

## **«Трое в лодке»: Образовательная программа детского сада.**

Образовательная программа МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР – один из основных документов, регламентирующих деятельность учреждения.

Образовательная программа разрабатывается детским садом в соответствии с **ФГОС ДО** (федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) и **ФОП ДО** (федеральной образовательной программой дошкольного образования), а также на основании Федерального закона об образовании и иных нормативных актах в сфере образования Российской Федерации.

Назначение образовательной программы – мотивированное обоснование содержания воспитательно-образовательного процесса в конкретном дошкольном учреждении.

Для родителей (законных представителей) воспитанников образовательная программа дает возможность **принять участие в организации воспитательно-образовательного процесса, выборе и корректировке его содержания.** Позволяет **учесть мнение и предложения родителей,** что является необходимым условием для стабильного функционирования и развития детского сада. Это способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, права на их выбор и гарантию их получения.

Специфика дошкольного образования не в обучении конкретным знаниям, умениям и навыкам, а в приобретении совокупности личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность к школе. Т.е., развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности.

**ЦЕЛЬ Программы: всестороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

Традиционные духовно-нравственные ценности – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3 раздела ОП: Целевой (планируемые результаты, особенности проведения педагогической диагностики)

Содержательный (задачи и содержание по образовательным областям, формы, способы и методы реализации Программы, взаимодействие педагогического коллектива с семьей, направления и задачи коррекционной работы, программу воспитания)

Организационный (психолого-педагогические условия реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных произведений, примерный режим и федеральный календарный план воспитательной работы)

ОП ДО разрабатывается и утверждается дошкольным учреждением самостоятельно.

	Обязательная часть: не менее 60%		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная): не более 40%
Было	На основе: ФГОС ДО	С учетом: - Примерная основная образовательная программа ДО, - Авторских комплексных и парциальных программ ДО	Исходя из: - образовательных потребностей и интересов детей, запросов родителей, - возможностей педагогического коллектива, - специфики этнонациональных, социокультурных условий, - сложившихся традиций ДОУ или группы, - выбора коллективом ДОУ авторских парциальных образовательных

			программ ДО
Стало	На основе: ФГОС ДО ФОП ДО	С учетом: - авторских технологий и методик, - пособий к комплексным авторским программам ДО	Выбор содержания и технологий ориентирован на специфику: - этнонациональных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, - сложившихся традиций ДОУ или группы, - выбора авторских парциальных образовательных программ ДО, - выбора форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, разработку образовательных проектов ДОУ совместно с семьей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, согласно ОП, используя различные формы сотрудничества: родительская конференция, круглый стол, деловая игра, совместные спортивные и музыкальные праздники, творческие выставки, конкурсы, День открытых дверей.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество воспитания и образования детей.