

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 «Золотой петушок»
Ярославского муниципального района

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР
Протокол № 5 от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖАЮ:



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Информационная справка. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления организации.....	4
1.3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.....	6
Воспитательная работа.....	10
Коррекционная работа.....	11
Инновационная деятельность.....	12
Дополнительное образование.....	14
Обеспечение безопасности.....	18
Мероприятия для педагогов.....	19
Мероприятия для воспитанников.....	22
Участие педагогов в районных мероприятиях.....	24
Участие педагогов в педагогических конференциях и публикации.....	24
Проектная деятельность с детьми.....	25
Участие в социально значимых акциях.....	25
Взаимодействие с родителями.....	26
Мероприятия с родителями и детьми.....	26
Участие воспитанников в конкурсном движении.....	26
Взаимодействие с социальными партнерами.....	27
1.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	28
Динамика здоровья воспитанников.....	28
Анализ заболеваемости.....	28
Физкультурные группы.....	29
Аналитическая справка по результатам мониторинга педагогического процесса.....	29
1.5. Кадровое обеспечение.....	34
1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	36
1.7. Материально-техническая база.....	33
Информация по внебюджетной деятельности при подготовке к новому учебному году.....	38
Информация по бюджетной деятельности.....	42
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	42
2.1. Показатели деятельности.....	42
2.2. Выводы.....	44

І. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования представляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования: Отчет о самообследовании содержит информацию о результатах работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района за 2023 год и является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Учреждения

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения: самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ Системы управления образовательной организацией;
- ✓ Содержания и качества образовательной деятельности организации;
- ✓ Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ Функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района
Заведующий	Казанкова Татьяна Николаевна
Адрес организации	Ярославская область, Ярославский район, поселок Дубки, ул. Октябрьская, д. 23
Телефон	8(9852) 43-01-72
Адрес электронной почты	dubki36ds@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района

Дата создания	06.07.1998 г. Постановлением главы Ярославского муниципального округа № 490
Реквизиты лицензии на осуществлении образовательной деятельности	№ 172/14 от 12.09.2014 г. серия 76ЛЮ2 № 0000151 Приложение №1 к лицензии (дополнительное образование) серия 76ПЮ1 № 0002835
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА № 184695
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 22.07.2020г. №172 и соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»
Свидетельства	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2011 серия 76-АБ 405265 регистрационный номер 01-1896 от 19.03.2008 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 17.09.1998г. серия 76 № 002847699 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.04.2012 серия 76 № 002854614 Санитарно-эпидемиологическое Заключение службы № 76.01.11.000.М.000767.11.14 от 19.11.2014г. – бессрочное

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Золотой петушок» Ярославского муниципального района было открыто в 1981 году, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 места. Общая площадь территории 8304 кв.м., площадь здания 1067,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 784,8 кв.м.

Учреждение расположено в красивом поселке Дубки Ярославского муниципального района, имеет хорошую транспортную доступность. Рядом располагаются жилые малоэтажные дома, школа, спортивный стадион, облагороженные пруды с местом для отдыха и прогулок. Территория имеет ограждение по всему периметру, участки с верандами и малыми архитектурными формами для каждой из групп, метеоплощадку, спортивную площадку, тепличное и огородное хозяйство.

Режим работы МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР:

Детский сад работает с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания 12 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные суббота и воскресенье, праздничные, нерабочие дни.

1.2. Система управления МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Цель управления МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР – обеспечить оптимальное функционирование учреждения, эффективный образовательный процесс, повышение мотивации работников к качественному труду.

Основные задачи для достижения поставленной цели:

- Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных услуг, соответствующих запросам детей и их родителей (законных представителей);
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;
- Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.

Структура управления МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР



Заведующий ДОУ:

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Старший воспитатель:

Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (осуществляет методическое руководство, координирует деятельность воспитателей и специалистов, обеспечивая выполнение образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО, планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение

программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения).

Заведующий хозяйством:

Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (организовывает труд обслуживающего персонала в соответствии с нормами и требованиями охраны труда и пожарной безопасности, организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт).

Старшая медицинская сестра:

Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (организовывать труд младших воспитателей и работу пищеблока в соответствии с нормами и требованиями СанПиН)

Управление ДОО осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В Совет родителей входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, в принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание трудового коллектива. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

В ДОО имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. Регулярно в процессе контроля образовательной деятельности используется такая форма как посещение занятия, которое проводит заведующий, либо старший воспитатель. Также контроль проводится в соответствии с Программой производственного контроля.

Администрация Учреждения стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Вывод: В ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, консультационная поддержка, разработка, согласование и внедрение правил и инструкций в соответствии с законодательством РФ и учетом ТК РФ.

1.3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Концепция работы детского сада: создание благоприятных условий для пребывания воспитанников в учреждении с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого

ребенка, с целью сохранения и укрепления здоровья детей и их полноценного и разностороннего развития.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

Задачи деятельности дошкольного учреждения:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;
- Развитие творческих способностей детей;
- Приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, включение семьи в воспитательную и образовательную деятельность.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МДОУ «Детский сад № 192» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- ✓ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- ✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ✓ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В 2023 году в МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР разработана Образовательная программа в соответствии с ФООП ДО, программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Образовательная программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в учреждении. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

Для воспитанников с ОВЗ, специалистами и педагогами детского сада разработаны Адаптированные образовательные программы МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР на основании образовательной программы и с учетом индивидуальных возможностей детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДООУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

В учреждении функционируют 6 групп:

Количество воспитанников на 01.09.2023 г. - **97**

Группа «Ладушки» 2-я группа раннего возраста	общеразвивающая	1 – 2 г.	14
Группа «Мишутка» 1-я младшая группа	общеразвивающая	2 – 3 г.	15
Группа «Зайчата» 2-я младшая группа	комбинированная	3 – 4 г.	14
Группа «Колокольчик» средняя группа	комбинированная	4 – 5 л.	14
Группа «Утенок» старшая группа	комбинированная	5 – 6 л.	17
Группа «Олененок» подготовительная к школе группа	комбинированная	6 – 7 л.	23

МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР осуществляет деятельность по основным направлениям развития детей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Приоритетными направлениями являются:

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	89,7%
Неполная	10	10,3%
Неблагополучная	1	1%
Многодетных	9	9,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по образованию родителей

Уровень образования родителей	Количество родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
Высшее	60	40%
Среднее профессиональное	78	52%
Среднее	12	8%
Неполное среднее	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МДОУ ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Наше учреждение активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям,

находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Цель воспитания в дошкольном образовательном учреждении: создание благоприятных условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Формировать основы культуры безопасности у дошкольников.
3. Использовать в воспитании детей возможности непосредственно образовательной деятельности (НОД).
4. Расширить воспитательный потенциал Учреждения посредством разнообразия форм дополнительного образования.
5. Организовать раннюю профориентационную работу с детьми дошкольного возраста.
6. Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.
7. Приобщать детей к миру экономических отношений, бюджета, финансовых расчетов, форм собственности и хозяйственных связей; воспитание отношения к деньгам как к мере труда человека.
8. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, учитывают условия, существующие в Учреждении, индивидуальные особенности, интересы и потребности воспитанников и их родителей.

Коррекционная работа с детьми

Контингент участников: 4-7 лет

Количество детей ОВЗ или рекомендованы занятия с логопедом по заключению ПМПК: 16

Анализ выполнения программных задач:

Планирование лого-коррекционной работы осуществлялось на основе адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Направления:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
- развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря преимущественно привлечением внимания к способам словообразования;
- воспитание умений правильно составлять простое и распространенное предложения, употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- формирование подготовки к обучению грамоте и овладению элементами грамоты.

Для выявления детей, нуждающихся в создании специальных условий и коррекции нарушений речи, проводилось диагностирование уровня речевого развития детей (сентябрь-октябрь, 2023). По результатам диагностики и с учетом обращений родителей проводились ПМП консилиумы, в ходе которых было принято решение направить некоторых детей на ПМПК для получения заключений и рекомендаций. Также разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты для детей, получивших рекомендации ПМПК.

При организации логопедического (дефектологического) кабинета соблюдаются основные принципы ФГОС ДО: полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, эстетичность.

