

Муниципальный инновационный проект «Создание и апробация модели
сетевого взаимодействия дошкольных учреждений по укреплению здоровья
посредством спортивно-интеллектуальных игр»

Сборник сценариев "Спортивный"



Авторы-составители:

Казанкова Т.Н., Данилова Е.А, Габалис К.Д.

В пособии представлены двигательно-познавательные мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья детей и их родителей и научно-познавательной деятельности.

В данном пособии представлены конспекты мероприятий, проводимых на свежем воздухе и в помещении. В книге содержится описание различных эстафет, тематических интеллектуальных заданий, подвижных игр, разминок, подобранного музыкального репертуара.

Данный материал будет полезен воспитателям и инструкторам по физической культуре дошкольных образовательных организаций, работающим с детьми старшего дошкольного возраста.

ОГЛАВЛЕНИЕ





ВВЕДЕНИЕ

Согласно ФГОС ДО, содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на формирование у детей интереса к занятию физкультурой и их гармоничное развитие. А

одним из принципов ФГОС ДО является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Главная цель ФОП ДО – разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ее основе лежат духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции.

В детских садах редко наблюдаются игры, которые сочетали бы в себе физическую активность и интеллект. Учеными доказано, чем разнообразнее движения, тем больше полезной информации поступает в мозг, тем интенсивнее идут различные процессы, направленные на интеллектуальное и умственное развитие ребенка. И наоборот, недостаток движения отрицательно сказывается на его здоровье в целом, тормозит общее развитие и снижает умственную деятельность.

Спортивно-интеллектуальные игры стали педагогической находкой, которая объединила педагогов детских садов Ярославского района. Данные мероприятия как средство физического развития и умственных способностей дошкольников, помогут не только полноценно развить интеллект, но и сохранить и укрепить здоровье ребенка.

Игры организуются для детей старшего дошкольного возраста, т.к. зачастую мероприятия устраиваются в форме эстафет. Пройдя спортивное испытание, необходимо решить интеллектуальную задачу, а дальше передать эстафету следующему игроку в команде. Двигательный вид деятельности основывается на «знакомых» детям данного возраста физических упражнениях. Познавательная деятельность в эстафетах так же основана на пройденном материале и рассчитана на быстроту реакции, активизацию мыслительных процессов и взаимодействие взрослого и ребенка, а также командную работу.

Данная технология является прекрасным средством развития, позволяет превратить серьезную познавательную деятельность в увлекательное состязание, праздник, дает возможность детям раскрыть свой потенциал в двигательных и умственных способностях.

Тематика спортивно-интеллектуальных игр посвящена временам года, правилам дорожного движения, математике, финансовой грамотности, художественной литературе, праздникам - Дню матери, Дню защитника Отечества, Пасхе, Дню защиты детей, а также знакомству с творчеством Н.А. Некрасова, праздниками народов России, т.е. учитывает национальные праздники и традиции, а также включает региональный компонент, что способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Также спортивно-интеллектуальные игры являются эффективной формой работы с родителями воспитанников. Некоторые из представленных сценариев мероприятий разработаны с учетом взаимодействия пары «взрослый-ребенок» и направлены на совместное прохождение двигательных и познавательных этапов. Семейная командная работа в виде соревнования позволяет не только развлечь маму, папу и ребенка, но еще и включить взрослого в образовательный процесс детского сада.

Как говорил Конфуций, «Услышишь – забудешь, увидишь – запомнишь, проиграешь - поймешь». Поэтому, уважаемые педагоги, предлагаем вам попробовать внедрить подобные мероприятия в свою образовательную деятельность и испытать положительные эмоции и пользу от спортивно-интеллектуальных игр!



Путешествие на остров знаний

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.

Цель: создание праздничного настроения у детей перед началом учебного года.

Задачи: закреплять знания у дошкольников о празднике 1 сентября; развивать коммуникативные навыки, умение владеть эмоциями, быстроту реакции; формировать двигательные умения и навыки.

Форма проведения: праздник - квест на открытом воздухе.

Участники: воспитанники подготовительных к школе групп.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1 Ведущая: Ребята, сегодня у нас праздник - День знаний. Мы поздравляем вас с началом нового учебного года! Желаем вам новых открытий, новых успехов, новых свершений и хорошего настроения!

2 Ведущая:

Радуйтесь, взрослые!

Радуйтесь, дети!

День знаний сегодня

Шагает по планете.

1 Ведущая:

Хоть у нас пока не школа,

А всего лишь детский сад,

Мы с Днем знаний поздравляем

Наших славных дошколят.

1 Ведущая: Ребята, зачем ходить в школу?

Дети: Чтобы получать знания.

2 Ведущая: Сегодня мы с вами отправимся на волшебный остров ЗНАНИЙ, там мы будем играть, выполнять сложные задания.

Ведущие с детьми и воспитателями отправляются на интеллектуально-физкультурный квест вокруг детского сада. За выполнение каждого задания ведущие дают команде по одной букве.



1 задание. Ведущий зачитывает начало поговорки о знаниях, дети хором продолжают эту поговорку.

Без наук, *как без рук*

Век живи – *век учись*

Ученье свет – *не ученье тьма*

Грамоте учиться – *всегда пригодится*

Кто много знает, *тот много умеет*

Кто много хочет знать, *тому мало надо спать.*

После этого проводится музыкальная игра с движениями с ускорением темпа.

1 Ведущая: Молодцы, ребята! Хорошее начало нашего путешествия!

Далее все участники идут к следующему заданию.

2 задание. Дети отгадывают загадки на тему «Школьные принадлежности» и проходят эстафету «Собери рюкзак» - берут по одной канцелярской принадлежности из корзинки и кладут ее в рюкзак.

3 задание. Проводится игра «ДА/НЕТ» - дети хором кричат слова и выполняют движения: если ДА - хлопают, если НЕТ - топают.

В школу осенью пойдем,
Там друзей себе найдем,
Будем в школе мы учиться,
А с друзьями будем биться,
Друзей мы будем обижать,
Учителей мы будем уважать.
Будем мы читать, писать,
На уроках будем спать,
На перемене отдохнем
И вновь учиться мы начнем,
Будем с куклами играть,
Задачи сложные решать,
Дневник в школу будем брать,
Чтобы двойки получать,
Станем мы учениками,
Уроки делать будем сами.



После этого дети выполняют нейро-игра «Повтори пальцами» - дети загибают пальцы так, как показано на рисунке.

4 задание. Дети прыгают из обруча в обруч согласно нарисованным в них стрелкам. После этого решают устные математические задачки.

5 задание. Проводится подвижная игра «по 2, по 3, по 4 ...»: под музыку дети выполняют движения (прыгают, приседают, ходят в полуприседе и т.д.), после остановки музыки ведущая показывает карточку с цифрой и дает голосовой сигнал построиться ... по 2, по 4 и т.д. Дети должны встать, взявшись за руки, в том количестве, в котором им сказано.

2 Ведущий: Мы преодолели длинный путь, справились со всеми заданиями, теперь, чтобы высадиться на остров ЗНАНИЙ, нужно произнести заклинание, повторяйте за нами: Бамбара, чуфара, лорики, ёрики, пикапу, трикапу, спорики, морики.

После повторения все участники проходят на площадку через ворота, которые украшены шарами.

1 Ведущий: Смотрите, ребята, здесь стоит сундук! Что же там, как вы думаете?

Дети предлагают свои варианты.

Ведущая загадывает загадку

Открыть свои знания
Любому готова.
Но ты от неё
Не услышишь и слова. *(Книга)*

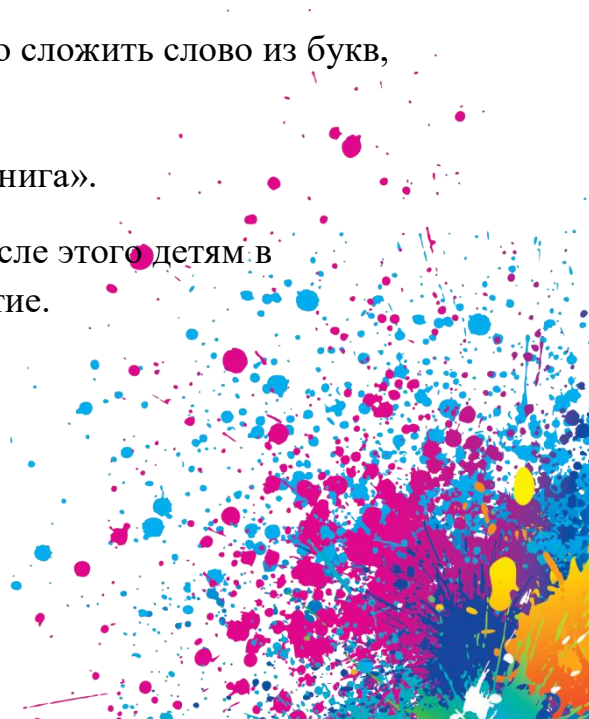
Дети: Книга

2 Ведущий: Для того, чтобы сундук открылся, нужно сложить слово из букв, которые у вас есть.

Дети выполняют задание, у них получается слово «Книга».

Ведущие открывают сундук и дарят детям книги. После этого детям в торжественной обстановке вручают грамоты за участие.

1 Ведущая: Развивайтесь и растите,
Обучайтесь вы письму,
Находите все ответы
На свои сто «почему».



2 Ведущая: Пусть счастливым будет детство,
Полным игр и добра.
И пусть ваше любопытство
Не угаснет никогда.

Праздник-путешествие заканчивается.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_1



Урожайные игры!

Авторы: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК, Габалис Каролина Дейманто секретарь-делопроизводитель МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Цель: содействовать сотрудничеству между детским садом и семьями воспитанником через организацию совместных мероприятий.

Задачи включают в себя поддержку формирования положительных эмоциональных связей между родителями и педагогами, а также установление близкого партнерства между педагогами и родителями для успешного воспитания и развития детей.

Оборудование: по три штуки кирпича для каждой команды, песочные часы (3 мин.), листы со словами, ручки, столы, овощи и фрукты трех цветов светофора, обручи, карточки (ассоциация цвета), картошка с загадками, гимнастические палки, мячи большие, корзины, цепочка овощей и фруктов и их муляжи.

Участники: родители и педагоги.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Для сбора звучит музыка.



Ведущий: Вот и осень на исходе,
Спать пора родной природе,
Ну а нам совсем не спится,
Мы пришли по веселиться.
В ожидании зимы, славно поиграем мы.

Проводится разминка «Урожай» из х/ф «Звон уходящего лета»

1. Глаголы осени (Эстафета – «Три кирпича»)

На старте эстафетной дорожки раздаём командам по три «кирпичика». Участники становятся ногами на два, а третий ставят перед собой. По команде «Старт!», нужно пройти до стола на этих трёх кирпичках, не коснувшись земли ногами. Выполнить задание. Собирать кирпичи и бегом вернуться к команде для передачи эстафеты следующему участнику.

Задание

На столе лежит карточка со словом («листья», «дождь»). Необходимо за пять минут придумать как можно больше слов, обозначающих действие и подходящих по смыслу к указанному слову.

Например, ветер что делает? Ответ: воет, завывает, кружит, дует, колышет и так далее.

Побеждает команда самых ловких и составившая самый длинный список словосочетаний. Повторы засчитаны не будут.

2. «Урожайный светофор» (эстафета - мостик)

Команды делятся на пары. Каждой паре необходимо по очереди строить мост и пролезать под ним добираясь до стола. На столе выложить в определенной последовательности СВЕТОФОР урожаем, т.е. в каждом ряду должен быть урожай одного цвета. Каждая пара может поменять местами только две картинки. Участники возвращаются к команде бегом.

