель Данилова Е.А. стала номинантом в конкурсе **Программ родительского просвещения** для родителей (семей, находящихся в трудной жизненной ситуации): «Семья – основа счастливого детства»

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ № 36 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» ЯМР

Региональный Онлайн-конкурс рисунков по экологии	До 30.09.2020	1 место в 4 номинациях – 4 воспитанника, 2 место в 1 номинации – 1 воспитанник	Руководители: Жемайтайтис Т.И., Аверина В.А., Грудинина Е.В.
Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	До 31.11.2020	1 место – 2 воспитанника, участник – 1 воспитанник	Руководители: Аверина В.А., Грудинина Е.В., Жемайтайтис Т.И.
Муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	До 30.10.2020	5 участников: 1 место – 1 воспитанник, 3 место – 2 воспитанника	Руководители: Жемайтайтис Т.И., Аверина В.А., Грудинина Е.В.
Муниципальный творческий конкурс среди обучающихся с ОВЗ «Готов к труду и обороне»	До 01.12.2020	3 участника	Руководители: Аверина В.А., Данилова Е.А.
Региональный творческий конкурс "Летопись природы»	До 19.10.2020	14 участников	Руководители: Королёва Т.В., Жемайтайтис Т.И., Корнейчук О.К., Сигеева А.Г., Аверина В.А.
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	До 20.12.2020	6 участников	Руководители: Жемайтайтис Т.И., Сигеева А.Г., Аверина В.А., Грудинина Е.В.
Открытый городской конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котёл»	10.11.2020-31.01.2021	7 участников	Руководители: Жемайтайтис Т.И., Данилова Е.А., Сигеева А.Г., Аверина В.А.
Всероссийский конкурс «Лучшее письмо для Деда Мороза»	10.12.2020-31.12.2020	1 участник - Группа «Колокольчик»,	Руководитель: Богатова Н.Н.
Региональный	До 30.12.2020	6 участников	Руководитель:

природоохранный конкурс «Живи, ёлочка!»			Аверина В.А., Савина И.В., Жемайтайтис Т.И., Грудина Е.В.
Всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры «БумБатл»	До 10.12.2020	Победитель – группа «Колокольчик»	Руководитель: Данилова Е.А.
Региональный конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины»	До 30.11.2020	2 участника	Руководитель: Грудина Е.В.
Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	До 30.11.2020	1 участник	Руководитель: Грудина Е.В.

Кроме всероссийской акции по сбору макулатуры, наше учреждение традиционно принимает участие в таких социально-значимых **акциях**, как: «Собери батарейки – спаси планету», «Добрые крыжечки», «Подари книгу» - участие в дне книгодрения. Во всех акциях мы бы не смогли участвовать без помощи родителей (законных представителей) наших воспитанников.

#### **Аналитическая справка по результатам мониторинга педагогического процесса за сентябрь 2020 года в МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР**

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуального маршрута развития каждого ребенка, его интересов, умений и навыков, в учреждении проводится педагогическая диагностика: промежуточная диагностика с 1 по 15 сентября и итоговая с 16 по 31 мая. В связи с режимом самоизоляции итоговую диагностику провести не смогли. Поэтому, проводилась диагностика уровня овладения необходимыми знаниями и умениями по образовательным областям воспитанников детского сада на начало учебного года.

Формы педагогической диагностики:

- Индивидуальная;
- Подгрупповая;
- Групповая;
- Диагностическая ситуация;
- Беседа.

Алгоритм педагогической диагностики:

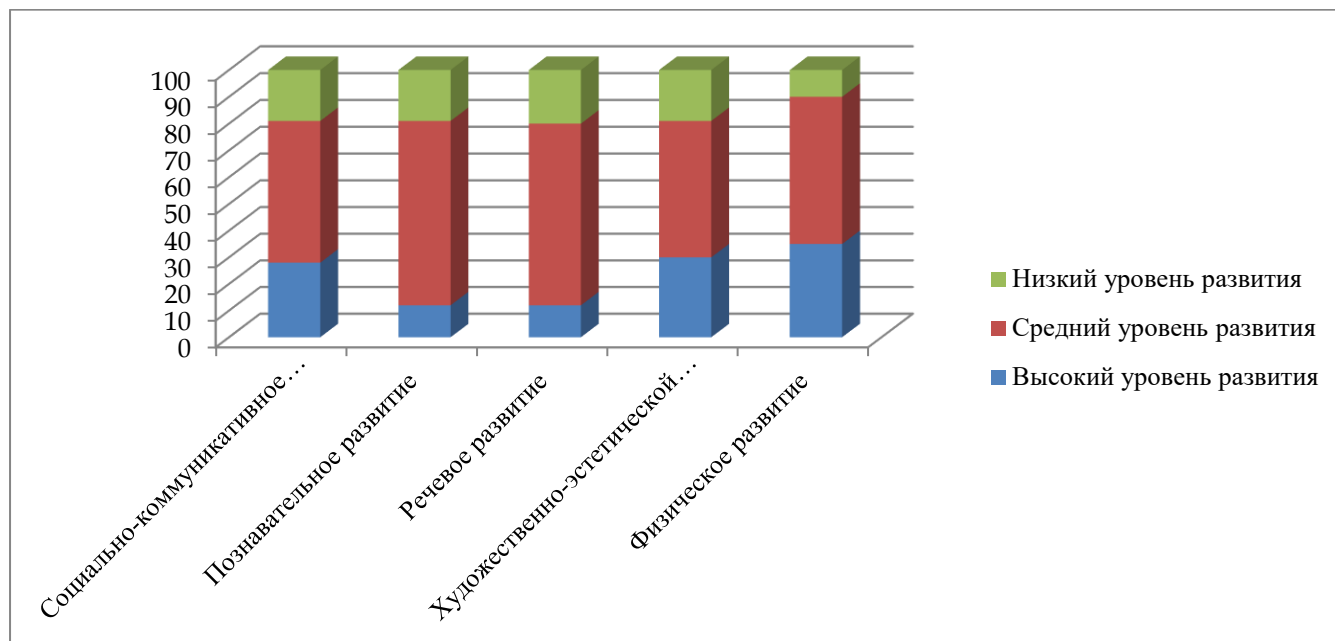
- Выбор объекта, предмета и ситуации
- Выбор способа наблюдения
- Выбор способа фиксации результатов (протокол, бланки, диагностические карты, видеозапись и т.д.)
- Анализ полученной информации

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 74 ребёнка.

Результаты обследования уровня образовательных областей на начало учебного года представлено в таблице:

Образовательная область Группа	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
1-я младшая группа «Зайчата» 13 детей	высокое – 0 среднее – 6 – 46% низкое – 7 – 54%	высокое – 0 среднее – 6 – 46% низкое – 7 – 54%	высокое – 0 среднее – 6 – 46% низкое – 7 – 54%	высокое – 0 среднее – 5 – 39% низкое – 8 – 61%	высокое – 0 среднее – 8 – 61% низкое – 5 – 39%
2-я младшая группа «Оленёнок» 14 детей	высокое – 0 среднее – 7 – 50% низкое – 7 – 50%	высокое – 0 среднее – 8 – 57% низкое – 6 – 43%	высокое – 0 среднее – 9 – 64% низкое – 5 – 36%	высокое – 0 среднее – 8 – 57% низкое – 6 – 43%	высокое – 0 среднее – 12 – 86% низкое – 2 – 14%
Средняя группа «Мишутка» 11 детей	высокое – 0 среднее – 11 – 100% низкое – 0	высокое – 0 среднее – 11 – 100% низкое – 0	высокое – 0 среднее – 11 – 100% низкое – 0	высокое – 0 среднее – 11 – 100% низкое – 0	высокое – 0 среднее – 11 – 100% низкое – 0
Средняя группа «Колокольчик» 15 детей	высокое – 11 – 73% среднее – 4 – 27% низкое – 0	высокое – 8 – 53% среднее – 7 – 47% низкое – 0	высокое – 7 – 47% среднее – 8 – 53% низкое – 0	высокое – 8 – 53% среднее – 7 – 47% низкое – 0	высокое – 15 – 100% среднее – 0 низкое – 0
Старшая группа «Утёнок» 15 детей	высокое – 9 – 60% среднее – 6 – 40% низкое – 0	высокое – 1 – 7% среднее – 14 – 93% низкое – 0	высокое – 1 – 7% среднее – 12 – 80% низкое – 2 – 13%	высокое – 9 – 60% среднее – 6 – 40% низкое – 0	высокое – 10 – 67% среднее – 5 – 33% низкое – 0
Подготовительная группа «Утёнок» 6 детей	высокое – 1 – 17% среднее – 5 – 83% низкое – 0	высокое – 0 среднее – 5 – 83% низкое – 1 – 17%	высокое – 1 – 17% среднее – 4 – 66% низкое – 1 – 17%	высокое – 5 – 83% среднее – 1 – 17% низкое – 0	высокое – 1 – 17% среднее – 5 – 83% низкое – 0

Итого по саду: 74 ребёнка	высокое – 21 – 28%	высокое – 9 – 12%	высокое – 9 – 12%	высокое – 22 – 30%	высокое – 26 – 35%
	среднее – 39 – 53%	среднее – 51 – 69%	среднее – 50 – 68%	среднее – 38 – 51%	среднее – 41 – 55%
	низкое – 14 – 19%	низкое – 14 – 19%	низкое – 15 – 20%	низкое – 14 – 19%	низкое – 7 – 10%



Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие», несколько ниже все остальные образовательные области.