При работе используются современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие (динамические паузы, пальчиковая гимнастика, пальцевый массаж с массажными мячиками, Су-Джок, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, крупотерпия);
- Технология наглядного моделирования (использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений и составлении описательных рассказов, пересказов);
- Технология позитивного настроения

Инновационная деятельность в 2023 году

В 2023 году мы продолжили работу инновационной площадки «Основы финансовой грамотности для дошкольников «Открытия Мухи Цокотухи» и работу над инновационным проектом «Создание и апробация модели сетевого взаимодействия дошкольных учреждений по укреплению здоровья посредством спортивно-интеллектуальных игр»:

1. Инновационный проект «Открытия Мухи Цокотухи»

ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

1. Формировать у детей предпосылки финансовой грамотности;
2. Познакомить дошкольников с понятиями «деньги», «финансы», с экономической сферой жизни;
3. Раскрыть взаимосвязь: труд – результат труда – деньги. Подготовить к восприятию денег как жизненного необходимого, но ограниченного ресурса, труда как способа зарабатывания;
4. Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами;
5. Заложить основу ответственного отношения к деньгам, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным и необходимым тратам;
6. Обогащать словарный запас;
7. Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться личные сбережения, карманные деньги.

Актуальность проекта в дошкольном возрасте обусловлена необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой.

Проект составлен на основе образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155-ФЗ от 17.10.2013 г., Распоряжением Правительства РФ «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.» от 25.09.2017 № 2039-р

Нормативное обоснование проекта:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ

- Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249
- Постановление Главного государственного врача «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях. Без сформированности их не возможно формирование финансовой грамотности. Знакомство дошкольника с основами финансовой грамотности проходит через взаимосвязь со всеми образовательными областями ФГОС ДО, что способствует всестороннему развитию, позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе.

В 2023 году прошли следующие мероприятия в рамках муниципальной инновационной деятельности:

Название мероприятия	Социальный партнер	Дата проведения
Творческий конкурс «Экономика в фольклоре»	Банк России	Февраль, 2023
Спортивно-интеллектуальные игры с элементами финансовой грамотности «Кубок Мухи-Цокотухи»	ФОК пос. Красные Ткачи	16.03.2023
«Поле чудес»	-	13.04.2023
Практикум для педагогов Ярославского района «Методы обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	-	24.04.2023

В мае 2023 года инновационная площадка завершила свою работу, представив результаты на комиссии управления образования.

2. Инновационный проект «Создание и апробация модели сетевого взаимодействия дошкольных учреждений по укреплению здоровья посредством спортивно-интеллектуальных игр»

Интеллектуально-спортивная игра – является прекрасным средством развития. Она не только дает дополнительные знания, но и развивает целый спектр разнообразных способностей, является полигоном общественного и творческого самовыражения каждого ребенка. Позволяет превратить серьезную познавательную деятельность в увлекательное состязание, в праздник. Дает возможность раскрыться талантливым, эрудированным ребятам, тем, для кого знания, творчество имеют первостепенное значение, а также продемонстрировать свои двигательные умения, умение работать в команде.

Цель: всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством спортивно-интеллектуальных игр.

Задачи:

1. Воспитывать умение работать в команде, сопереживать, добиваться успеха;
2. Способствовать сплочению детского коллектива, педагогов, родителей;
3. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей здоровыми;
4. Обеспечить высокий уровень двигательной активности дошкольников, формировать предпосылки к ЗОЖ у педагогов и родителей воспитанников.

Актуальность:

Доказано, чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее происходит интеллектуальное развитие дошкольника. Спортивно-интеллектуальные игры помогут не только полноценно развить интеллект, но и сохранить и укрепить здоровье ребенка.

«Учиться можно только весело... чтобы переваривать знания, нужно поглощать их с аппетитом...» - эти слова принадлежат французскому писателю Франсе, не специалисту в области дидактики, но с ним трудно не согласится.

Обучение должно быть не только полезным, но и интересным, оно должно формировать мировоззрение человека, развивать в нем любознательность и эрудицию.

В последнее время педагоги и медики с тревогой отмечают, что современные дети ведут малоподвижный образ жизни. Общеизвестно, что без движения ребенок не может вырасти здоровым. Доказано, чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее происходит интеллектуальное развитие дошкольника. Известные педагоги с древности до наших дней отмечают, что движение является важным средством познания окружающего мира. В двигательной деятельности дети активно воспринимают новые предметы, их свойства. Поэтому, чем полнее информация, получаемая ребенком от своих органов чувств, тем успешнее и разностороннее его развитие.

В поисках наиболее эффективных способов решения этой проблемы мы обратили внимание на спортивно-интеллектуальные игры – как средство физического развития и познания окружающего мира для детей старшего дошкольного возраста.

Наше учреждение является базовой организацией сетевого взаимодействия, соисполнителями детские сады Ярославского муниципального района: МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР, МДОУ № 19 «Березка» ЯМР, МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР, социальными партнерами выступали Физкультурно-оздоровительный комплекс в пос. Кр. Ткачи, музей-усадьба Некрасова Карабиха.

В 2023 году прошли следующие мероприятия в рамках муниципальной инновационной деятельности:

Название мероприятия	Социальный партнер	Дата проведения
«В гостях у Н.А. Некрасова»	Музей-усадьба Некрасова Карабиха	21.01.2023
«Морской бой»	ФОК пос. Красные Ткачи	16.02.2023
«В гостях у сказки»	ФОК пос. Красные Ткачи	23.03.2023
«Математика в движении»	ФОК пос. Красные Ткачи	14.04.2023
«ПДД»	-	02.06.2023
«Путешествие по временам года»	ФОК пос. Красные Ткачи	23.10.2023
«День народного единства»	ФОК пос. Красные Ткачи	01.11.2023

Дополнительное образование

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселая логоритмика» для детей подготовительной группы. Руководитель: учитель-логопед Кудрявцева Татьяна Владимировна.

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания по музыкальному воспитанию для ДОУ («Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой) с учётом обновления по парциальным программам «Ладушки» (Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) авторы И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, «Топ-хлоп, малыши» (Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста) авторы Т.Н.Сауко,

А.И.Буренина, “Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)” Н.В.Нищевой.

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Образовательная программа рассчитана на один год для обучения детей с 5 до 7 лет.

Учебный план предполагает нагрузку в размере 2 часа в неделю, всего 72 часа. Продолжительность занятия 30 минут.

Цель программы – преодоление речевого нарушения у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы через музыкально-логоритмические занятия.

Задачи:

обучающие

- научить правильно брать дыхание перед началом фразы и между музыкальными фразами;
- познакомить с метроритмикой;
- научить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки;
- научить исполнять простейшие мелодии и ритмические фигурации на детских музыкальных инструментах в ансамбле;
- научить петь с музыкальным сопровождением и без него

развивающие

- развивать речевое дыхание и артикуляционный аппарат;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- развивать пространственное представление, координацию и переключаемость движений

воспитательные

- воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети должны

знать

- как правильно брать дыхание перед началом фразы и между музыкальными фразами;
- что такое метроритмика

уметь

- петь лёгким звуком, эмоционально передавая характер мелодии;
- петь с музыкальным сопровождением и без него;
- уметь выразительно и ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки;
- уметь исполнять простейшие мелодии и ритмические фигурации на детских музыкальных инструментах в ансамбле.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оригами» для детей старшей группы. Руководитель: воспитатель Даниленко Майя Александровна.

Оригами незаметно воспитывает детей, учит их быть внимательными к своим близким, уметь делать подарки, хранить в памяти общие воспоминания. Важно и то, что ребенок обычно перегружен впечатлениями, а оригами дает ему возможность выйти в какой-то другой мир, где он может творить.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена важностью создания условий для эффективного формирования у детей пространственных представлений, логического мышления, геометрических понятий, развития моторики и глазомера.

Программа предполагает работу с детьми в форме индивидуальных занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

Данная программа обладает следующими **отличительными особенностями**:

- возможность корректировки заданий в процессе обучения в зависимости от опыта детей, степени усвоения ими учебного материала;
- включение в программу не только обучения оригами, но и создание детьми индивидуальных и коллективных сюжетно – тематических композиций в представленной технике;
- использование в ходе занятий аудиоматериалов с записями звуков живой природы и музыки с целью снятия напряжения и излишней возбудимости у детей.

Творческая деятельность проходит в совместном поиске с педагогом, когда ребенок напрягает свой ум, фантазию, волю, память для решения творческой задачи.