Побеждает команда, которая быстрее и правильно выложит «Урожайный светофор».

3. Краски осени (эстафета – с обручем)

На столе лежат карточки.

Задание

Участник команды должен прокатить обруч от линии старта до стола с карточками, выбирают одну из предложенных, зачитывают вслух, отдают её ведущему. Команда обсуждает, дает только один ответ. После данного ответа участник возвращается тем же способом к команде. Передает эстафету следующему участнику, он выполняет те же самые действия. Каждой команде необходимо выбрать по четыре карточки.

Пример: голубой - ассоциируется с благородным происхождением.

Красный – символизирует любовь, красоту, радость.

Оранжевый – этот цвет ассоциируется с радостью, жизненная энергия, сексуальность, самообладание, это оттенок плодородия.

Фиолетовый – этот цвет магический, волшебный, мистический.

Желтый – это веселый цвет, цвет ума, интеллекта.

Зеленый – это цвет обновления, молодости.

Коричневый – по ассоциации этот цвет часто обозначает приземлённость или основательность, устойчивость и стабильность.

Белый – цвет чистоты, невинности.

Серый – этот цвет символизирует рутину, старость, постоянство.

Побеждает команда, отгадавшая больше цветов и выполнившая быстрее и правильнее эстафету. Если был дан не один ответ, засчитывается только первый.

4. «Загадка картошки» (эстафета – перепрыгни гимнастическую палку)

Участники выстраиваются в колонну, у последнего в руках гимнастическая палка. Участник с гимнастической палкой бежит к столу с картошкой, выбирает одну картошину, зачитывает загадку, называет отгадку ведущему. Команда в отгадывании загадки не помогает. Бежит обратно, пропуская гимнастическую палку под ногами своей команды. Команда должна быть всегда на чеку, и через гимнастическую палку перепрыгнуть. Участник с гимнастической палкой передает её последнему в колонне, а сам возглавляет её.

Побеждает команда, отгадавшая больше загадок и выполнившая правильно эстафету. Если была подсказка, от команды ответ не засчитывается.

5. Запасы на зиму (эстафета – носильщики)

На определенном расстоянии от команды расположены одинаковое количество мячей. По команде «старт» первые два участника бегут до поля (обруча), берут гимнастическими палками (как носилки), один мяч (фрукт или овощ) называют какой урожай понесли себе в кладовую (повторяться нельзя! Обе команды должны делать разные запасы). Затем бегут вторые участники, также выполняют это задание, затем третьи и т.д. пока не закончатся запасы на поле.

Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

6. Разнообразие овощей (эстафета – носильщики-2)

Один игрок от команды становится на линии старта. Каждый получает по 3 больших мяча. Их надо донести до конечного пункта (стола), выполнить задание и вернуться назад. *Удержат в руках 3 мяча очень трудно, а упавший мяч поднять без посторонней помощи также не легко. Поэтому передвигаться носильщикам приходится медленно и осторожно (дистанция не должна быть слишком большой).*

Задание

Каждой команде показывается цепочка из 6 – 8 овощей. Каждому участнику надо добраться до стола и из муляжей выложить последовательность цепочки.

Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий: Вот настал у нас сейчас
Самый долгожданный час.
Все Вы были молодцы!
И отважны, и умны!
Весело играли мы
Все Вы просто умницы!
В благодарность наш сюрприз –
Получают команды приз!

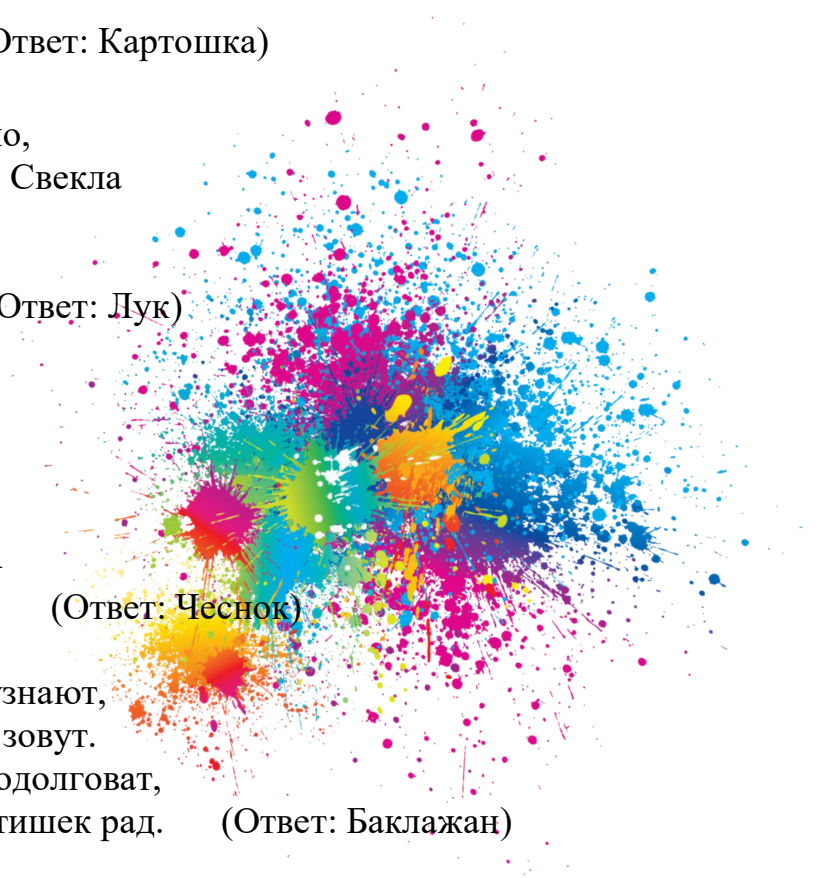


https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_2



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_154

1. Она прячется от солнца
Под кустом в глубокой норке,
Бурая – не мишка,
В норке – но не мышка. (Ответ: Картошка)
2. Вверху зелено, внизу красно,
В землю вросло. (Ответ: Свекла)
3. Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели. (Ответ: Лук)
4. Вырастает он в земле,
Убирается к зиме.
Головой на лук похож.
Если только пожужешь
Даже маленькую дольку —
Будет пахнуть очень долго. (Ответ: Чеснок)
5. Сразу этот овощ по цвету узнают,
Синим господином все его зовут.
С кожурой блестящей и продолговат,
Угостить он взрослых и детишек рад. (Ответ: Баклажан)
6. В огороде перед нами
Куст усыпан колпачками,
Каждый пламя прячет,
А кто съест — заплачет. (Ответ: Перец)
7. Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостом, а не мышь. (Ответ: Репка)
8. Щеки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (Ответ: Редиска)
9. Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.



Летом зеленеют,
К осени краснеют. (Ответ: Помидоры)

10. Наши поросятки выросли на грядке,
К солнышку бочком, хвостики крючком.
Эти поросятки играют с нами в прятки. (Ответ: Огурцы)

11. В этих желтых пирамидках
Сотни зёрен аппетитных. (Ответ: Кукуруза)

12. Голова на ножке, в голове горошки. (Ответ: Горох)

13. Первое – нота, второе – то же,
А целое – на боб похоже. (Ответ: Фасоль)

14. Меня зовут, как клоуна,
Но я не избалованна.
На стебельке пушистый хвостик.
Пригласите меня в гости.
Я сочная и длинная
Зелень витаминная. (Ответ: Петрушка)

15. Кустик с запахом приятным,
Душистым, пряным, ароматным.
Он форму зонтика имеет,
Когда в нем семена созреют. (Ответ: Укроп)



<p>ЭТОТ ЦВЕТ СИМВОЛИЗИРУЕТ любовь, красоту, радость</p>	<p>ЭТОТ ЦВЕТ АССОЦИИРУЕТСЯ с радостью, жизненная энергия, сексуальность, самообладание, это оттенок плодородия</p>
<p>ЭТОТ ЦВЕТ МАГИЧЕСКИЙ, волшебный, мистический</p>	<p>ЭТО ВЕСЕЛЫЙ ЦВЕТ, ЦВЕТ ума, интеллекта</p>
<p>ЭТО ЦВЕТ ОБНОВЛЕНИЯ, молодости</p>	<p>ПО АССОЦИИЦИИ ЭТОТ ЦВЕТ ЧАСТО ОБОЗНАЧАЕТ приземлённость или основательность, устойчивость и стабильность</p>
<p>ЭТО ЦВЕТ ЧИСТОТЫ, невинности</p>	<p>ЭТОТ ЦВЕТ СИМВОЛИЗИРУЕТ рутину, старость, постоянство</p>

«Путешествие по временам года»

Автор: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК, Габалис Каролина Дейманто секретарь-делопроизводитель МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Цель: обобщить знание детей о характерных признаках времен года во время двигательной активности.

Задачи:

1. Систематизировать знания учеников о сезонах;
2. Укреплять способность воспринимать образ каждого времени года;
3. Поддерживать развитие зрительного восприятия, слухового и зрительного внимания.

Оборудование: Мячи, картинки времен года, фишки, клюшки, кубики, цепочки – четвертый лишний, ведра, картошка, кольца от кольцеброса, мешки для прыжков, признаки времен года, галоши, зонтики.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит спортивный марш.

Команды выходят на линию старта.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы приветствуем вас на спортивном мероприятии. Пусть сегодня объединит нас дружба. И не важно, кто победит, главное, чтобы вы почувствовали атмосферу праздника. Мы хотим увидеть на соревнованиях, какие вы смелые, сильные и ловкие.

ПРАВИЛА:

1. С командой находится только руководитель команды
2. Руководителям команд от контрольной точки детей не звать, организаторы сами отпускают ребенка, когда он выполнит задание.
3. Сопровождающие места с трибуны не покидают. За нарушение будут сниматься баллы с команды.

А оценивать вас будет наше компетентное жюри, разрешите вам его представить:

Начинаем мы наше мероприятие с прослушивания гимна и поднятия флага.



Прслушивание гимна.

Принимать участие в наших соревнованиях будут четыре команды. Попросим их представиться.

Представление команд.

Желаем вам удачи!

Ведущий: Перед любым спортивным мероприятием необходимо, что сделать? (размяться)

Разминка «Цыпленок Пи».

Ведущий: Есть у природы четыре страницы,
Есть у погоды четыре сестрицы.

Сегодня наши соревнования будут посвящены «Временам года». Их четыре. И они всё время идут друг за другом, не нарушая заведённый порядок.

Эстафета №1. «Гусеница»

Участник держит мяч на вытянутой руке, вторая за спиной, добегают до стола, выполняет задание и возвращается с мячом в обеих руки к команде. Передает эстафету.

ЗАДАНИЕ: Необходимо распределить картинки с временами года в правильном порядке – собирая гусеницу.

Первая команда получает 3 балла, 2 – 2 балла, 3 – 1 балл.

Участники, уронившие мяч получает штраф – 0,5 балла.