**Вывод:** анализ результатов диагностики в начале учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность детского сада реализуется на достаточном уровне.

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический коллектив МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР составляет:

- Старший воспитатель
- 10 воспитателей
- Инструктор по физической культуре
- 2 музыкальных руководителя
- Учитель-логопед
- Педагог-психолог

С высшим образованием	9
Со средним специальным образованием	7
Обучаются в ВУЗе	1
Имеют первую квалификационную категорию	11
Соответствуют занимаемой должности	2
Молодых специалистов	2

#### Стажевые показатели педагогических работников

Количество педагогических работников	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж более 10 лет
16	6	5	4

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

На следующий учебный год планируется ввести ставку дефектолога для реализации потребностей воспитанников в соответствии с рекомендациями ПМПК.

#### Сведения о курсах повышения квалификации работников МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР за 2020 год

Подтвердили 1 квалификационную категорию:

Грудина Е.В. Приказ Департамента образования Ярославской области № 02-14/24 от 30.10.2020 г.

Жемайтайтис Т.И. Приказ Департамента образования Ярославской области № 02-14/34 от 25.12.2020 г.

«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	21.10.2020 – 16.11.2020	Грудина Е.В.	108 ч.	Удостоверение № 133101511807 от 16.11.2020
«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	21.10.2020 – 16.11.2020	Жемайтайтис Т.И.	108 ч.	Удостоверение № 133101511605 от 16.11.2020
О присвоении квалификационной категории «Спортивный судья третьей категории»	19.11.2020	Данилова Е.А.		Приказ Управления молодежной политики, спорта и туризма Администрации ЯМР № 41



«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность ДОУ»	31.10.2020			Удостоверение № 1529
Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	18.12.2020			Сертификат
Обучающий семинар-практикум по легкой атлетике для судей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	12.03.2020		16 ч	Сертификат
Участие во II Всероссийской научно-технической конференции «Семья особого ребенка»	19.11.2020			Сертификат
«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС»	21.10.2020 – 16.11.2020	Аверина В.А.	108 ч	Удостоверение № 133101511604 от 16.11.2020
Повышение квалификации по доп. Профессиональной программе «Основы финансовой грамотности для дошколят»	13.10.2020 – 27.10.2020		16 ч	Удостоверение № 772411564766 от 29.10.2020
Охрана труда	14.08.2020	Казанкова Т.Н.	40 ч	Удостоверение № 20272
«Пожарно-технический минимум»	07.08.2020		40 ч	Удостоверение № 20084
Участие в семинаре «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль»	17.03.2020			Сертификат
«Управление государственными и муниципальными закупками в образовательной организации»	01.06.2020 - 29.06.2020		120 ч	Удостоверение № 760600027814 от 29.06.2020
«Антитеррористическая защищенность»	17.11.2020 – 20.11.2020		36 ч	Удостоверение № 040000120367 от 20.11.2020
Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка»	19.11.2020			Сертификат
Электробезопасность	23.06.2020	Сурикова Г.Г.		

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Участники	Мероприятия
Родители	1. Обкос территории участков 2. Забор на участках «Ладушки», «Зайчата»
Сотрудники	1. Площадка по ПДД 2. Спортивная площадка: прыжковая яма, дорожка здоровья (для профилактики плоскостопия), баскетбольные щиты 3. Оформлена асфальтовая зона вокруг детского сада: красочные подвижные игры на асфальте
Помощь спонсоров	1. Приобретена краска для внутренних работ: для покраски стен групп и раздевалных комнат в количестве 42 литров ООО С/К «Усадьба» в лице директора Казанкова А.В. 2. Краска ПФ-115 для уличных работ в количестве 20 литров

### Информация по бюджетной деятельности в 2020 году.

Начисление на выплаты по оплате труда	213	2999304,94
Заработная плата	211	10221550,11
Услуги связи	221	32140,80
Коммунальные услуги	223	930676,97
Работы и услуги по содержанию имущества	225	165805,02
Основные средства	310	101299,00
Уплата налогов	290	235507,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	109937,00
Медицинские осмотры, прочие работы, услуги	226	183989,68
Социальные пособия	266	44713,93
ИТОГО:		15024924,45