Программа **художественной** направленности рассчитана на детей 5 – 10 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа. Продолжительность занятия для детей 5-6 лет – 30 минут, для детей 7-10 лет – 45 минут.

Срок реализации программы 1 год.

Цель программы

Создание условий для развития творческих способностей детей посредством самовыражения через изготовление изделий (фигурок) в технике оригами.

Задачи:

образовательные

- * познакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- * научить детей технологическим условиям при изготовлении фигур из бумаги, различным приемам работы с бумагой
- * формировать знания по основам композиции, умение следовать устным инструкциям, читать схемы изделий.

развивающие

- * развивать у детей способность работать руками под контролем сознания, глазомер, совершенствование мелкой моторики рук, точные движения пальцев.
- * развивать конструктивное мышление, внимание, память, творческое воображение, художественный вкус.
- * развивать самостоятельность и аккуратность в изделии

воспитательные

- * совершенствовать трудовые умения ребенка, формировать культуру труда.
- * пробудить интерес к оригами.
- * воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам.

здоровьесберегающие

* сформировать у детей основы здорового образа жизни, уточнить представление об элементарных правилах здоровьесбережения.

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети должны

знать

- основные геометрические понятия и базовые формы оригами
- технологические условия при изготовлении фигур из бумаги, различные приемы работы с бумагой
- основы композиции

уметь

- следовать устным инструкциям, читать схемы изделий
- работать руками под контролем сознания и глазомера
- конструктивно мыслить
- работать в коллективе, довести начатое дело до конца, экономично используя материал.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-Лэнд» для детей старшей группы. Руководитель: воспитатель Яковлева Татьяна Владимировна.

LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.

Новизна программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в программе «LEGO–конструирование» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Цель: создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования.

Задачи:

развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети должны знать

- об основных деталях Лего-конструктора (назначение, особенности);
- о простейших основах механики (устойчивость конструкций, прочность соединения);
- о видах конструкций - плоские, объёмные, неподвижные и подвижные соединения деталей;
- о технологической последовательности изготовления несложных конструкций.

уметь

- осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- конструировать по образцу;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел.

У дошкольников сформируются знания о счете, пропорции, форме, симметрии, прочности и устойчивости конструкции, они научатся фантазировать и творчески мыслить.

С 01.10.2023 года подписан договор о сетевом взаимодействии с ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» о реализации на базе нашего учреждения дополнительной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста «Лаборатория безопасности». Еженедельные занятия по четвергам позволяют детям узнать новую информацию, закрепить уже имеющиеся знания по безопасному поведению на улице и дороге.

С 01.09.2023 осуществляется сетевое взаимодействие с МОУ Дубковская СШ ЯМР в рамках функционирования центра образования «Точка роста».

Цель: координация развития и использования взаимодействия сторон в целях формирования у обучающихся базовых компетенций функциональной грамотности, актуализации проектной и исследовательской деятельности воспитанников.

Сотрудничество осуществляется путем:

- Реализации тематических занятий в сетевой форме с использованием оборудования центра образования «Точка роста»;
- Реализация совместных мероприятий и проектов, в т.ч. образовательных и исследовательских;
- Создание единой образовательной среды для формирования познавательных навыков дошкольников и облегчения адаптации к учебной деятельности в школе в ближайшем будущем.

Платных образовательных услуг МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР в 2023 году не оказывало.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальными системами:

- ☑ Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживается ФГУП «Охрана» Росгвардии, муниципальный контракт № 107-ТО от 18.01.2023, осуществляет техническое обслуживание кнопки экстренного вызова полиции УФК по Ярославской области УВО ВНГ России по ЯО, договор № 2 от 18.01.2023 г.
- ☑ Система АПС и СОУЭ. Обслуживается ЯОООО ВДПО, договор № 11294 от 18.01.2023, осуществляет услуги по техническому обслуживанию, планово-предупредительному ремонту, обеспечение реагирования по сигналу «пожар».
- ☑ Учреждение в полной мере оснащено первичными средствами пожаротушения. Раз в полугодие осуществляется тренировочная эвакуация с воспитанниками и персоналом при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.
- ☑ Разработан «Паспорт безопасности» (антитеррористическая защищенность).
- ☑ Раз в квартал проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, каждые 3 года обучение пожарно-техническому минимуму и Оказанию первой помощи, каждые 3 года охране труда, ежегодно по ГО и ЧС, электробезопасности.
- ☑ С детьми проводятся мероприятия (занятия, досуги, беседы, творческая деятельность, участие в конкурсном движении) по соблюдению правил пожарной безопасности, ПДД и ОБЖ.
- ☑ Разработаны и применяются в работе Инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.
- ☑ Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях и на территории учреждения.
- ☑ Оформлены информационные стенды с номерами телефонов экстренных служб и обслуживающих организаций.

Порядок приема детей в учреждение регламентируется локальным актом «Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников» МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР, утвержденного приказом заведующего №25 от 12.04.2021 г., внесении изменений на 1 марта 2022 г. (приказ заведующего от 18.02.2022 № 15), приказ о внесении изменений на 10.03.2023 г. (приказ заведующего от 06.03.2023 № 17), на основании «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 октября № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236», приказом Минпросвещения России от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденного 15.05.2020 № 236.

На новый учебный год группы формируются 1 августа. Прием детей, при наличии мест в учреждении, осуществляется в течение всего календарного года. В МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР принимаются дети от 1 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В течение 2023 года с педагогами были проведены следующие мероприятия:

<p><u>Педагогический совет №3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и принятие Правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) в МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР 	27.01.2023	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в законодательстве образования РФ 2. Выдвижение кандидатур для награждения 3. Согласование положения о ВСОКО 4. Внесение изменений в оценочный лист по стимулирующим выплатам 	27.02.2023	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p><u>Педагогический совет № 5. «Жизнь прекрасна – когда безопасна»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение темы и цели педсовета 2. «Сказочная безопасность» 3. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» 4. «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности» 5. Согласование отчета о результатах самообследования за 2023 год 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период 7. Инструктаж по антитеррористической защищенности и безопасности 	30.03.2023	<p>Ответственный: старший воспитатель Данилова Е.А., выступающие педагоги</p>
<p><u>Педагогический совет № 6. «Итоговый»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, ознакомление с публичным докладом руководителя 2. Анализ усвоения программы детьми 3. Отчет по темам самообразования 4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период 6. Предупреждение травматизма среди детей и сотрудников. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе 	31.05.2023	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А., выступающие педагоги</p>
<p><u>Педагогический совет № 1. «Новый учебный год – возможности для развития»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы. 	28.08.2023	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший</p>

<p>2. Утверждение документов, регламентирующих образовательную деятельность и воспитательный процесс в ДОУ: ОП, положение об инклюзивном образовании, годового плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Согласование и утверждение расписания организованной деятельности на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Готовность к новому году.</p> <p>5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенний период.</p> <p>6. Утверждение о порядке аттестации педагогических работников</p>		<p>воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p><u>Педагогический совет № 2 «Творческие педагоги – творческие дети»</u></p> <p>1. Актуальность педагогического совета</p> <p>2. Деловая игра по теме «Нескучный детский сад»</p> <p>3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на зимний период.</p>	<p>22.11.2023</p>	<p>Ответственные: заведующий Казанкова Т.Н., старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Консультация для педагогов «Детская наука» – как реализовать проекты в детском саду (Яковлева Т.В., воспитатель)</p>	<p>18.01.2023</p>	<p>Ответственные: старший воспитатель Данилова Е.А., выступающий педагог</p>
<p>Семинар-практикум № 2 «STEM-набор «Робомышь» как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста» Выступающий, старший воспитатель Данилова Е.А., рассказала педагогом о первых шагах в программировании в игровой форме.</p>	<p>18.01.2023</p>	<p>Ответственный: старший воспитатель Данилова Е.А.</p>
<p>Консультация для педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие речи посредством дидактических игр» (Сигеева А.Г., воспитатель) 2. «Страхи детей дошкольного возраста» (Попова В.А., учитель-дефектолог) 	<p>22.03.2023</p>	<p>Ответственный: старший воспитатель Данилова Е.А., выступающий педагог</p>
<p>Консультация для педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по мнемодиаграммам (Даниленко М.А., воспитатель) 2. «Специфика работы воспитателей с детьми раннего возраста» (Богатова Н.Н., воспитатель) 3. «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» (Грудинина Е.В., воспитатель) 4. Кинезиология для детей (Яковлева Т.В., воспитатель) 	<p>12.04.2023</p>	<p>Ответственный: старший воспитатель Данилова Е.А., выступающий педагог</p>