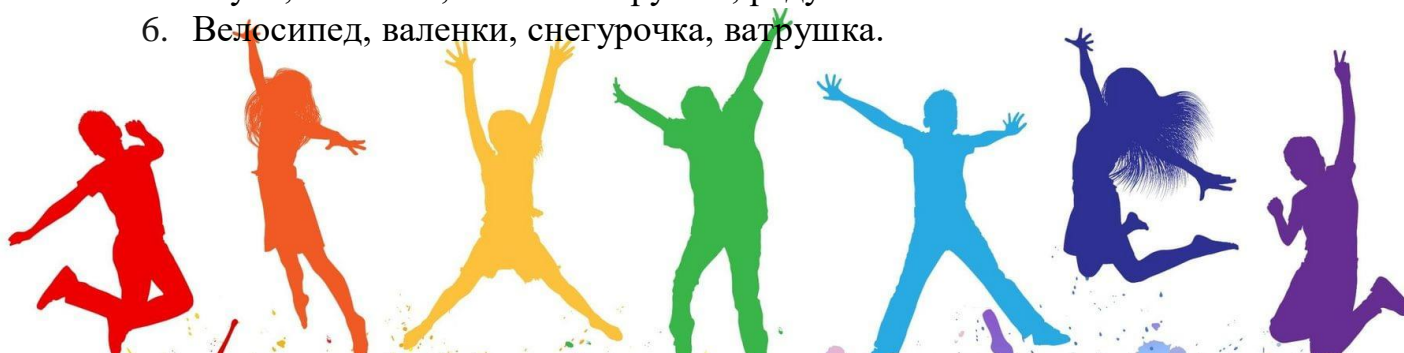
Ведущий: Умнички! Год начинается с какого времени года? (ЗИМА)

Эстафета №2. «Хоккей».

Ученик с клюшкой в руках ведет кубик между фишками (конусами), добегают до стола, выполняет задание и тем же способом возвращается назад и передает эстафету следующему участнику.

ЗАДАНИЕ: «Исключи лишнюю картинку»

1. Санки, снег, трава, сосульки.
2. Горка, варежки, снежинка, цветок.
3. Шарф, снеговик, кленовый лист, белый заяц.
4. Дед Мороз, берлога, лыжи, дождик.
5. Шуба, снежок, ёлочная игрушка, радуга.
6. Велосипед, валенки, снегурочка, ватрушка.



Первая команда получает 3 балла, 2 – 2 балла, 3 – 1 балл.
Участники не обошедший все кегли получает штраф – 1 балл.

Ведущий: Молодцы! Все справились с заданием. Какое же следующее время года? (ВЕСНА)

Эстафета №3. «Посадка картофеля».

Участник с ведром в руках, где находятся картошка, бежит до лунки (обруча) и кладут в него одну из картошин, затем с ведром в руках добегают до стола, отгадывает загадку, возвращаются назад и передают ведро (эстафету) следующему участнику.

Он растет красивый, нежный,
Голубой иль белоснежный.
Даже раньше расцветает,
Чем на речке лед растает.
Распустился точно в срок
Первый мартовский цветок.
(Ответ: Подснежник)

За окном звенит она
И поет: «Пришла весна!
И холодные сосульки
Превратила в эти струйки!»
Слышно с крыши:
«Шлеп-шлеп-шлеп!»
Это маленький потоп.
(Ответ: Капель)

Бегу я как по лесенке,
По камушкам звеня.
Издали по песенке
Узнаете меня.
(Ответ: Ручей)

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ...
(Ответ: Скворечник)

Не пешеход, а идет,
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку,
Назовите-ка отгадку?
(Ответ: Дождь)

Висит за окошком
Кулек ледяной.
Он полон капли
И пахнет весной.
(Ответ: Сосулька)

Первая команда получает 3 балла, 2 – 2 балла, 3 – 1 балл.

Ведущий: Замечательно! Все загадки отгадали. Какое же следующее время года? (ЛЕТО)

Эстафета №4 «Кузнечики».

Участники по команде ведущего, прыжками в мешке передвигаются до стола, выполняют задание. Затем берут мешок в руки, бегом возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему.
Задание: выбрать признаки лета.



Ведущий: Отлично! Все признаки лета мы вспомнили. Какое же следующее время года? (ОСЕНЬ)

Эстафета №5 «Бег в галошах».

Участник в галошах и спортивной шапочке бежит к столу, выполняет задание, берет галоши в руки и бежит обратно. Надевает шапочку и калоши на следующего участника и т.д.

Задание: Игра: «Да» или «Нет»?

1. Осенью мы загораем. (Нет)
2. Осенью цветы цветут. (Нет)
3. Осенью грибы растут. (Да)
4. Туманы осенью плывут. (Да)
5. Осенью собирают урожай. (Да)
6. Осенью сосульки тают. (Нет)

Ведущий: Великолепно! Ну вот, ребята, и закончились все четыре времени года. И пока жюри подсчитывает результат, мы с вами поиграем в «Вышибалы».

Награждение.

Ведущий: Всем спасибо за внимание,
За улыбки, понимания.
Вот настал момент прощания,
Говорим всем до свидания.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_3



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_166

спартакиада

Здоровье – главная ценность

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР

Цель: пропаганда здорового образа жизни и безопасного поведения.

Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость; воспитывать выдержку, настойчивость, смелость, чувство командного духа в своей группе и чувство соперничества по отношению к другой команде.

Форма проведения: соревновательные эстафеты

Участники: воспитанники старшего возраста

Предварительная работа: беседы с детьми о здоровом образе жизни, о важности соблюдения правил дорожного движения, о сезонных изменениях; воспитатели и дети сочинили и выучили название команды и девиз для представления своей команды.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Под музыку в ФОК Красные Ткачи воспитанники детского сада старшего дошкольного возраста выстраиваются командами для приветствия.

Инструктор по фк: Здравствуйте, ребята. Мы собрались сегодня на соревнования! Ваши команды будут соревноваться в прохождении эстафет. Мы узнаем, чья же команда самая быстрая, дружная и сообразительная. Но это не просто соревнования, это – спартакиада. Это значит, что мы будем собираться на такие соревнования каждый месяц! Главной наградой спартакиады является кубок! Команда-победитель получает его на месяц до следующих соревнований, пока какая-нибудь другая команда его не завоюет.

- Сегодня наши эстафеты посвящены здоровью и безопасности. Важно не только укрепить, но и сохранить самое ценное, что у нас есть – нашу жизнь. Цель соревнований – быстрее других пройти эстафету и правильно ответить на вопрос.

Перед открытием нашей спартакиады прозвучит Гимн Российской Федерации.

И: Итак, спартакиада считается открытой! Для приветствия прошу выйти капитанов команд.

*Капитаны озвучивают название команд,
далее вся команда хором произносит девиз.*

И: Песнею звонкой,
Дружным парадом
Мы начинаем Спартакиаду!
Дружно крикнет, детвора,
Празднику смелых,
Празднику ловких,
Празднику сильных...
Все хором: Ура! Ура! Ура!



И: Судить сегодняшние соревнования будут: старший воспитатель, инструктор по физкультуре, инструктор по правилам дорожного движения, инструктор по безопасному поведению.

И: Физкультура и утренняя гимнастика обязательно помогут укрепить здоровье, давайте для начала проведем разминку.

Все участники выполняют движения под музыку.

Ведущая 1: Все здоровы? Бегать, прыгать готовы? Ну, тогда подтянись! Не зевай и не ленись!

1 эстафета «Физкультурная». Дети поочередно прыгают на двух ногах из обруча в обруч, подлезают под дугу, поднимают стоя в обруче две гантели вверх столько раз, сколько написано на карточке, бегут обратно передавать эстафету.

Ведущая 2: Правила дорожные детям знать положено!
И не только твердо знать,
Но еще и соблюдать!
Будешь ты силен и смел,
А еще здоров и цел!

2 эстафета «Дорожная». Дети парами бегут между фишками до ориентира. Вместе они собирают знаки дорожного движения из разрезных картинок. Один участник вез машинку вперед, второй – увозит назад.

Ведущая 3: Дети, отгадайте загадку.
Листья желтые летят, падают, кружатся.
И под ноги просто так, как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ... (листопад)!

Проводится эстафета «Листопадная». Дети парами поочередно бегут между фишек с тачкой до большого обруча, в котором разбросаны «осенние листья» - детали конструктора, первый лопаткой поднимает одну деталь, кладет в тачку. Вместе они выполняют задание «4й лишний» (признаки осени) и бегут обратно прямо. Первый участник выкладывает деталь в корзину руками, второй передает тачку следующим участникам.

Ведущая 3: Сколько знаю я дождей,
Посчитайте поскорей!
Дождик с ветром, дождь грибной,
Дождик с радугой-дугой,
Дождик с солнцем, дождик с градом,
Дождик с рыжим листопадом!

Отгадайте загадку: Я, как зонт, не промокаю,
От дождя вас защищаю,
И от ветра вас укрою,
Ну, так что же я такое?

Дети: Дождевик.

Проводится эстафета «Неразлучники». Дети строятся в колонну парами. По сигналу двое надевают на себя одну большую куртку и бегут вдвоем выполнять задание: наложить ботинок на его тень. Затем они бегут обратно, передают куртку следующим участникам.

Ведущая 4:

Проводится подвижная игра «Противопожарная». Дети бегают в рассыпную, по сигналу необходимо собраться в пожарную команду к своему флажку. Флажки держат ведущие и располагаются в любом месте.

Далее дети строятся в шеренги, главный судья объявляет призовые места команд - участниц и вручает им грамоты. Команде – победителю вручает переходящий кубок.

Мероприятие заканчивается общей фотографией.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_4

Папа Вам не мама, мой папа может всё!

Авторы-составители: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК, Габалис Каролина Дейманто секретарь-делопроизводитель МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Цель: увеличение значимости и авторитета отцов как членов семьи и членов общества, популяризация роли отцовства.

Задачи:

1. Формировать у детей правильное понимание значимости отца в семье и жизни ребенка, вызывать гордость и уважение к отцу;
2. Способствовать сотрудничеству между родителями и детским садом;
3. Стимулировать интерес к спортивным мероприятиям.
4. Укреплять атмосферу психологического комфорта в семье.

Оборудование: рули, конусы, повязки на глаза, мячики, ведра, карточки с разрезными пословицами, флажки.

Участники: дети старшего дошкольного возраста и их папы.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий: Добрый вечер всем! Уважаемые папы! Спасибо Вам за то, что вы смогли найти в своем напряженном графике работы время и прийти на наш праздник, посвященный Дню отца.

Этот праздник молодой, мы отмечаем его второй раз в нашем детском саду. Хочется пожелать вам, уважаемые папы, счастья, добра и любви.

Как думаете, сложно быть отцом,
Носить велосипеды за ребенком,
Играть мячом в футбол и волейбол,
В костюме быть на новогодней елке?
Отец — глава семьи, пример для всех,
Бывает строгим он иль очень милым.
Я пожелаю счастья без помех,
И послушания детей любимых.

Сегодня мы не представляем жизнь делового мужчины без легкового автомобиля. И даже, если вы еще не стали его счастливым обладателем, то в своих мечтах наверняка крутите баранку красавца «Мерседеса» Мы приглашаем пап для участия в «Конкурсе знатоков автомобилей».

«Конкурс знатоков автомобилей»

Участникам необходимо по очереди назвать различные марки легковых автомобилей. Если кто-то из играющих не смог назвать новую марку и его знания иссякли, выбывает из игры.

Ведущий: А сейчас настало время для ночных приключений. *(Воспитатели готовят «автотрассу» из кеглей).*

Конкурс «Ночные приключения»

Ведущий говорит о том, что ехать водителю придется ночью без освещения, поэтому играющим завязывают глаза. Но для начала водителя знакомят с трассой, сооруженной из спортивных кеглей. Вручив ему руль, ведущий предлагает потренироваться и проехать так, чтобы ни один столбик не был сбит. Затем играющему завязывают глаза и дают пощупать первый столбик, как бы задавая направление движения.

Ведущий дает команду, но кегли тихонько убираются с дороги одним из воспитателей. Водитель, рулит, осторожно поворачивает на виражах и не подозревает, что дорога-то совершенно безопасна. И только когда путь преодолен, ведущий развязывает водителю глаза. Ведущий предлагает проделать ту же операцию еще одному взрослому водителю.