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

### Анализ анкетирования родителей

#### «Удовлетворенность образовательным процессом в МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР»

Цель: изучить мнение родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОУ.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ было проведено 02-03 сентября 2020 года во всех группах. Списочный состав воспитанников МДОУ – 85 детей, присутствовало на момент анкетирования – 48.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№ п/п	Удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Качеством образования и воспитания, которые получает Ваш ребенок (имеет необходимые для его возраста знания и навыки).	46 – 98%		1 – 2%
2	Условиями для физического развития детей и укрепления их здоровья.	48 – 100%		
3	Профессионализмом педагогического коллектива.	47-100%		
4	Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку.	42 – 94%		3 – 6%
5	Качеством использования современных <a href="#">методов и средств обучения</a> .	39 – 85%		7 – 15%
6	Имеющейся материальной базой (игрушки, оборудование, оформление группы, детского сада).	46 – 96%		2 – 4%
	Территорией детского сада, привлекательностью внешнего вида.	42 – 87,5%	3 – 6,25%	3 – 6, 25%
7	Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми.	47 – 100%		
8	Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм (выполнение профилактических мероприятий против инфекционных заболеваний).	44 – 96%		2 – 4%
9	Степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком.	46 – 96%		2 – 4%
10	Качеством дополнительного образования (секции, кружки).	27 – 59%	2 – 4%	17 – 37%

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы пяти возрастных групп. Всего было опрошено 48 родителей, что составляет 56% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Условия для физического развития детей и укрепления их здоровья», «Профессионализм педагогического коллектива», «Качество взаимоотношений воспитателя с детьми», «Качество образования и воспитания, которые получают дети». Это свидетельствует о том, что детский сад ведет работу на должном уровне.

Большое количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе» - 96%, 4% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса. В связи с этим администрация и педагоги ДОО продолжают работу по улучшению осведомленности родителей.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 96%, затрудняются 4%, этот процент составили родители младших групп, которые, скорее всего, еще не до конца оценили данный вид деятельности.

Состоянием материальной базы учреждения удовлетворены 96%, затрудняются с ответом 4%. В целом все родители воспитанников ДОО (94%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. И только 6% затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателями группы.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности профессионализмом педагогического коллектива, можно сделать вывод, что 100% опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР в целом удовлетворяет 91% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

#### Рекомендации педагогам.

Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

#### Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

## **8. ВЫВОДЫ**

Основные направления деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР:

1. Обеспечение качественным образованием, создание качественной предметной развивающей среды.
2. Внедрение инновационных технологий, продолжение инновационной деятельности по выбранному направлению.
3. Расширение материально-технической базы ДОО
4. Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов.
5. Обеспечение социального заказа населения.

На 2020 – 2024 годы была разработана Программа развития Учреждения.

В соответствии с Программой развития в 2020 году были реализованы следующие мероприятия:

1. Косметический ремонт группы «Оленята», методический кабинет, потолок фойе 2 этажа
2. Приобретен телевизор в группу «Оленята»
3. Оформлена площадка по ПДД, красочно оформлена
4. На спортивной площадке построена яма с песком для прыжков в длину, массажная дорожка для профилактики плоскостопия
5. Повышение компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ, финансовой грамотности за счет курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях, семинарах-практикумах, самообразованию педагогов. Подтверждены категории воспитателей согласно плану.
6. Повышена активность воспитанников и их родителей (законных представителей) в участии в конкурсах как внутри учреждения, так и в муниципальных, региональных и всероссийских.
7. Воспитательно-образовательный процесс обогащен учебно-методической литературой.
8. Произведена частичная вырубка деревьев, списан и утилизирован тентовый навес на участке группы «Ладушки»
9. Уличное освещение территории учреждения соответствует режиму паспорта Безопасности.
10. На участках и в групповых ячейках соблюдаются безопасные условия пребывания детей.
11. Травматизм среди воспитанников и сотрудников – отсутствует.

Проведенный анализ состояния деятельности учреждения показал, что в детском саду имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Проблемы: недостаток контингента воспитанников, состояние здания.

Решение проблем: привлечение контингента воспитанников за счет популяризации учреждения среди населения, обеспечение здоровой конкуренции между садами поселка, поиск новых форм сотрудничества с организациями, социальными партнерами, школой; понижение заболеваемости за счет здоровьесберегающих технологий и мероприятий; улучшение материально-технической и ремонтно-технической составляющей учреждения, привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций для развития МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

*Самое важное, что наш детский сад стремится быть тем местом, где детям будет комфортно, весело, где они будут счастливо и с пользой проводить важный этап своей жизни, под названием дошкольное детство!*

Заведующий МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР



Казанкова Т.Н.