Семинар для педагогов № 3 «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» (Королёва Т.В., воспитатель) «Какие навыки безопасного поведения формировать у детей летом» (Савина И.В., воспитатель)	26.04.2023	Ответственный: старший воспитатель Данилова Е.А., выступающий педагог
Семинар-практикум № 1 «Социализация личности дошкольника» Выступающий, старший воспитатель Данилова Е.А., рассказала педагогам о значимости социализации детей дошкольного возраста, а так же актуализировала теоретические знания педагогов, т.к. заложенные в детстве предпосылки оказывают огромное влияние на развитие человека, как члена общества, его взаимоотношений и взаимодействия с окружающим, а в результате – на развитие общества в целом.	11.10.2023	Ответственный: старший воспитатель Данилова Е.А.
Мастер-класс для педагогов № 2 «Методы работы по театрализованной деятельности в ДОУ» (воспитатель Яковлева Т.В.), «Особенности крпотерапии» Выступающий, учитель-логопед Кудрявцева Т.В..	15.11.2023	Ответственный: старший воспитатель Данилова Е.А., выступающий педагог
Обучающие семинары «Секреты говорящей среды: новый взгляд на РППС детского сада»	октябрь - декабрь	Ответственный: старший воспитатель Данилова Е.А.
Консультация для педагогов 1. «Театрализованная деятельность в детском саду» (Кочина Л.Л., муз. руководитель) 2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность» (Даниленко М.А., воспитатель) 3. «Применение логопедических игр в режимных моментах» (Савина И.В., воспитатель) 4. «Секреты успешного занятия» (Данилова Е.А., старший воспитатель)	29.11.2023	Ответственные: старший воспитатель Данилова Е.А., выступающие педагоги

Мероприятия для воспитанников на уровне ДОУ

Нам очень важно, чтобы воспитанникам в детском саду было комфортно, интересно и весело, поэтому для детей в течение года организуем множество развлекательных, познавательных, спортивных и оздоровительных праздников и мероприятий.

Наименование мероприятия	Направленность	Дата	Ответственные
«Колядки»	Познавательно-развлекательная	17.01.2023	Муз. Руководитель, педагоги старших групп
«Наставничество в детских коллективах»	Социальная	20.01.2023	Королёва Т.В.
«Масленица»	Развлекательная	20.02.2023	Муз. Руководитель, педагоги
Праздник «23 февраля – День защитника Отечества»	Патриотическая	22.02.2023	Муз. Руководитель, педагоги
Праздник «8 марта»	Музыкальная	04-06.03.23	Муз. Руководитель, педагоги
«День веселых зимних эстафет»	Спортивная	10.03.2023	Сигеева А.Г.
«День смеха»	Спортивно-развлекательная	31.03.2023	Муз. Руководитель, педагоги старших групп
«День космонавтики»	Спортивно-патриотическая	13.04.2023	Муз. Руководитель, педагоги старших групп
«День Одуванчика»	Развлекательная	05.05.2023	Инструктор по физкультуре, педагоги
«День Победы»	Патриотическая	10.09.2023	Педагоги, муз.рук.
Выпускной	Музыкальная	31.05.2023	Муз.руководитель, воспитатели подготовительной группы
«День защиты детей»	Развлекательная	01.06.2023	Педагоги
«День Ивана Купалы»	Развлекательная	07.07.2023	Данилова Е.А., Яковлева Т.В.
«День мороженого»	Развлекательная	10.07.2023	Данилова Е.А.
Виртуальная реальность	Обучающая	27.07.2023	Приглашенная организация
«Помощники природы»	Оздоровительная	02.08.2023	Муз. Руководитель, педагоги старших групп
«День российского флага»	Патриотическая	22.08.2023	Муз. Руководитель, педагоги старших групп
«День знаний»	Развлекательная	01.09.2023	Муз. Руководитель, педагоги старших групп
Осенние утренники	Музыкальная	Конец октября 2023	Музыкальные руководители, педагоги
Шоу мыльных пузырей	Развлекательная	16.11.2023	Приглашенная организация
«День Российского Герба»	Патриотическая	30.11.2023	Педагоги старших групп
«День художника»	Художественная	08.12.2023	Даниленко М.А.
«День Героя Отечества»	Патриотическая	09.12.2023	Богатова Н.Н.
«День Конституции РФ»	Патриотическая	13.12.2023	Педагоги

Новогодние утренники	Музыкально-развлекательная	Конец декабря, 2023	Музыкальные руководители, педагоги
----------------------	----------------------------	---------------------	------------------------------------

Самообразование педагогов

Участие педагогов в РМО (районных методических объединениях), конкурсных движениях различного уровня

Наименование мероприятия	Тема выступления	Дата проведения	Выступающий	Результат
Региональный слет инструкторов по физкультуре	Мастер-класс по спортивно интеллектуальным играм «Крестики-нолики»	09.06.2023	Данилова Е.А.	Трансляция опыта работы
РМО воспитателей групп дошкольного возраста ДОО ЯМР	«Лучшее дидактическое пособие/игра»	22.03.2023	Грудинина Е.В. Яковлева Т.В.	1 место 3 место
Региональный слет музыкальных руководителей	«Авторские стилизованные игры»	27.10.2023	Первова Н.Ю.	Трансляция опыта работы
Региональный конкурс	«Наш любимый школьный двор»	Август-сентябрь, 2023	Даниленко М.А., Яковлева Т.В.	Участник
Региональный конкурс	«Палисадник сказок»	Сентябрь, 2023	Королёва Т.В.	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс	«Мастерство педагога - 2023»	23.09.2023	Богатова Н.Н.	Диплом лауреата 1 степени

Конкурсы педагогического мастерства

Наименование конкурса	Дата проведения	Уровень конкурса	Уровень участия	Ф.И.О. участника
«Воспитатель года»	Ноябрь, 2023	Муниципальный этап	Участник	Яковлева Т.В.

Участие в педагогических конференциях и публикации

Наименование мероприятия/публикации	Дата выступления/публикации	Выступающие/авторы
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

Районная педагогическая конференция «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития»	20.04.2023	Казанкова Т.Н. Данилова Е.А.
Публикация «Наставничество в детских коллективах как одно из средств формирования компетенций дошкольников»	Сборник материалов научно-практической конференции педагогических работников системы образования ярославского муниципального района, 2023	Казанкова Т.Н. Данилова Е.А.
«Выходной – не повод сидеть дома»	Научно-методический журнал «Дети Ярославии», № 3, 2023	Казанкова Т.Н. Данилова Е.А.
«Особенности организации экспериментирования на прогулке с детьми раннего возраста»	Научно-познавательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Богатова Н.Н.
«Муха-Цокотуха любит счет»	Ярославский агрокурьер, 30.03.2023	Казанкова Т.Н.
«В «Золотом петушке» интересно и весело»	Ярославский агрокурьер, 27.04.2023	Казанкова Т.Н.

Проектная деятельность с детьми

Название проекта	Период работы над ним	Ф.И.О. педагога	Возраст участников-воспитанников
Экспериментальный проект «Волшебная коробка»	Январь, 2023	Даниленко М.А., Яковлева Т.В.	5-6 лет
«Огонь – друг или враг»	Апрель, 2023	Даниленко М.А.	5-6 лет
«Пестушки-говорушки»	Апрель, 2023	Богатова Н.Н.	2-3 года
«Игрушки»	Сентябрь, 2023	Богатова Н.Н.	2-3 года
«Снежинка»	Декабрь, 2023	Грудинина Е.В.	3-4 года
«Игрушки»	Март, 2023	Грудинина Е.В.	3-4 года
«Блокада Ленинграда»	Январь, 2023	Королёва Т.В.	5-6 лет
«Мой поселок»	Октябрь, 2023	Королёва Т.В.	6-7 лет
«Хлеб всему голова»	Октябрь, 2023	Королёва Т.В.	6-7 лет
«Наша безопасность»	2023 год	Королёва Т.В.	6-7 лет

Участие в социально-значимых акциях

Международный День книгодарения	18.02.2023
Всероссийская акция «Живая открытка герою»	22.02.2023
Первенство Карабихского с/п по лыжным гонкам	26.02.2023
Благотворительная «Поможем животным вместе»	06.03.2023
Педагогическая акция «Педагог вне сада»	2023 год

Всероссийская акция «Звезда Героя»	05.05.2023
Всероссийская акция «Помним. Славим. Гордимся!»	09.05.2023
«Сдай макулатуру – спаси дерево»	ноябрь
Сбор гуманитарной помощи для СВО	ноябрь
Всемирный день памяти жертв ДТП «Бумажный ангел»	16.11.2023
Новогодние подарки и письма участникам СВО	15.12.2023
«Добрые крышечки»	25.12.2023

Взаимодействие с родителями

В законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что родители являются первыми педагогами. Именно родители обязаны заложить основы нравственного, интеллектуального и физического развития личности ребенка в раннем возрасте.