Ведущий: У мамы всегда много дел и забот и иногда ей требуется помощь.

Следующий наш конкурс **"Помощники"**. Отцы держат ведра, дети собирают мячики. Ребенок приносит по **ОДНОМУ** мячику к папе из его команды. Папа читает слово на мяче и называет ассоциацию с ним. После этого мяч кладется в ведро.

Побеждает команда собравшая больше мячей.

Ведущий: Мы продолжаем нашу праздничную программу. В любом деле нужна быстрая реакция и сообразительность. Проверим наших пап на знание пословиц.

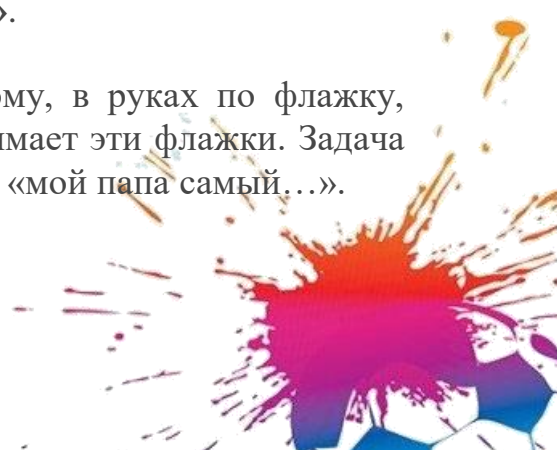
Игра «Собери пословицу»

Дети делятся на команды. Папы располагаются по периметру зала. Дети по очереди бегут в центр зала, берут один кусочек пословицы и приносят её отцу из своей команды. Задача папы – составить всевозможные пословицы и поговорки.

Ведущий: Следующий конкурс **«Мой папа самый...»**.

Дети в командах выстраиваются в колонну по одному, в руках по флажку, напротив каждой команды сидит папа, который принимает эти флажки. Задача детей добраться до папы команды и продолжить фразу **«мой папа самый...»**.

Ведущий: Хоть не хочется прощаться,



Но пора нам расставаться.
Детский садик встретит радостно
Вас в любой из наших праздников.

Сегодня мы с вами провели интересно время, играли, подарили друг другу радость. Если вы, папы, хотите, чтобы ваши дети, когда вырастут, сказали вам Спасибо, то никогда не читайте им нотаций, а учите их жизни своим примером! Желаем вам много любви и терпения с детьми, пусть ваш дом будет полной чашей! Хотим всем папам сейчас вручить памятные подарки.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_5



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_151



День народного единства

Авторы: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК, Габалис Каролина Дейманто секретарь-делопроизводитель МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Цель: Воспитать у дошкольников любовь к нашей Родине – России!

Задачи:

1. Внушить чувство патриотизма, чести и гордости за нацию;
2. Способствовать проявлению познавательной активности детей.

Оборудование: мешки для прыжков, цветные полоски, палочки, пособие – «одень куклу», мишень с рыбками, листы бумаги, спортивные жезлы, шарики, лошади.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости! 4 ноября, вся Россия отмечает праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

ПРАВИЛА:

5. С командой находится только руководитель команды
6. Руководителям команд от контрольной точки детей не звать, организаторы сами отпустят ребенка, когда он выполнит задание.
7. Сопровождающие места с трибуны не покидают. За нарушение будут сниматься баллы с команды.

Ведущий: А оценивать вас будет наше компетентное жюри, разрешите вам его представить:

Начинаем мы наше мероприятие с прослушивание гимна. Прошу всех встать.

Прослушивание гимна.

Ведущий: В сегодняшних играх, по традиции, примут участие 4 команды. Попросим их представиться.

Представление команд.

Ведущий: Перед любым спортивным мероприятием необходимо, что сделать? (размяться)

Разминка Шаман «Я - Русский».

Ведущий: Молодцы! Хорошо размялись. Ну, что ж начинаем?! Желаем вам удачи!

Ведущий: Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России. В нашей стране живет много народов, и у каждого есть свои культура, музыка, обычаи, игры и песни. Сегодня мы с вами затронем в эстафетах элементы игр разных народов.

1 эстафета:

А начнём мы с народной мордовской игры «Заячьи прыжки».

Ваша задача в мешках добраться прыжками до контрольной точки, выполнить задание и БЕГОМ вернуться обратно.

Задание: составь флаг России.

2 эстафета:

Теперь мы предлагаем русскую народную игру «Малечина-колечина».

Ваша задача добраться до контрольной точки держа палочку на двух пальцах, выполнить задание и БЕГОМ вернуться обратно.

Задание: Одень куклу в русско-народный костюм.

3 эстафета:

А теперь чувашская народная игра «Хищник в море». Здесь нужно ваше усердие и ловкость. Ваша задача добежать до «листочков», сделать из них комочек, метнуть в рыбку, после попадания выполнить задание (количество попыток не ограничено).

Задание: Ответь на вопрос о любимой Родине - России

1. Какой город является столицей России? (Москва)
2. Деревянная игрушка, популярная во всём мире, которая стала русским сувениром. (Матрёшка)
3. Самая известная река России? (Волга)
4. Самый первый покоривший космос русский космонавт, известный всему миру. (Юрий Гагарин)
5. Торжественная главная песня страны, символ государства. (Гимн)
6. Самое почитаемое дерево России, о котором русский народ слагал песни. (Берёза)
7. Какая птица изображена на гербе России? (Орёл)
8. Как называются жители нашего города? (Ярославцы)

4 эстафета:

Игра народов севера «Калуба». Вам надо добраться до контрольной точки с кольцом в руках и шариком, змейкой и выполнить задание. Если уронили шарик, движение начинается сначала дистанции.

Задание: В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Сейчас мы будем их отгадывать в этом испытании.

Загадки:

1. Дед Мороз принёс подарки, их под ёлочку кладёт.
Наступил весёлый яркий самый лучший праздник ... (НОВЫЙ ГОД)
2. Чтоб на всей большой Земле мир настал для человечества,
Отмечаем в феврале деть ... (ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА)
3. В этот светлый день весны дарят женщинам цветы.
А в садах и школах детки мамам мастерят поделки!
Праздник бабушки и мамы, он весенний, светлый самый
И весёлый, правда-правда! Этот день ... (8 МАРТА)
4. Музыка, флаги, шары и цветы.
Столько весенней вокруг красоты.
Первого мая отметим всегда
Радостный праздник Весны и ... (ТРУДА)
5. Идёт парад, гремит салют,
Звучит оркестр там и тут...
Не только прадеды и деды
Встречают славный ... (ДЕНЬ ПОБЕДЫ)
6. Этот праздник знаешь ты...
На него пекут блины,
Зиму дружно провожают,
Весну красную встречают.
Что же люди отмечают? (МАСЛЕНИЦА)
7. Если веришь ты в привороты,
Магию и колдовство,
Погодать успеи в субботу
Или в ночь под... (РОЖДЕСТВО)
8. Не кривя своей душою,
Любим Родину мы сильно
И в июне всей страную
Отмечаем День... (РОССИИ)



5 эстафета:

Завершаем мы наше мероприятие казахской народной игрой «Скачки на лошадях». Вам нужно «проскакать» на лошади до контрольной точки и выполнить задание.

Задание: Матрёшка самая популярная в России игрушка и ваша задача собрать её из половинок.

Ведущий: Вот и подошло наше путешествие к концу. Пока жюри подсчитывает результат, мы с вами поиграем в «Вышибалы».

Ведущий: *(Награждение)*

Девчонки, мальчишки, вам в будущем жить!

Должны вы смеяться, играть и дружить,

И Землю родную беречь и любить,

Чтоб мир для потомков своих сохранить!

Ещё раз с праздником ребята, С Днём Народного Единства.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_6



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_542



Лучшая на свете мамочка моя

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР

Цель: создание эмоционально - положительной атмосферы, способствующей укреплению детско-родительских отношений.

Задачи: прививать детям и родителям интерес к физической активности; развивать силу, ловкость, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, совершенствовать двигательные навыки; воспитывать доброту, смелость, решительность и чувство взаимопомощи.

Форма проведения: праздник в физкультурном зале

Участники: воспитанники подготовительной к школе группы с мамами

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*Мама и дети собираются в зале,
инструктор и воспитатели приветствуют гостей.*

И: Пригласили в гости к нам
Мы сегодня наших мам.
Мама есть у нас со стажем,
Опыт мамы очень важен.
Ласку, мудрость и заботу
Могут мамы показать.
И сегодня этот опыт
Своим детям передать

Дети читают стихи

О, как прекрасно слово мама.
Все на земле от материнских рук.
Она нас непослушных и упрямых
Добру учила – высшей из наук.
Ни усталости не зная,
Ни покоя каждый час,
День и ночь родная мама.
Всё тревожится о нас.
Нас баюкала, кормила,
У кровати песни пела нам.
Первой нас она учила
Добрым радостным словам.



Мама с детьми выстраиваются парами в две колонны, чтобы поучаствовать в интеллектуальных эстафетах.

1 эстафета «Уборка». Мама с ребенком бегут парой. Ребенок раскладывает по одному бумажному комочку в обручи, далее они выбирают из общей кучи по одному предмету и раскладывают в разные контейнеры – пластик и пакеты (сортируем мусор). На обратном пути мама собирает бумажные комочки из обручей за ребенком.

2 эстафета «Большая стирка». Ребенок с мамой проползают под дугой, берут из игрушечной стиральной машины один предмет одежды, на котором прикреплен ярлычок. Мамам необходимо посмотреть на него и определить, что значит отметка на ярлычке одежды (стирка при 30, сухая чистка и т.д.). после этого они вместе вывешивают одежду на веревку, прикрепляя ее прищепкой.

3 эстафета «Завтрак». Мамаи стоят друг за другом на противоположной стороне зала от детей. Первый ребенок берет из одного большого киндер-яйца из контейнера, кладет на сковороду и бежит между фишками, стараясь ничего не уронить. Добегает до своей мамы – она раскрывает яйцо, достает бумажку из него и читает загадку про продукты питания. Отгадав, ребенок и мама бегут обратно, передают сковороду следующему участнику.

4 эстафета «Классики». Мамаи и ребенок прыгают через полоски поочередно, то на одной ноге, то на двух. После этого они вдвоем собирают разрезную картинку из 6 частей (тема «Русские народные сказки»), говорят название сказки и бегут обратно.

После этого проводится игра малой подвижности «Оркестр». Все участники стоят в кругу и передают четыре музыкальных инструмента по кругу под музыкальное сопровождение. По сигналу все останавливаются. У кого в руках оказался инструмент, тот берет маму или ребенка и выходит в круг потанцевать. Для танца включаются веселые известные композиции.

И: Хочу всем мамам пожелать
В любви безоблачной купаться,
Свое здоровье не терять
И за детей не волноваться.

Гордиться ими, как собой,
Поддерживать в мечтах и планах,
Чтоб слышать каждый день от них:



«За всё тебе спасибо, мама!»

В: Поздравляю вас с самым теплым, нежным и душевным праздником, с Днем матери! Пусть все ваши сердца всегда будут наполнены светлым чувством любви, а глаза светятся чувством гордости за ваших детей. Пусть дом будет наполнен счастливым смехом, пусть в нем царит уют и благополучие. Благодарим вас за участие!

Мероприятие завершается чаепитием.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_7



«Мамочки, на старт!»

Авторы-составители: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК, Габалис Каролина Дейманто секретарь-делопроизводитель МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Соавторы: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР, Данишевская Оксана Петровна инструктор по ФК МДОУ №8 «Ленок» ЯМР, Хомхоева Любовь Мусаевна инструктор по ФК МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР.

