

Отчёт о результатах внутренней оценки качества среды ДОО

МДОУ №36 ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК ЯМР
ИНН: 7627014735

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Руководитель ДОО: Казанкова Татьяна Николаевна

| Область качества / показатель | Уровень качества | | | | | | Средний балл по областям качества | Суммарный балл по областям качества |
|--|------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Область качества / показатель | | | | | | | 3.9 | 318 |
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ | | | | | | | 4 | 12 |
| 1.1. Ориентиры образовательной деятельности | | | | | | | 4 | |
| 1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей | | | | | | | 4 | |
| 1.3. Индивидуальное развитие детей | | | | | | | 4 | |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА | | | | | | | 4 | 8 |
| 2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) | | | | | | | 4 | |
| 2.2. Адаптированная образовательная программа ДО | | | | | | | 4 | |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | 4.1 | 136 |
| 3.1. Эмоциональное развитие | | | | | | | 4 | |
| 3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности | | | | | | | 4 | |
| 3.3. Духовно-нравственное воспитание | | | | | | | 4 | |
| 3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма | | | | | | | 4 | |
| 3.5. Трудовое воспитание | | | | | | | 5 | |
| 3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество) | | | | | | | 5 | |
| 3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения | | | | | | | 4 | |
| 3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности | | | | | | | 5 | |
| 3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира | | | | | | | 4 | |
| 3.3. Развитие воображения и творческой активности | | | | | | | 5 | |
| 3.4. Формирование математических представлений | | | | | | | 4 | |
| 3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира | | | | | | | 4 | |
| 3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности | | | | | | | 5 | |
| 3.7. Воспитательный компонент познавательного развития | | | | | | | 4 | |
| 3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков) | | | | | | | 3 | |
| 3.2. Обогащение словарного запаса | | | | | | | 4 | |
| 3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи | | | | | | | 4 | |
| 3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность | | | | | | | 4 | |
| 3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте) | | | | | | | 5 | |
| 3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором | | | | | | | 4 | |
| 3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | НП | | | | | | - | |
| 3.1. Эстетическое воспитание | | | | | | | 4 | |
| 3.2. Формирование представлений об искусстве | | | | | | | 3 | |
| 3.3. Изобразительная деятельность | | | | | | | 5 | |
| 3.4. Музыкальная деятельность | | | | | | | 3 | |