Семья и детский сад стоят у истоков нашего будущего, очень важно, чтобы между ними было взаимопонимание, поэтому родители наших воспитанников – самые главные партнеры детского сада, совместная деятельность – залог здорового сотрудничества.

Мероприятия с родителями

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия
«Зимние прогулки с Вороной»	14.01.2023	В рамках МИП, ДОУ
«Мы с папой – лучшие друзья»	21.02.2023	ДОУ
«День открытых дверей»	02.05.2023	ДОУ
Участие в городских спортивных играх	24.09.2023	АШСК
«Летние спортивные игры»	18.11.2023	АШСК
Родительский патруль	20.11.2023	ДОУ
Чайные посиделки с мамами и бабушками	26.11.2023	Группа «Утёнок»
Новогодний флешмоб «Моя детская фотография»	Декабрь, 2023	ДОУ

Участие воспитанников в конкурсном движении

на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях:

В 2023 году воспитанники и родители активно принимали участие в конкурсах различной направленности.

Название конкурса	Сроки проведения	Призовые места, участники	Руководители воспитанников
Региональный конкурс «Семейный котел»	Февраль, 2023	1 место	Королёва Т.В., семья Сустретовых
Муниципальный конкурс по ПДД	23.03.2023	2 место	Королёва Т.В.
Муниципальный этап конкурса Baby Skills	29.03.2023	1 место	Казанкова Т.Н.

Районная конференция проектно-исследовательских работ «Потомки Ушинского»	30.03.2023	участник	Сигеева А.Г.
Областной фотоконкурс «Заметная семья»	Март-апрель	2 место	Семья Житковых
Всероссийский танцевальный конкурс «С днем победы»	05.06.2023	Лауреат 1 степени	Кудрявцева Т.В.
Региональный онлайн конкурс «ЯрПапа»	Сентябрь, 2023	Участники	Педагоги
Муниципальный конкурс «Юный изобретатель»	31.10.2023	2 место	Королева Т.В.
Муниципальный интеллектуальный турнир научно-практической конференции «ЯрЗнайка»	Ноябрь, 2023	1 место	Королёва Т.В. Семья Сустретовых
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 105-летию со дня рождения Б.В. Заходера	Ноябрь, 2023	Участники	Савина И.В.
Всероссийский эколого-просветительский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли - 2023»	Ноябрь, 2023	Участники	Педагоги
Литературный турнир, посвященный 120-летию со дня рождения В. Драгунского	14.12.2023	Участники	Королёва Т.В.
«Новогодний марафон»	22.12.2023	3 место	Королева Т.В.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнер	Наименование мероприятия	Дата проведения
Поисково-спасательный отряд «Партизан»	«Безопасность в зимний период»	09.01.2023
МОУ Дубковская школа ЯМР	Экскурсия в школу для подготовительной группы	18.01.2023
Пожарная часть № 15 г. Ярославля	Экскурсионная поездка	18.02.2023
МОУ Дубковская школа ЯМР	Познавательная-практическая беседа «Вода – бесценное богатство»	22.03.2023
<u>Дубковская библиотека</u>	«День рождения А.С. Пушкина»	08.06.2023
Дубковская библиотека	Летние чтения	20.06.2023
«Лаборатория безопасности»	Познавательная-практическая беседа по безопасности «Как вести себя на дороге и в транспорте»	14.12.2023
Оконная компания «Уютный дом»	Конкурс рисунков «Зима за окном»	Декабрь, 2023

Вывод: таким образом, анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что годовые задачи выполнены на достаточно высоком уровне (выполнение работы качественное, удовлетворены заявленные потребности, работа носит творческий, исполнительский характер)

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования регламентируется «Положением о порядке организации и проведения самообследования МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР» и проводится ежегодно.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Система качества дошкольного образования включает в себя:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который позволяет получить качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Динамика состояния здоровья воспитанников МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Среднесписочный состав детей	96	104	100
1 группа здоровья	4	10	14
2 группа здоровья	87	86	81
3 группа здоровья	4	5	2
5 группа здоровья	1	3	3

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Среднегодовая численность	96	104	100
Число пропусков по болезни	2799	3101	2574
Число пропусков на 1 ребенка	29	30	25
Процент заболеваемости за год	12	12	11
Количество случаев на 1 ребенка	7	7	5

Количество часто болеющих детей	13	11	11
Процент посещаемости за год	58	56	60
Индекс здоровья	8	10	10

Физкультурные группы

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Основная	95	101	97
Подготовительная (Спец., А, Б, инвалид.)	1	3	3

Аналитическая справка по результатам мониторинга педагогического процесса за май 2023 года в МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

Проводилась диагностика уровня овладения необходимыми знаниями и умениями по образовательным областям воспитанников детского сада на начало учебного года.

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 80 воспитанников.

Результаты обследования уровня образовательных областей на конец учебного года представлено в таблице:

Образовательная область / Группа	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
1-я младшая группа «Зайчата» 15 детей	высокое – 5 – 33% среднее – 9 – 60% низкое – 1 – 7%	высокое – 5 – 33% среднее – 9 – 60% низкое – 1 – 7%	высокое – 2 – 13% среднее – 8 – 54% низкое – 5 – 33%	высокое – 6 – 40% среднее – 11 – 92% низкое – 0	высокое – 10 – 67% среднее – 4 – 27% низкое – 1 – 6%
2-я младшая группа «Мишутка» 12 детей	высокое – 0 среднее – 12 – 100% низкое – 0	высокое – 1 – 8% среднее – 11 – 92% низкое – 0	высокое – 0 среднее – 11 – 92% низкое – 1 – 8%	высокое – 1 – 8% среднее – 11 – 92% низкое – 0	высокое – 1 – 8% среднее – 11 – 92% низкое – 0
Средняя группа «Утёнок» 15 воспитанник	высокое – 11 – 73% среднее – 4 – 27% низкое – 0	высокое – 12 – 80% среднее – 2 – 13% низкое – 1 – 7%	высокое – 10 – 67% среднее – 3 – 20% низкое – 2 – 13%	высокое – 10 – 67% среднее – 4 – 27% низкое – 1 – 6%	высокое – 14 – 93% среднее – 1 – 7% низкое – 0
Старшая группа «Оленята» 21 детей	высокое – 12 – 57% среднее – 7 – 33% низкое – 2 – 10%	высокое – 6 – 28% среднее – 13 – 62% низкое – 2 – 10%	высокое – 12 – 57% среднее – 7 – 33% низкое – 2 – 10%	высокое – 11 – 52% среднее – 8 – 38% низкое – 2 – 10%	высокое – 15 – 71% среднее – 4 – 19% низкое – 2 – 10%
Подготовительная группа «Колокольчик»	высокое – 16 – 94% среднее – 1 – 6%	высокое – 16 – 94% среднее – 1 – 6%	высокое – 16 – 94% среднее – 1 – 6%	высокое – 16 – 94% среднее – 1 – 6%	высокое – 16 – 94% среднее – 1 – 6%

17 детей	низкое – 0	низкое – 0	среднее – 1 – 6% низкое – 0	низкое – 0	6% низкое – 0
Итого по саду: 80 воспитанников	высокое – 44 – 55% среднее – 33 – 41% низкое – 3 – 4%	высокое – 40 – 50% среднее – 36 – 45% низкое – 4 – 5%	высокое – 40 – 50% среднее – 30 – 38% низкое – 10 – 12%	высокое – 44 – 55% среднее – 35 – 44% низкое – 1 – 1%	высокое – 56 – 70% среднее – 21 – 26% низкое – 3 – 4%

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

1. Социально-коммуникативное развитие.