Цель: Способствовать формированию у детей позитивного отношения к окружающему миру и к самому близкому и дорогому человеку – маме.

Задачи:

1. Расширить знания детей о важной роли матери в их жизни.
2. Совершенствовать двигательные умения в непринужденной обстановке.
3. Поддерживать интерес к занятиям физической культурой и спортом.
4. Формировать доброжелательное и заботливое отношение к матери.

Оборудование: веники, ребусы, одежда с загадками, веревка, прищепки на связке, обручи, корзины, продукты (овощи и фрукты) с математическими задачками, мясорубки, гимнастические скамейки, столовые ложки, яйца.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, мамы воспитанников.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий: Здравствуйте, дорогие участники спортивно-интеллектуальных игр, посвященных значимому дню – Дню матери, которые мы посвящаем Вам, дорогие наши мамы. И мы с удовольствием объявляем начало наших игр. Сегодня мы еще раз убедимся в том, что наши мамы не только самые очаровательные и привлекательные, но и еще и самые спортивные и умные.

Оценивать Вас сегодня будут:

Начинаем мы наше мероприятие с традиционного прослушивания гимна.
РАВНЕНИЕ НА ФЛАГ.

Прослушивание гимна.



Каждый спортсмен знает, что перед любым спортивным мероприятием нужно сделать разминку.

Разминка Кукутики «Мама».

Ведущий: Вот как славно мы размялись!

Уважаемые мамочки, сейчас мы вам откроем одну большую тайну – ваши детки уже подросли и стали отличными мамиными помощниками. Правда, дети? Давайте это проверим! Для этого сегодня мы устроим ребятам испытания «Уборка».

Эстафета «Уборка»

Дети стоят в колонне на линии старта, мамы стоят в колонне на контрольной точке (у стола). У детей в руках веник, около линии старта раскиданы бумажки (задание для мам - ребусы). Ребенок должен одну бумажку, при помощи веника, змейкой обвести конусы до контрольной точки. Мама берет мусор, разворачивает, отгадывает ребус. После этого ребенок с мамой возвращается обратно к своей команде, передают эстафету.

Оценивается скорость и правильность выполнения.

Первая команда получает 3 балла, 2 – 2 балла, 3 – 1 балл.

Участники не обошедший все конусы получает штраф – 1 балл.

Ведущий: Какие молодцы! Какую чистоту в зале навели!

Можно переходить к следующему испытанию. Оно называется «Постирушки». Когда вы пачкаете одежду, что делают ваши мамы? (*Стирают.*) Сегодня вы, ребята, поможете мамам после стирки посушить белье.

Эстафета «Постирушки»

Дети и мамы стоят на линии старта. У детей на шее веревка с прищепками. Ребенок с мамой бегут к контрольной точке, выполняя задание: мама поднимает обруч в вертикальное положение, ребенок пролезает в него (3 обруча). На контрольной точке в тазике лежит белье. Мама берет одну штуку и читает ребенку загадку, ребенок отгадывает, они вешают его на веревку и возвращаются к своей команде, передают эстафету.

Оценивается скорость и правильность выполнения.

Первая команда получает 3 балла, 2 – 2 балла, 3 – 1 балл.

Участники не правильно выполнившие задание получает штраф – 1 балл.

Ведущий: Вот так ребята! И белье-то они сушить умеют. Теперь пора и пообедать. Но в нашем холодильнике пусто. Отправляемся мы в магазин.

Эстафета «Магазин»

Дети бегут до контрольной точки (магазин), выбирают определенный вид продуктов, возвращаются к маме. Мама громко называет номер карточки прикрепленный к продукту, читает задачку и громко называет ответ. После чего следующий участник приступает к выполнению задания.

Оценивается скорость и правильность выбранного продукта и ответа мамы на задачку.

Первая команда получает 3 балла, 2 – 2 балла, 3 – 1 балл.

Участники не правильно ответившие на задачу получает штраф – 1 балл, а неправильно выбранный продукт – 0,5 баллов.

Ведущий: Отлично, продукты мы купили. Теперь готовим обед. Готовить мы сегодня будем котлеты. Для этого нам понадобится мясорубка.

Эстафета «Обед»

Дети и мамы стоят на линии старта. Ребенок бежит до гимнастической скамейке, ложится на живот и подтягивает себя руками, хватом с боку. Добегает до контрольной точки, выполняет задание (четвертый лишний), берет одну запчасть мясорубки и бежит обратно к команде, кладет ее в обруч и передает эстафету следующему участнику. Когда все дети выполнят задание, одной из мам необходимо собрать мясорубку и принести на контрольную точку.

Оценивается скорость и правильность выполнения.

Первая команда получает 3 балла, 2 – 2 балла, 3 – 1 балл.

Участники не правильно выполнившие задание получает штраф – 1 балл.

Ведущий: Молодцы! Ребята, вы любите, когда вам мамы читают сказки?

Предполагаемый ответ детей: ДА!

Ведущий: Следующее наше испытание «Сказки».

Эстафета «Сказки»

Дети и мамы стоят на линии старта. По очереди каждый участник команды бежит до контрольной точки, выполняя задание (перенести на столовой ложке

яйцо). На контрольной точке участнику дается задание для расшифровки, на который они отвечают и тем же способом возвращаются к команде.

Правила расшифровки: в любом известном выражении, поговорке, строчке из песни или стихотворении все слова заменяются на противоположные, обратные по смыслу: «белое» на «черное», маленькое на большое.

Например: «Вылетел комар из плова» — *Села муха на варенье.*

Оценивается скорость и правильность выполнения.

Первая команда получает 3 балла, 2 – 2 балла, 3 – 1 балл.

Участники не правильно выполнившие задание получает штраф – 1 балл.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_8



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_198



Сказки-перевертыши

Для родителей	Для детей
<p>1. Дылда – дочь от мамы смылась. (Строчка из стих.)</p> <p><i>Крошка сын к отцу пришел.</i></p> <p>2. По заячьему отказу.</p> <p><i>По щучьему велению.</i></p> <p>3. Жарилка.</p> <p><i>Морозко.</i></p> <p>4. Ведьма на Земном шаре.</p> <p><i>Принцесса на горошине.</i></p> <p>5. Ржавая отмычка.</p> <p><i>Золотой ключик.</i></p> <p>6. Эдик в обыкновенной деревне.</p> <p><i>Алиса в стране чудес.</i></p>	<p>1. Мышь в босоножках. (Сказка.)</p> <p><i>Кот в сапогах.</i></p> <p>2. Квадратик (Сказка.)</p> <p><i>Колобок.</i></p> <p>3. Цапля-домоседка. (Сказка.)</p> <p><i>Лягушка-путешественница.</i></p> <p>4. Собачья конура (Сказка.)</p> <p><i>Кошкин дом</i></p> <p>5. Великанша. (Сказка.)</p> <p><i>Дюймовочка.</i></p> <p>6. Дворец.</p> <p><i>Теремок.</i></p>



Загадки

<p>1. Праздник яркий в детсаду, Я нарядная приду. Рюши, бантики, воланы, А на юбке два кармана. Скажут гости, что на Кате Удивительное ...</p>	<p>2. Одежда эта вместо брюк У тех, кто красит губки. У Маши и её подруг Подружки носят...</p>	<p>3. На ноги чтобы не замерзли, Мы наденем их скорей. Черные, белые, в полоску. Чтобы не упали, вденем в них ремень. В Карманы спрячем руки. А что это? Конечно...</p>
<p>4. Не галстук он, не воротник, А шею обнимать привык. Но не всегда, а лишь тогда, Когда бывают холода.</p>	<p>5. Бабушка его связала. Для тепла одела мама — Он укутал рот и нос, Что же это — вот вопрос!</p>	<p>6. Знаю я, друзья, на «пять», В чем мне спать, а в чем гулять: Днем на солнце я в панаме, Ночью сплю я в чем? — В...</p>
<p>7. Пальцы в них не замерзают. Как в чехольчиках, гуляют. С холодом сыграем в прятки, Спрячем ручки мы в...</p>	<p>8. Дали братьям тёплый дом, Чтобы жили впятером. Брат большой не согласился И отдельно поселился.</p>	<p>9. Кто-то свяжет, кто сошьёт, Ту, что на голове живёт, И в мороз не заменима, Уши вам согреет в зиму.</p>
<p>10. Ой, кусается мороз! Варежкой закрою нос. Чтобы голову закрыть, Надо всем её носить!</p>	<p>11. На голове верхом сажу, И далеко всегда гляжу. Зимою ваши уши грею я, Угадайте, как зовут меня?</p>	<p>12. Чтобы не мёрзнуть холодной зимой, Что мы сегодня купили с тобой? Одежду ту знаю из тёплого меха: В ней лютый мороз января — не помеха.</p>
<p>13. От холода и снега Согреет, где б ты ни был! Пусть в ней похож ты на мишутку, Зимой наденешь что ты?</p>	<p>14. У маленькой Катюшки Уселся на макушке Не мотылек, не птичка — Держит две косички.</p>	<p>17. Важная функция есть у меня, Брюки, штаны держу я всегда.</p>
<p>15. У девчонки на макушке, Бабочка сидит, И косички сторожит.</p>	<p>16. И воротник, и два рукава, Но мальчишки не наденут никогда.</p>	<p>18. И ни брюки, ни штаны, А летом всегда нужны.</p>
<p>19. Чтоб представительным быть, На рубашке его надо носить.</p>	<p>20. Я не куртка, не пальто. Но все равно дарю тепло.</p>	<p>23. В жаркие дни, Нет ничего лучше Для головы.</p>
<p>21. Холода-то осенью не шутки, Надеваем, дети, ...</p>	<p>22. Зимой ноги береги, И носи всегда...</p>	<p>24. Варежки для ног</p>

Ответы на загадки (эстафета 2):

<i>1. (Платье)</i>	<i>2. (Юбки)</i>	<i>3. (Брюки, штаны)</i>
<i>4. (Шарф)</i>	<i>5. (Шарф)</i>	<i>6. (Пижама)</i>
<i>7. (Перчатки)</i>	<i>8. (Варежки)</i>	<i>9. (Шапка)</i>
<i>10. (Шапка)</i>	<i>11. (Шапка)</i>	<i>12. (Шуба)</i>
<i>13. (Шуба)</i>	<i>14. (Бант)</i>	<i>15. (Бант)</i>
<i>16. (Платье)</i>	<i>17. (Ремень)</i>	<i>18. (Шорты)</i>
<i>19. (Галстук)</i>	<i>20. (Свитер, кофта)</i>	<i>21. (Куртка)</i>
<i>22. (Носки)</i>	<i>23. (Панама, кепка)</i>	<i>24. (Носки)</i>



Зимняя сказка

Авторы-составители: Шошина Н.А. старший воспитатель, Бобылева Т.В. воспитатель, Хамхоева Л.М. инструктор по ФК МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры и здорового образа жизни у подрастающего поколения

Задачи:

Образовательные: закреплять правила поведения в природе; закреплять знания о зимующих и перелетных птицах; о животных леса; о хвойных и лиственных деревьях;

Развивающие: развивать образное мышление в поиске следов животных, в отгадывании загадок; развивать логическое мышление; развивать меткость, ловкость, равновесие;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: лыжи с палками, костюмы для сказочных героев, фигурки экологов, картинки для заданий (следы животных: заяц, лиса, волк, лось, белка; птицы: сорока, синица, сова, дятел, ласточка, утка, журавль, ворона, воробей, клест; животные: волк, заяц, лиса, медведь, белый медведь, белка, жираф, кабан, лось, ёж), гнездо с «птенцами», экосумочки, плакат «Берегите природу», шишки, чай в термосах, баранки.