К концу учебного года дети стали проявлять больший интерес к общению со сверстниками, называют их по именам. В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними. Охотно вступают в ролевой диалог с воспитателями и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли, проявляют интерес к игровому общению со сверстниками. Дети активно принимают участие в беседах, у детей имеется запас знаний по данному разделу: знания об экологии, описывают признаки сезонных изменений, имеют знания о живой и не живой природе, о правилах ухода за животными.

Рекомендации: Больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Нужно больше уделять внимание детям в беседе о растениях, больше читать произведений и добиваться от детей, чтобы они более точно выражали свою мысль по поводу своего отношения к поступкам героев. Организовать и проводить дидактические игры, больше обращать внимание на прогулке с детьми на окружающий и растительный мир.

2. Познавательное развитие.

По итогам мониторинга в этой области выявлено 50% детей с высоким уровнем развития. По данным результатам можно сделать вывод, что дети этих групп за год усвоили программный материал и овладели необходимыми навыками. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг, проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств. Знают названия окружающих предметов и игрушек, умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. У некоторых детей выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, различать виды растений и животных, их детенышей. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формированию целостной картины мира, расширение кругозора, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные материалы с изображениями окружающего мира для свободного доступа детям, поддерживать детскую инициативу и творчество.

3. Речевое развитие.

Анализируя полученные данные детей в этой образовательной области в целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, находятся на среднем уровне,

отмечается положительная динамика. Десять детей имеют низкий уровень речевого развития, т.к. эти дети имеют особенности в развитии.

Основные затруднения вызывает звуковая культура речи, связная речь. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки. Это связано с тем, что не все дети правильно произносят звуки. У детей значительно увеличился словарный запас слов. На занятиях и в свободное время дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном на них, отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

Рекомендации: из художественной литературы детям больше нужно уделять внимание рассказыванию, пересказыванию сказок, составлению рассказов по картинкам, описательному рассказыванию, драматизации сказок, больше заучивать стихов, скороговорок на звуковую культуру речи.

С детьми, имеющими низкий уровень развития планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов как коллективно, так и индивидуально. Организовать работу с логопедом.

4. Художественно-эстетическое развитие.

По итогам проведения мониторинга на конец учебного года в этой области было выявлено 55% детей с высоким уровнем развития, 44% со средним уровнем и 1% (1 ребенок) с низким уровнем развития.

В основном затруднения у детей вызывает воспроизведение рисовать фигуры животных и человека, работа по замыслу, рисование геометрических фигур. В лепке дети пользуются техническими приемами прищипывание, оттягивание, вдавливание, сглаживание, загибание, практически не требуется индивидуальная помощь педагога. При изготовлении аппликации дети умеют пользоваться ножницами.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, также использовать нетрадиционную технику рисования. В течение дня предлагать альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детского родительского творчества.

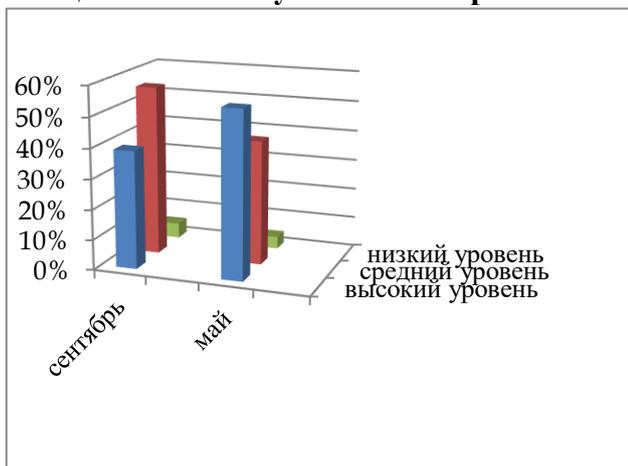
5. Физическое развитие.

Анализируя полученные данные детей в этой образовательной области, выявленные показатели в возрастной норме. Все дети групп физически развиты, с удовольствием занимаются физической культурой. Дети усвоили программный материал на условно-высоком уровне. К концу учебного года дети овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно умываются, насухо вытираются, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно пользоваться носовым платком и расческой, следят за своим внешним видом. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. Расширились представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию педагога, умеют прыгать в длину с места, перелезать под дугой. Кидать мяч на расстоянии, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

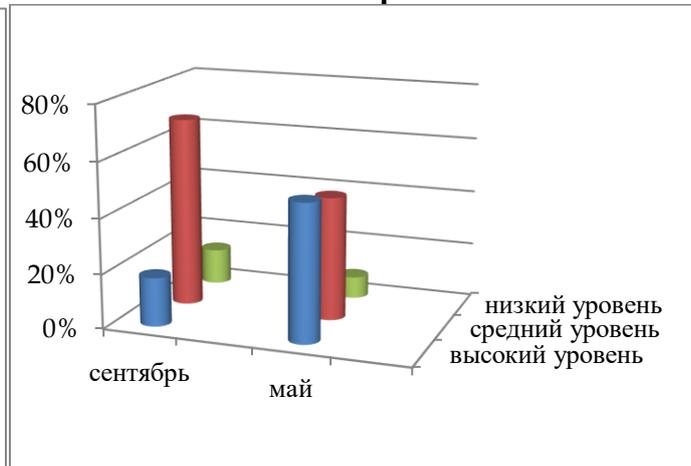
Рекомендации: при планировании работы по физическому развитию продолжать работу по обучению детей строевым упражнениям (строиться в шеренгу по заданию педагога, определять правую и левую руку). Проводить подвижные и малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, определения своего места в пространстве.

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы. Большинство детей овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

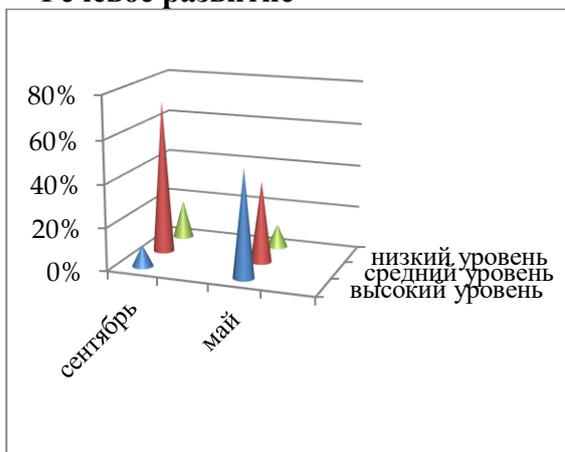
Социально-коммуникативное развитие



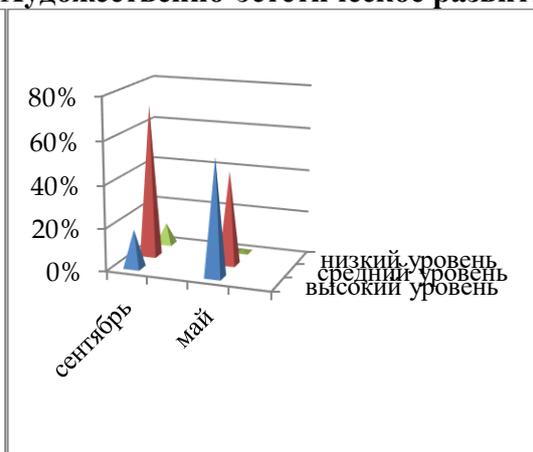
Познавательное развитие



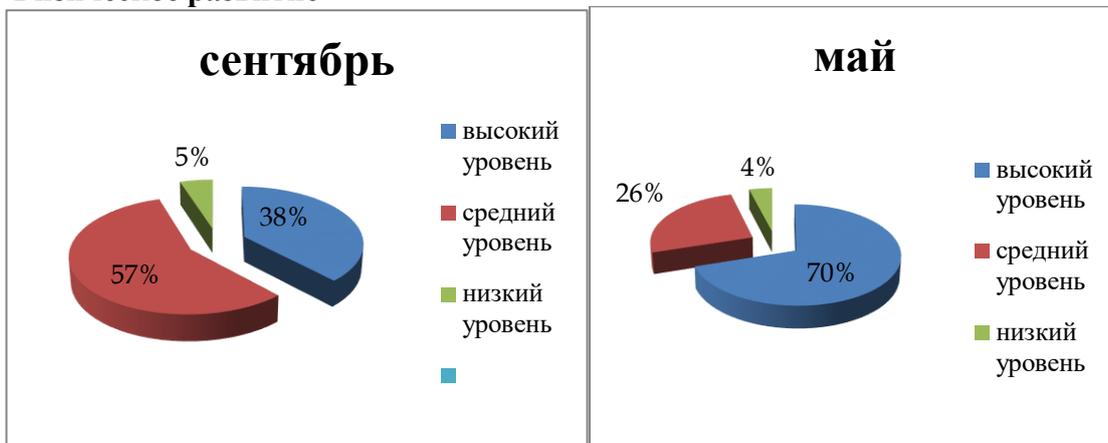
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



**Аналитическая справка по результатам мониторинга педагогического процесса
за сентябрь 2023 года в МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР**

Проводилась диагностика уровня овладения необходимыми знаниями и умениями по образовательным областям воспитанников детского сада на начало учебного года.