Схема интеллектуально-экологического маршрута (Приложение 1)

Игры с Зимой (Приложение 2)

Участники: семьи детей старшего дошкольного возраста, творческая группа детского сада

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент

Сбор семей на территории детского сада.

Зима: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Я очень рада, что вы решили принять участие в нашей интеллектуально-экологической лыжне. Почему экологическая лыжня? Потому что вы не просто пройдёте маршрут на лыжах, но и обогатите свои знания о животных, деревьях, закрепите правила поведения в лесу. Лыжня организована в виде эстафеты, каждая семья по очереди принимает участие, т.е. как только одна семья проходит первый этап, начинает старт вторая и т.д. После прохождения всех этапов, все мы собираемся вместе, играем, подводим итоги.

2. Основная часть. Начало лыжни. Старт. (Приложение 1)

Лиса: Добро пожаловать на нашу интеллектуально-экологическую лыжню. Здесь мы со своими лесными друзьями приготовили для вас интересные задания. Если вы выполните всё правильно, то получаете от каждого эко шишку, храните её в экосумочке до конца лыжни. Там вас ожидает сюрприз. Для того чтобы вы смогли попасть в наш лес, вы должны повторить правила поведения в лесу зимой. Я начну, а вы продолжите.

Игра «Доскажи словечко»

Заколдован лес зимой,
Полюбуйтесь красотой,
И запомните, друзья,
В лес без взрослых вам...**нельзя!**

Лисы, белки, кабаны,
Зайцы, лоси не видны,
Где-то в чаще спит медведь,
Здесь совсем нельзя...**шуметь!**

Лес красивый, словно в сказке,
Все деревья в белых масках,
Нужно правильно гулять,
Ветки здесь нельзя...**ломать!**

Звери все сидят по норкам,
И следят за вами зорко.
Здесь зверей нельзя пугать.
Домой из леса...**забирать!**

Несмотря на всю красу
Птицам холодно в лесу,
Чтоб про голод им забыть,
Птичек нужно...**подкормить!**

Лиса: Молодцы, правила поведения в лесу вы знаете, значит, можете отправляться. Получайте экологическую сумочку, в неё вы будете складывать заработанные шишки. Впереди у вас 5 станций. Итак, в путь! Удачи всем!

*1 семья отправляется по лыжне, к Лисе подходит
2 семья и т.д. по количеству семей.*

Станция 1. Баба Яга и эколенок Умница.

Баба Яга: Добро пожаловать, гости дорогие. Узнали меня? Правильно, я баба Яга. Дед Мороз закончил свою работу и уехал к себе домой в Великий Устюг, а



меня назначил здесь старшей – в лесу за порядком следить. Помогает мне маленькая девочка – эколёнок Умница. Умница – самая старшая из эколят, очень любит читать, поэтому много знает и рассказывает друзьям интересные истории. Умница приготовила для вас задание, слушайте внимательно.

Задание «Зимующие – перелетные птицы»

Выдаются заламинированные иллюстрации с изображением птиц.

Вы картинки рассмотрите,
Птиц скорее разберите,
Птиц, зимующих у нас,
Оставляйте мне сейчас,
Перелётных посмотрите
И в конвертик уберите!

(Семья выполняет задание)

Баба Яга: Молодцы, вы очень хорошо знаете зимующих птиц. Послушайте, что рассказала Умница об этих птицах.

К зимующим птицам относятся следующие виды птиц: дятел, ворона, синица, клест-еловик, поползень, глухарь, снегирь, чиж, свиристель, сорока, сизый голубь, сойка, галка. В зимний период зимующие птицы редко летают и экономят тепло. Доказанный факт – эти птицы в условиях мороза летают очень редко, поскольку они могут запросто замерзнуть в полете.

Проблемная ситуация «Что делать, если птенец выпал из гнезда?»

Рядом с бабой Ягой на дереве сооружено гнездо, внизу лежит «птенец».

Семья решает проблемную ситуацию.

Баба Яга: Маленький птенец, который громко пищит и безуспешно пытается взлететь, у многих вызовет сочувствие и желание помочь – посадить в гнездо. Торопиться с помощью не следует: в большинстве случаев оказывается, что малыш просто учится летать. Без вмешательства человека его вскоре найдут родители и вернут в гнездо или продолжат урок. В случае если вы потрогали птенца руками, вы оставляете на нем свой запах. Чаще всего родители не признают чужой запах и откажутся от своего птенца, что приведет к его неминуемой гибели.

Баба Яга: Молодцы!

Вы картинки разобрали,
Птиц всех правильно назвали,
Шишку получайте,
Путь свой продолжайте!
Счастливого пути!

Семья отправляется по лыжне.

Станция 2. Фотоохотник и эколонок Тихоня.

Фотоохотник: Добро пожаловать на нашу станцию. Я – фотоохотник. Вы знаете, что означает это слово? Правильно, фотоохотник не убивает зверей, а фотографирует. Познакомьтесь, это мальчик – эколонок Тихоня, он тихий, скромный и даже стеснительный, тихо наблюдает за животными. Мы сфотографировали следы диких зверей.

Задание «Найди следы»

*Необходимо отгадать загадку и найти следы,
принадлежащие отгаданному животному.*

Всех боится он в лесу,
Волка, рыжую лису,
Бегством он спасается.
Под кустом скрывается. **Заяц**

Тихо ходит по лесам,
Ищет зайцев тут и там,
Ярко-рыжий хвост, пушистый,
Хищник хитрый, очень быстрый! **Лиса**

Великан большой, огромный,
Ищет уголок укромный,
По сугробам он шагает,
Куст рогами задевает! **Лось**

Он зубами щёлк да щёлк,
И в зайчишках знает толк,
Ходит по лесу голодный,
Нелегко зимой холодной. **Волк**

Прыг да скок, прыг да скок,
Очень маленький зверёк,
Он зимой в дупле живёт,
Шишки вкусные грызёт! **Белка**

Фотоохотник: Молодцы!
Вы загадки отгадали,
Да следы все отыскали,
Шишку получайте,
Путь свой продолжайте!
Счастливого пути!

Семья отправляется по лыжне.



Станция 3. Кикимора и экононок Шалун.

Кикимора: Здравствуйте, здравствуйте! Мне тут сорока на хвосте принесла, что дед Мороз оставил бабу Ягу за старшую в лесу. А какая она старшая, ежели мне лет на сто побольше будет. Я на этой полянке буду главная, а

вместе со мной экононок Шалун, самый озорной любитель играть и веселиться. Мы с ним тут таких порядков наустраивали, что перепутали животных нашего леса с другими, заморскими животными. Нет вам пути дальше, пока не разберетесь, что к чему!

Задание «Найди животных леса»

Семье выдаются картинки с животными разных стран. Необходимо выбрать животных, обитающих в лесу. Семья выполняет задание.

Кикимора: Справились! А теперь расскажите, что вы знаете об этих животных.

Семья выполняет задание.

Кикимора: Молодцы!

Всех животных вы узнали,
По местам всё разобрали.
Шишку получайте,
Путь свой продолжайте!
Счастливого пути!

Семья отправляется по лыжне.

Станция 4. Лесовик и экононок Ёлочка.

Лесовик: Здравствуйте, гости дорогие. Я старик Лесовик, а это моя помощница экононок Ёлочка, веселая и общительная. Она собрала для вас семена, плоды и листья разных деревьев. Чтобы получить заветную шишку и продолжить путь, вам нужно их разобрать

Задание «Разложи по местам»

Семье предлагается коробка с тремя отделениями, в одном перемешаны семена, плоды и листья. Во второе отделение необходимо положить то, что принадлежит лиственным деревьям, а в третье – хвойным.

Здесь собрали мы для вас,
Мы трудились не напрасно,
Разберите их сейчас.
Хвойные направо, лиственные влево,
Ну же, не зевайте, приступайте смело!



Семья выполняет задание.

Лесовик: Правильно всё разобрали, постарались, ничего не скажешь! А какие деревья нашего леса вы знаете?

Семья отвечает.

Лесовик: Молодцы!
Семена вы разобрали,
На вопросы отвечали,
Шишку получайте,
Путь свой продолжайте!
Счастливого пути!

Семья отправляется по лыжне.

Станция 5. Медведь.

Медведь: Это кто здесь бродит, мне спать не даёт?
Мишка вышел из берлоги,
Уноси скорее ноги,
Мишка злится, хочет спать,
Рано Мишеньке вставать!

Медведь: Да ладно, не бойтесь, я не сержусь! Но за то, что вы меня разбудили, я вас дальше не пущу, пока не проверю всех на ловкость. Есть ли у вас шишки с собой? Это хорошо, значит, вы выполнили все задания и много знаете про лес. Вас ждёт последнее испытание.

Игра «Шишки и мишень»

Необходимо попасть шишкой в мишень.

Медведь:
Как доволен я, друзья,
Очень ловкая семья,
Путь свободен, впереди
Ждёт сюрприз в конце пути!

3. Заключительная часть. Конец лыжни. Финиш.

Зима: Здравствуйте, дорогие финалисты!
Вы прошли нелёгкий путь,
Нужно всем вам отдохнуть,
Чаю тёплого попить,
Да баранкой прикусить!
Подходите, не зевайте,
Чай с баранкой получайте!

*Прибывшие к финишу семьи пьют чай, ждут остальных участников.
Во время ожидания Зима может организовать игры (Приложение 2).*

Общий сбор.

Молодцы! Все семьи прошедшие нашу экологическую лыжню, награждаются медалями «Участник Эколыжни – 2022», а также памятным подарками.

Награждение.

Кикимора: Пока вы проходили лыжню, мой помощник эколонок Шалун взял и превратил все наши задания-картинки в плакат, давайте прочитаем, что там написано.

**«БЕРЕГИТЕ ЛЮДИ ЛЕС,
В НЁМ ПОЛНЫМ-ПОЛНО ЧУДЕС!
ЗАЩИЩАЙТЕ, ОХРАНЯЙТЕ,
МУСОР ЗДЕСЬ НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ!»**

Зима: Давайте повесим этот плакат у входа в лес, чтобы люди помнили, что лес нужно беречь.

Установка плаката.

Зима: Как красиво получилось, а главное, этот плакат будет напоминать людям о том, что нужно беречь природу. А сейчас пришла пора прощаться, вам нужно возвращаться домой, а я со своими сказочными помощниками отправляюсь в лес, всем большое спасибо.

Семьи под руководством педагога отправляются по домам.



Квест-игра

Загадки от вороны

Авторы: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК, Габалис Каролина Дейманто секретарь-делопроизводитель МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Цель: Закреплять знания детей и родителей о зимующих птицах в движении.

Задачи:

1. Расширять и укреплять знаний о птицах, развитие способности к их классификации и возникновение интереса к флоре и фауне местности.
2. Развивать умения мыслить, концентрировать внимание и фантазировать.
3. Создавать условия психологического уюта и благополучия ребенка в рамках детско-родительского коллектива, а также укрепление связей между детьми и их родителями.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители.

ХОД ИГРЫ

Организационный момент

Педагог. Здравствуйте, ребята! К нам прилетела Ворона и пригласила вас в лес за приключениями. ...

У них есть крылья, голова,
Две лапки, клюв и перья.
Все появляются с яйца.
Слышны их песенки с деревьев.

Педагог. Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь на нашей встрече?

*Поход в лес к бывшему лагерю «Орджоникидзе».
По приходу в лес все дети и мамы делятся на две команды.*

1 станция «Вопросы о птицах»

Ребенок с мамой от линии старта бегут к контрольной точке (стрельба), выполняя задание: мама поднимает обруч в вертикальное положение, ребенок пролезает в него. На контрольной точке ребёнок мешочком выбивает стаканчик с номером вопроса. Задается вопрос, мама с ребенком отвечают и возвращаются к своей команде, передают эстафету.

Вопросы:

1. Птица, которая прилетает к нам с первым снегом? (Снегирь)
2. Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека? (Синица большая, сойка, ворона, галка)

3. Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол? (Свиристель, чечетка, хохлатая синица)
4. В холодную погоду воробьи взъерошенные, почему? (легче сохранять тепло)
5. Когда температура тела воробья ниже — зимой или летом? (*Температура тела воробья всегда одинакова*).
6. Как называются птицы, которые живут с нами постоянно? (Оседлые)
7. Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)
8. У какой зимующей птицы самый длинный язык? (дятел)
9. Какая зимующая птица имеет очень длинный хвост? (сорока)
10. У этой птицы клюв необычный, крестообразный, чтобы шишки легко расклёвывать. (у клеста)
11. Народные названия какой птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька»? (сизый голубь)
12. Эта небольшая птичка – настоящая красавица. Её ярко-жёлтое брюшко не спутаешь ни с какой другой птицей. (б. синица)
13. Птица с хохолком на голове, прилетающая к нам зимой. (свиристель)
14. Какая птица наших мест живет дольше всех? (Ворон живет 100 лет)
15. Где зимующие птицы спят? Вороны и галки ночуют стаями, прижавшись друг к другу. Дятлы и синицы спят в дуплах. А где прячутся ночью тетерева и рябчики? (Тетерева и рябчики прячутся под снегом).
16. Утки с удовольствием залезают в воду в самый сильный мороз. Почему? В мороз вода теплее, чем воздух. Поэтому в воде уткам не так холодно
17. У какой зимующей птицы самый длинный клюв? (длинный клюв у дятла – примерно 15 см)
18. Как вы думаете, почему кукушка получила такое имя? (За свой крик «ку-ку»)
19. Почему птица называется пищухой? (Потому что эта птица издает писк)
20. Почему птица получила название «сорока-белобока»? (Голова, крылья и хвост птицы — черные, а бока — белые)
21. За какой поступок птицу назвали воробьем? (Воробей очень любит семечки, зерно. Стаи этих птиц собирались в местах, где идет переработка зерна. Прогоняя птиц, люди кричали: «Вора-бей! Вора-бей!» Отсюда и пошло название)

2 станция «Птичий шифр»

На линии старта и финиши лежат обручи, на старте в обруче – мешочка, на финише – лорпалочки на которых зашифрованы названия зимующих птиц нашей области. Ребёнку необходимо обменять мешочек на лорпалочку и вернуться к команде. Мамам необходимо угадать, что это за птица.

Номер шифра	Шифр	Ответ
1	НИЦАСИ	СИНИЦА
2	БЕЙРОВО	ВОРОБЕЙ
3	КАРОСО	СОРОКА
4	ЛИНФИ	ФИЛИН
5	ЛУБЬГО	ГОЛУБЬ

6	НАВОРО	ВОРОНА
7	ЗЕНЬПОЛПО	ПОПОЛЗЕНЬ
8	ТСЁЛК	КЛЁСТ
9	ЛЕТЯД	ДЯТЕЛ
10	ГИНЕСРЬ	СНЕГИРЬ
11	АВОС	СОВА
12	СРИСВИТЕЛЬ	СВИРИСТЕЛЬ
13	КАЙОС	СОЙКА
14	БЛИЗЯК	ЗЯБЛИК
15	З  ИК	ЗЯБЛИК
16		ВОРОНА
17	СНЕ  Ъ	СНЕГИРЬ
18	 БЕЙ	ВОРОБЕЙ

3 станция «Собери пословицу»

Дети от линии старта продвигаются прыжками до «семечек», берут одну и возвращаются бегом обратно, передают эстафету. Мамы из собранных семечек должны составить пословицы.

Пословицы:

Всякая птица свое гнездо любит.

На чужой стороне и орел — ворона.

Глух как тетерев.

Видом сокол, а голосом ворона.

Слово не воробей, вылетит — не поймаешь.

Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Синичка невеличка, а птичка.

Дятел и дуб продалбливает.



4 станция «Угадай, кто спрятался»

От линии старта мама везёт ребёнка на ватрушке до контрольной точки, на ней ребёнок отгадывает задание (зашумленная птица) и они возвращаются обратно. Передают эстафету.

Итог мероприятия:

О пернатых друзьях, чаще всего мы не заботимся. А ведь им нужна наша помощь, особенно в зимнее время. Ученые подсчитали, что из 10 синиц весну встречают 1-2. Для того чтобы слушать песни птиц весной, нужно быть равнодушными и помочь им пережить тяжелую пору.

Большое спасибо всем за участие в нашей игре!



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_9



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_266



Спортивно-интеллектуальное мероприятие для детей и родителей из детских садов на территории усадьбы Некрасова в деревне Карабиха

В гостях у Некрасова Н.А.

Авторы: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК, Габалис Каролина Дейманто секретарь-делопроизводитель МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Соавторы: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР, Данишевская Оксана Петровна инструктор по ФК МДОУ №8 «Ленок» ЯМР, Хомхоева Любовь Мусаевна инструктор по ФК МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР.

Цель: улучшение эмоциональной связи и доверия между детьми и их родителями через организацию совместных развлечений.

Задачи:

1. Сформировать навыки взаимодействия во время проведения соревнований;
2. Развить коммуникативные способности в процессе совместного времяпрепровождения, способствовать эмоциональному сближению всех членов семьи;
3. Привить чувство гордости за семью, воспитать у детей доброту, отзывчивость и понимание важности взаимопомощи.

Участники: дети старшего дошкольного возраста и их родители.



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Сбор участников.

Встреча участников сотрудниками усадьбы Некрасова.

Сотрудники вручают командам путевые листы.

Участники команд расходятся по станциям.

Станции (регламент 5 минут):

Первая станция: «Генерал Топтыгин» (медведь). Задание – пройти по канату с завязанными глазами до героя – дети отгадывают загадку, родители – ребусы.

Побеждает команда больше всех отгадавшая загадок и ребусов.

Вторая станция: «Дед Мазай и зайцы» (заяц). Задание – эстафета с морковками. Дети обменивают мешочки на морковки преодолевая дистанцию, расстояние 2-3 м. Морковки передают родителям. Задача родителей составить из слов (прикрепленных к морковкам) – пословицы и поговорки.

Побеждает команда больше всех составившая пословиц и поговорок.

Третья станция: «Крестьянские дети» (мужичек с ноготок). Задание – эстафета «Собери хворост» - дети на жезле (пака для эстафет «Балансирующий мяч») переносят шарик до кучи с «хворостом», берут в свободную руку «хворостинку» (гимнастическую палку) и тем же способом возвращаются обратно к команде. Отдают хворостинку родителю, тот читает задание на гимнастической палке, ребенок должен ответить «да» или «нет».

Из собранных палочек родители собирают «Костровище».

Побеждает команда больше всех собравшая «хворост». Дополнительный балл за самое высокое «костровище».

Четвертая станция: «Дед Мазай и зайцы» (Дед Мазай). Задание – дети мячом выбивают банку с заданием для родителей.

Побеждает команда сбившая большее количество банок и отгадавшая заданий.

Передвижения между станциями.

От станции «Генерал Топтыгин» (медведь) до станции «Дед Мазай и зайцы» (заяц) – прыжки из обруча в обруч.

От станции «Дед Мазай и зайцы» (заяц) до станции «Крестьянские дети» (мужичек с ноготок) – дети передвигаются на руках, родители держат ноги («тележка»).

От станции «Крестьянские дети» (мужичек с ноготок) до станции «Дед Мазай и зайцы» (Дед Мазай) – подлезание под дугами для детей, для родителей перешагнуть через дугу.

От станции «Дед Мазай и зайцы» (Дед Мазай) до станции «Генерал Топтыгин» (медведь) – бег «змейкой».

Команды возвращаются к сотрудникам усадьбы.

Мини-программа сотрудников (русские народные игры).

Награждение участников.

Уход.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_10



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_280



Знайки родного края

Авторы-составители: Шошина Н.А. старший воспитатель, Бобылева Т.В. воспитатель, Хамхоева Л.М. инструктор по ФК МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР.

Цель: Создать социальную ситуацию по здорового образа жизни, способствовать приобщению детей к повышению экологической культуры детей, расширение представлений о рациональном взаимодействии человека с природой.

Задачи:

- формирование экологического мышления детей, культуры;
- развитие познавательной, творческой активности детей;
- мотивация детей к участию в природоохранных мероприятиях, пропаганда экологических идей;
- привлечение внимания родителей к экологическому воспитанию;
- воспитание бережного отношения детей к природе нашего края.

Оборудование: Маршрутные листы, плакат с силуэтами листочков, мяч, конусы, ложка с большой картофель, обручи, листочки с буквами для надписи «Наш дом – планета Земля»

Станция 1. Деревья. Леший.

Коробка с 10 листочками, веточками, плодами и семенами хвойных и лиственных деревьев; лист бумаги, на котором изображена берёзка без листьев, листики с правилами поведения в природе.

Станция 2. Растения. Баба Яга.

Иллюстрации с цветущими ягодными лесными кустарниками, ягоды на липучках; иллюстрации грибов.

Станция 3. Животные. Лиса.

Иллюстрация «Какие животные спрятались на картинке?», иллюстрации к игре «Четвертый лишний».

Станция 4. Птицы. Сорока.

Две основы для зимующих и перелетных птиц, иллюстрации птиц на липучках; иллюстрации гнезд птиц, иллюстрации птиц.

Станция 5. Учёный

Книга, иллюстрации жабы, березки, совы, леса; обручи с привязанными к ним веревками по количеству игроков в команде, «мусор».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Вступительная часть.

*Построение команд на спортивном участке.
Приветственное слово заведующего ДОУ.*

Каждой команде предоставляется сопровождающий, который следует по игровому маршруту вместе с участниками на протяжении всей игры, фиксирует время прихода и ухода команды с каждого пункта.

Общий этап: представление команды (название и девиз). Также необходимо представить плакат «Лесная азбука» (методическое пособие выполненное детьми, отражающее любой аспект данной темы).

Основная часть.

Фея. Здравствуйте, дорогие ребята, юные друзья природы. Я приготовила для нашей сегодняшней встречи красивый плакат, но, к сожалению, подул сильный ветер и сдул с плаката все листочки. Я очень прошу вас мне помочь их найти.

Для этого я предлагаю Вам принять участие в двигательнo-интеллектуально-экологическом квесте «Знатоки родного края». Квест – это игровое приключение, в течение которого вам нужно преодолеть препятствия и испытать свои силы в различных конкурсах на тему игры. А тема ЭКОЛОГИЯ – наука о доме, которая изучает наш дом – удивительную планету и учит нас, как жить в этом доме.

Каждой команде предстоит пройти 5 станций. Выполнив задания, вы станете экспертами в решении современных экологических проблем. На станциях вас встретят жители сказочного леса. Путеводителем будут служить маршрутные листы с указанной очередностью прохождения станций.

Помните правила игры:

- Отправиться на игру по команде, строго следуя маршруту.
- На станции внимательно выслушать заданные вопросы.
- Отнестись к заданиям максимально серьёзно и внимательно.
- На станцию не заходить, если там есть другая команда.
- После выполнения маршрута сдать маршрутный лист для подведения итогов.
- Пройти маршрут быстро (бегом от станции к станции), так же фиксировать время выполнения заданий.
- На каждой станции жюри будет выставлять вам баллы за правильные ответы, а так же вы будете получать листочки с буквами, из которых в конце

квеста мы сложим ключевую фразу, которая исчезла с нашего плаката. Первые листочки вы получаете здесь за приветствие.