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 80 воспитанников.

Результаты обследования уровня образовательных областей на начало учебного года представлено в таблице:

Образовательная область Группа	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
1-я младшая группа «Мишутка» 14 детей	высокое – 2 – 14% среднее – 7 – 50% низкое – 5 – 36%	высокое – 0 среднее – 5 – 36% низкое – 9 – 64%	высокое – 2 – 14% среднее – 2 – 14% низкое – 10 – 72%	высокое – 0 среднее – 6 – 43% низкое – 8 – 57%	высокое – 0 среднее – 12 – 86% низкое – 2 – 14%
2-я младшая группа «Зайчата» 14 детей	высокое – 2 – 14% среднее – 11 – 79% низкое – 1 – 7%	высокое – 0 среднее – 12 – 86% низкое – 2 – 14%	высокое – 2 – 14% среднее – 9 – 65% низкое – 3 – 21%	высокое – 0 среднее – 13 – 93% низкое – 1 – 7%	высокое – 7 – 50% среднее – 6 – 43% низкое – 1 – 7%
Средняя группа «Колокольчик» 14 детей	высокое – 0 среднее – 13 – 93% низкое – 1 – 7%	высокое – 0 среднее – 13 – 93% низкое – 1 – 7%	высокое – 0 среднее – 7 – 50% низкое – 7 – 50%	высокое – 0 среднее – 14 – 100% низкое – 0	высокое – 2 – 14% среднее – 12 – 86% низкое – 0
Старшая группа «Утёнок» 15 детей	высокое – 7 – 47% среднее – 7 – 47% низкое – 1 – 6%	высокое – 7 – 47% среднее – 7 – 47% низкое – 1 – 6%	высокое – 7 – 47% среднее – 4 – 26,5% низкое – 4 – 26,5%	высокое – 7 – 47% среднее – 4 – 26,5% низкое – 4 – 26,5%	высокое – 8 – 53% среднее – 7 – 47% низкое – 0
Подготовительная группа «Оленёнок» 23 детей	высокое – 2 – 9% среднее – 19 – 82% низкое – 2 – 9%	высокое – 2 – 9% среднее – 16 – 69% низкое – 5 – 22%	высокое – 3 – 13% среднее – 15 – 65% низкое – 5 – 22%	высокое – 0 среднее – 20 – 87% низкое – 3 – 13%	высокое – 3 – 13% среднее – 17 – 74% низкое – 3 – 13%
Итого по саду: 80 воспитанников	высокое – 13 – 16% среднее – 57 – 71% низкое – 10 – 13%	высокое – 9 – 11% среднее – 53 – 66% низкое – 18 – 23%	высокое – 14 – 18% среднее – 37 – 46% низкое – 29 – 36%	высокое – 7 – 9% среднее – 57 – 71% низкое – 16 – 20%	высокое – 20 – 25% среднее – 54 – 67,5% низкое – 6 – 7,5%

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие», несколько ниже все остальные образовательные области, самые низкие показатели в области «Речевого развития».

Вывод: анализ результатов диагностики в начале учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации

образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность детского сада реализуется на достаточном уровне.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и работу с детьми:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Ответственный: педагоги ДООУ. Срок исполнения: постоянно, в течение учебного года.
2. В течение года продолжать углубленную работу по направлениям и проблемам, выявленным в ходе обследования по речевому развитию, познавательному развитию и коммуникативным умениям детей в непосредственной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. Ответственный: педагоги ДООУ. Срок исполнения: систематично, в течение учебного года.
3. Совместно с родителями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по ФК, музыкальным руководителем устранять проблемы в образовательной деятельности детей. Ответственный: педагоги ДООУ. Срок исполнения: систематично, в течение учебного года.

В 2023 году МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР принимал участие в федеральном мониторинге качества образования МКДО – 2023.

Результаты в виде отчетов по внутренней, внешней и независимой оценке можно посмотреть на официальном сайте учреждения по ссылке: https://ds36-yar.edu.yar.ru/monitoring_kachestva_doshko_45.html?seed=ab2d21

1.5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР составляет:

- Старший воспитатель
- 10 воспитателей
- Инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)
- 2 музыкальных руководителя
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог (внешний совместитель)

Всего педагогических работников	14
С высшим образованием	8
Со средним специальным образованием	6
Обучаются в ВУЗе	0
Имеют первую квалификационную категорию	6
Имеют высшую квалификационную категорию	2
Соответствуют занимаемой должности	2
Не аттестованы	3
Молодых специалистов	1

Стажевые показатели педагогических работников

Количество педагогических работников	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж более 10 лет

14	5	1	8
----	---	---	---

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Сведения о прохождении аттестации педагогов в 2023 году

ФИО педагога	Сведение об аттестации	Дата аттестации/ номер приказа
Богатова Н.Н.	Установление 1 категории	17.02.2023/№ 02-14/08

Сведения о курсах повышения квалификации работников
МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР за 2023 год

Профессиональная переподготовка в ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования "Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт"	10.04.2023 г.	Данилова Е.А.	260 часов	
Вебинар «Современные методики запуска речи у неговорящих детей»	09.03.2023г.	Богатова Н.Н.	1 час	
Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования "Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО"	08.12.2023 г.	Грудинина Е.В.	56 часов	Уд. № 104064
Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования "Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО"	08.12.2023 г.	Яковлева Т.В.	56 часов	
Курсы повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных	02.11.2023г.	Даниленко М.А.	36 часов	

организациях в соответствии с Федеральной программой" Сертификат участника «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023»	2023			
Диплом участника курса «Родительское просвещение»	2023		36 часов	
Диплом о прохождении курса «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ»	2023		36 часов	
Сертификат участника курса по логико-математическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с применением логических блоков Дьенеша, цветных палочек Кюизенера и других математических пособий.	2023		16 часов	
Сертификат об окончании информационного курса «Секреты говорящей среды: новый взгляд на РППС детского сада»	Февраль, 2023	Казанкова Т.Н.	32 часа	№ 000519
Повышение квалификации «Организация питания детей в образовательной организации»	28.04.2023		48 часов	Уд. № 3442
Повышение квалификации «Создание единого образовательного пространства образовательной организации: современные подходы и методы», г. Калининград	13.10.2023		24 часа	Уд. № 65568
Сертификат об участии в вебинаре «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие»	10.03.2023		4 часа	Уд. № 15704

**Сведения о награждении почетными грамотами управления образования Администрации
ЯМР и Департамента образования Ярославской области**

Наименование грамоты	ФИО награжденного	Дата и номер приказа о награждении
Почетная грамота Департамента образования	Казанкова Татьяна Николаевна	05.07.2023 № 02-14/38

<p>Ярославской области</p> <p>Благодарность за организацию подготовки участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»</p> <p>Благодарность УО Администрации ЯМР за активную работу в Год Педагога и Наставника</p>		<p>Распоряжение УО Администрации ЯМР № 205 от 14.12.2023</p>
<p>Почетная грамота Департамента образования Ярославской области</p>	<p>Сигеева Анна Геннадьевна</p>	<p>05.07.2023 №02-14/38</p>
<p>Благодарность УО Администрации ЯМР за качественную работу в составе жюри конкурса «Воспитатель года России»</p>	<p>Данилова Екатерина Алексеевна</p>	<p>Распоряжение УО Администрации ЯМР № 205 от 14.12.2023</p>
<p>Благодарность управления образования Администрации ЯМР</p>	<p>Даниленко Майя Александровна</p>	<p>19.09.2023 № 140</p>
<p>Благодарность управления образования Администрации ЯМР</p>	<p>Короткова Татьяна Сергеевна</p>	<p>19.09.2023 № 140</p>
<p>Благодарность управления образования Администрации ЯМР</p>	<p>Молькова Светлана Анатольевна</p>	<p>19.09.2023 № 140</p>
<p>Благодарность управления образования Администрации ЯМР</p>	<p>Исакова Галина Юрьевна</p>	<p>19.09.2023 № 140</p>

1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР соответствует требованиям ФГОС. Развивающая среда отличается динамичностью и многофункциональностью. Пособия и игрушки сертифицированы и безопасны для детей.

В детском саду созданы прекрасные условия для организации и проведения образовательного процесса. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. В старших группах оборудованы интерактивные доски, имеются интерактивные столы. Это позволяет использовать в развитии детей интерактивные обучающие игры. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. принципу необходимости и достаточности

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия учебно-методического обеспечения оборудования и оснащения педагогического процесса требованиям ФГОС ДО показал, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО.

Медиатека детского сада представлена большим количеством обучающих интерактивных пособий, которые широко используются педагогами на занятиях и постоянно пополняются в соответствии с ежемесячным планом методической работы.

1.7. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ и развития детей.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

- Групповые помещения – 6;
- Музыкально-физкультурный зал – 1;
- Кабинет логопеда, дефектолога – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Кабинет заведующего – 1;
- Бухгалтерия – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Хозяйственный и продовольственный и склады.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые помещения имеют отдельные спальные комнаты, обеденную зону, зону для самостоятельной игровой деятельности, чтения художественной литературы, познавательную, творческую и зону для организации подвижных игр.

Территория имеет по периметру прочное металлическое ограждение. На территории находятся полностью оборудованные 6 площадок для прогулок с теньевыми навесами и разнообразным игровым оборудованием. Спортивная площадка оснащена спортивным комплексом, тренажёрами для развития различных двигательных навыков детей, имеется площадка для изучения ПДД. В 2023 году приобретено уличное оборудование для развития навыков безопасного поведения на улице, сюжетно-ролевых игр по ПДД: комплекс «Автобусная остановка», «Светофор», «Пост ДПС».

Спортивная площадка в 2023 году пополнилась спортивным оборудованием «Лабиринт», отремонтированы футбольные ворота, закуплены флажки для украшения спортплощадки на время проведения праздничных и спортивных мероприятий на улице.

Также с помощью привлечения студентов красочно оформлена фасадная стена в районе площадки ПДД.

На территории имеется «Метеоплощадка», предназначенная для формирования у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека. Педагоги организывают проведение наблюдений за погодой (небом, облачностью, ветром, осадками), сезонными изменениями, дети знакомятся с оборудованием на метеоплощадке, народными приметами, формируют представление о климате родного края. В 2023 году на метеоплощадке также установлено новое оборудование – меловая доска для фиксации детских наблюдений.

На «Экологической станции «Огород». Изготовлены насыпные гряды, на которые воспитанники совместно с педагогами высаживали различные растения, овощи, ягоды, проводили наблюдения за их ростом и развитием, внося их в специальный календарь, собирали урожай. Установлена теплица, в которой на следующий сезон будут выращиваться овощи и зелень.

Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, правилам охраны труда.

Направление развития воспитанников	Условия
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет, изолятор, медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий; • разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд; • разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: • спортивные центры в группах • инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи, самокаты, велосипеды, и т.п.); • на территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, автодром для катания на велосипеде);

	<ul style="list-style-type: none"> • фонотека с записями музыки для релаксации; картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физкультминуток.
Познавательное развитие	<p>в группах раннего возраста оформлены центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними; • в группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное); • имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; <p>разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; <p>демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме;</p> <p>материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве;</p> <p>материал для развития временных пространственных представлений.</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры); • в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам); материалы проектной деятельности; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям <p>В логопедическом кабинете демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); методические рекомендации по речевому развитию дошкольников.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>музыкальный зал;</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальные инструменты (пианино, баян.) • детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны маракасы, барабаны, ложки и др.); • музыкально-дидактические игры и пособия; • в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки; • фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей <ul style="list-style-type: none"> • в группах оформлены центры искусства, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый матер.); • в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; <p>предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические</p>

	рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками
Социально-коммуникативное развитие	<p>в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в методическом кабинете представлен разнообразный материал по формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее) <p>в группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;</p> <p>в методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой

Информация по внебюджетной деятельности по подготовке учреждения к учебному 2023 году.

Участники	Мероприятия
Родители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка уличного оборудования. 2. Обкос территории участков. Обрезка кустов. 3. Ремонт заборов на участках «Зайчата», «Мишутка». 4. Наполнение песочниц. 5. Обновление и ремонт деревянных построек участков всех групп.
Сотрудники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление асфальтовой зоны вокруг детского сада, спортивной площадки и зоны ПДД. 2. Косметический ремонт, оформление стен в фойе 1 и 2 этажей, лестничной клетки. 3. Косметический ремонт групп «Ладушки», «Мишутка». Красочное оформление стен приемной, игровой, спальни. 4. Заливка пола и замена линолеума в группе «Мишутка»
Помощь спонсоров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение краски водноэмульсионной, шпаклевки, штукатурки, наливного пола – директор ООО с/к Казанков А.В. 2. Приобретение линолеума - депутат Ярославской областной Думы Никешин М.В. 3. Песок карьерный для обновления песочниц, для посыпания дорожек в гололед – Шибаев Д.С.

Информация по бюджетной деятельности в 2023 году.

Заработная плата	211	14846258,01
Начисление на выплаты по оплате труда	213	4255041,49
Социальные пособия	266	75925,49
Услуги связи	221	39834,09
Коммунальные услуги	223	1453807,57
Арендная плата за использование имущества	224	6000,00
Работы и услуги по содержанию имущества	225	152130,55
Медицинские осмотры, прочие работы, услуги	226	230237,11
Уплата налогов	290	215705,00
Основные средства	310	287267,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	284142,59
Прочие несоциальные (суточные)	212	3800,00
Выплаты персоналу в денежной форме	226	11197,00
ИТОГО:		21861346,00

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	100	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	100	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	100	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	человек	17	17

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	16	16
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25	0,97
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	8	53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	6	40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	6	40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2	13
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	7	47
1.8.1	Высшая	человек	2	13
1.8.2	Первая	человек	5	33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек	5	33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1	7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4	27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек	6	29

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	4	19
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/100	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.373.6 249.6	4.3	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59.0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	-

2.2. Выводы

Основные направления деятельности МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР остались те же, что и в прошлом году, для учреждения являются приоритетными :

1. Обеспечение качественным образованием, создание качественной предметной развивающей среды.
2. Внедрение инновационных технологий, продолжение инновационной деятельности по выбранному направлению.
3. Расширение материально-технической базы ДОУ
4. Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов.
5. Обеспечение социального заказа населения.
6. Повышение компетентности педагогов за счет курсов повышения квалификации, самообразования педагогов, участия в методических объединениях, семинарах-практикумах и участия в конкурсах педагогического мастерства.
7. Проведение активной работы с родителями (законными представителями) по оздоровительному направлению, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей посредством проведения массовых мероприятий и совместной деятельности педагогов, родителей и детей; по участию в конкурсах различного уровня.

8. На участках, уличных площадках и в групповых помещениях соблюдаются безопасные условия пребывания детей для всесторонней организации занятий, наблюдений и подвижной деятельности.

9. Травматизм среди воспитанников и сотрудников – отсутствует.

Проведенный анализ состояния деятельности учреждения показал, что в детском саду имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Проблемы: недостаток контингента воспитанников, состояние здания.

Решение проблем: привлечение контингента воспитанников за счет популяризации учреждения среди населения, обеспечение здоровой конкуренции между садами поселка, поиск новых форм сотрудничества с организациями, социальными партнерами, школой; понижение заболеваемости за счет здоровьесберегающих технологий, спортивных и оздоровительных мероприятий; улучшение материально-технической и ремонтно-технической составляющей учреждения, привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций для развития МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР.

Самое важное, что наш детский сад стремится быть тем местом, где детям будет комфортно, весело, где они будут счастливо и с пользой проводить важный этап своей жизни, под названием дошкольное детство!