– А теперь я прошу капитанов получить маршрутные листы.

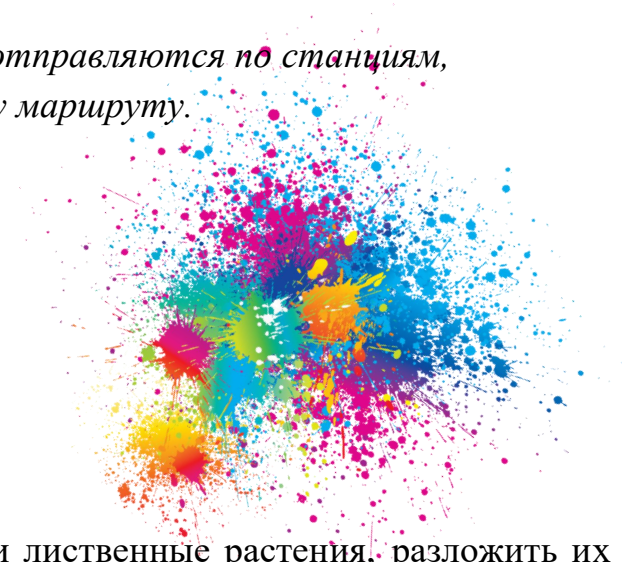
Вручить маршрутные листы

ИТАК, двигательльно-интеллектуально-экологический квест «Знатоки родного края» начинается...

Звучит звуковой сигнал – дети отправляются по станциям, согласно своему маршруту.

Станция 1 Деревья. Леший.

Леший. Здравствуйте, ребята.
Я хозяин лесной,
Домик мой под сосной,
Про деревья всё я знаю,
Вас сегодня проверяю



Задание 1. Сортировка.

Ребята, вам нужно определить хвойные и лиственные растения, разложить их по своим ячейкам, назвать. За каждое правильно названное дерево вы получаете 1 балл.

На линии старта стоит коробка, в которой лежат листочки, плоды, семена, веточки деревьев в количестве 10 штук. По сигналу участники берут по одному предмету и переносят на противоположную сторону, рассортировывают их в ячейки в «хвойные» и «лиственные». Максимальное количество баллов 10. возвращаются, передавая эстафету следующему участнику.

Задание 2. Кому нужны деревья.

Ребята, скажите, пожалуйста, кому в лесу нужны деревья и зачем.

За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

Участники команды поочередно должен прокатить обруч от первой до второй линии, вернуться обратно и передать обруч своему товарищу, формулируют предложение: кому нужны деревья и зачем. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.

Задание 3. Берёзка.

-У каждой страны есть свой символ среди деревьев. В них отразилась душа народа, его история и традиции, Символ нашей страны, России ... (*ответы детей*) – берёзка. Берёза является символом силы, могущества, мудрости и плодородия. Наш детский сад называется «Берёзка», значит, берёза является

также символом и нашего детского сада. Помогите, пожалуйста, распуститься листочкам на нашей берёзке.

Вам нужно вспомнить правила поведения в лесу, если такое правило написано на листочке, то я его прикрепляю к нашей берёзе, а вы получаете 1 балл. За каждое дополнительное правило, не указанное на листочке, вы также получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов не определено.

Жюри оценивает правильность выполнения задания, записывает количество баллов за три задания на маршрутную карту. Леший выдаёт 1 листок.

Станция 2. Растения. Баба Яга.

Баба Яга. Здравствуйте, ребята.

Я бабушка Яга,
Моя сила велика,
Мухоморы собираю,
Про растения всё знаю,
Я лечу лесных зверей,
Все идут с бедой своей.
Зверобоя засушу,
На чаёк вас приглашу!
Чай полезный, ароматный,
Для здоровья очень знатный!

Вот сейчас я проверю и ваши знания о растениях нашего леса.

Задание 1. Ягодка к ягодке.

Ребята, перед вами картинки с ягодными кустарниками, растущими в лесу. Вам нужно определить, с какого кустарника упали ягоды, прикрепить их на место. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

Задача пары: пронести мячик между своими лбами до точки назначения.

Перед ребятами иллюстрации шести цветущих лесных ягодных кустарников. Необходимо прикрепить ягоды к своим кустарникам. После этого участники бегу обратно передается мяч следующей паре. Участники могут поддерживать мяч руками только за пределами стартовой черты. Падение мяча означает выход команды из борьбы. Побеждает команда, которая быстрее всех справится с этим заданием. Максимальное количество баллов 6.

Задание 2. Грибы

Ребята, вы должны посмотреть на картинки и назвать грибы. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

Надо пробежать определенное расстояние, держа в вытянутой руке ложку с большой картофелиной. Бегут по очереди. Время бега засекают. Если картофелина упала, ее кладут обратно и продолжают бег. Бежать без картофелины нельзя! Побеждает показавший лучшее время. Перед детьми шесть иллюстраций с грибами.

Максимальное количество баллов 5.

Жюри оценивает правильность выполнения, записывает количество баллов за три задания на маршрутную карту, баба Яга выдаёт листок.

Станция 3. Животные. Лиса.

Лиса. Здравствуйте, ребята.
Я хитрющая лиса,
Леса местного краса,
Вас к себе я приглашу,
Про животных расспрошу,
Вы задания выполняйте,
Да листочки получайте!

Задание 1. Какие животные спрятались на картинке?

На картинке спрятались животные, найдите их и назовите. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

На полу поперек площадки, расположены полосы, шириной 50 см. Играющие по командам становятся на одной стороне площадки. По сигналу первые игроки начинают перепрыгивать с полосы на полосу. Прыжки могут выполняться с ноги на ногу, двумя одновременно и т.д. - по заданию воспитателя. На контрольной точке, лежат иллюстрации изображены лось, заяц, лиса, волк, медведь, лось, белка, еж, куница (хорек, ласка).

Выигрывает та команда, игроки которой быстрее выполняют задание. Максимальное количество баллов 9.

Задание 2. Четвёртый лишний

Ребята, перед вами картинки с изображением животных, вам нужно найти лишнего животного и объяснить, почему он лишний. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

Перед детьми 4 карточки с изображением животных.

Максимальное количество баллов 4.

Станция 4. Птицы. Сорока.

Сорока. Здравствуйте, ребята.

Я - Сорока-белобока,
Я в лесу не одинока,
Птицы – вот семья моя,
Приглашаю вас, друзья,
Все загадки отгадать,
Мне о птицах рассказать!



Задание 1. Птицы зимующие и перелётные.

Ребята, вам нужно отгадать загадки, найти картинки с птицами и разделить их на зимующих и перелётных. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. Дети от линии старта. По очереди каждый участник команды необходимо, как можно быстрее прокатить мяч змейкой огибая конусы до контрольной точки.

Перед детьми два листа-основы для зимующих и перелетных птиц, иллюстрации птиц на липучках. Максимальное количество баллов 14.

<p>Зимующие птицы:</p> <p>Птичка яркая лесная, Гнезда вьет зимой она. Клювом схожа с попугаем – Ест из шишек семена. Вон ее мелькает хвост – В ельнике летает... (клест)</p> <p>Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять «Кар-кар-кар» все повторять (ворона)</p> <p>Вот пернатый сел на сук И колотит: тук-тук-тук! Ищет пищу под корой Он голодную порой (дятел)</p> <p>Это маленькие ножки, Их хозяйка любит крошки. Яркая, как солнышко С желто-синим перышком.</p>	<p>Перелетные птицы:</p> <p>Нам часто слышится в леску Между ветвей: Ку-ку! Ку-ку! Какая пестренькая птичка В чужом гнезде снесла яичко? (кукушка)</p> <p>Кто в саду выводит трели На рожке и на свирели? Знать опять среди ветвей Поселился... (соловей)</p> <p>Пестрая птичка любит водичку, Ест червячков и разных жучков. Может нырять и в небе летать, Ходит вразвалочку-спотыкалочку (утка)</p> <p>На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад- Ищет в речке лягушат (цапля)</p> <p>Звонко песенки поет Желтогрудка-крошка.</p>
---	--

<p>Вам подсказка: это птичка, А зовут ее... (синичка)</p> <p>Хохолочек на головке. Птица яркая. Так ловко, Будто дует кто в свирель Распевает... (свиристель)</p> <p>Эта маленькая пташка Носит серую рубашку. Подбирает быстро крошки И спасается от кошки (воробей)</p> <p>Чернокрылый, красногрудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды - С первым снегом тут как тут! (снегирь)</p>	<p>И за крик всегда зовут Ее – лесная кошка (иволга)</p> <p>Над водою кружит Белых птичек стайка. Посмотри, как ловко Ловит рыбу... (чайка)</p> <p>Длинный хвост у этой птицы Постоянно шевелится. Любит песни щебетать По земле пешком гулять (трясогузка)</p>
---	---

Задание 2. Птичий домик.

Перед вами гнёзда птиц, вам нужно определить какой птице принадлежит гнездо, поселить птицу в свой домик. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

Перед детьми иллюстрации: грач, ласточка, скворец, лебедь, аист, кукушка и пять домиков-гнезд. После расселения должна остаться кукушка. Если дети правильно ответят, почему кукушка без домика, то дополнительно получают балл.

Максимальное количество баллов 6.

Жюри оценивает задания, записывает количество баллов на маршрутную карту, сорока выдаёт листок.

Станция 5. Учёный

Учёный. Здравствуйте, ребята.
Изучаю я науки
И совсем не знаю скуки,
Я эколог и учёный,
Изучаю лес зелёный.



Задание 1. Жалобная книга.

Ребята, у меня в руках жалобная книга. Как вы думаете, чьи жалобы в ней записаны? (ответы детей)

Жалобная книга природы – это тревожный рассказ о том, как порой трудно живется цветам, деревьям, птицам, рыбам. Ее автор — сама природа. Ее читатели — люди с добрым, честным, отзывчивым сердцем. Она — крик о помощи. Кто прочитает ее внимательно, научится понимать, ценить и беречь природу, станет ее другом и помощником. Я вам зачитаю несколько жалоб. Попробуйте определить, кто написал эти жалобы. За каждый правильный ответ вы получаете балл.

- «Сама знаю, что я не красавица, окажись рядом, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красавицами. А вот польза от меня большая. Ведь я сохраняю от гусениц и червей целый огород. Поедаю вредных жуков, иногда моей добычей становятся землеройки и полёвки – враги урожаев. А уж сколько от меня достаётся комарам, которых вы, ребята, ох как не любите, а они вас наоборот – уж больно вы вкусенькие! А если меня принести в дом, где завелись тараканы – они быстренько исчезнут. Догадались кто я? (Жаба) (выдержать паузу) А вот вам еще загадка про моих ближайших родственников: И в лесу мы и в болоте, нас всегда найдете: На поляне, на опушке, мы зеленые... (лягушки)»

- «Ох, и не любят меня люди! Голос мой им не нравится, и глаза говорят некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, то пришлось многим сидеть без хлеба. Ведь за лето я уничтожаю тысячи полёвок, а они такие прожорливые, что способны за лето испортить и съесть тонны зерна. Так что меня те, кто булочки, пирожки, пирожные любят, уважать обязаны. И нечего меня страшилищем называть, и мною детей пугать. Умные люди меня уважают и ценят. Символом мудрости меня называют». Догадались, что это за лесной житель? (Сова).

- «По весне Люди все идут ко мне.

Чтоб раскрылся мой листок,

Я должна ему дать сок.

Сок тот вкусный, в меру сладкий,

Свежий, терпкий, и приятный.

Людям всем он нравится,

И на мне, красавице,

В ту весеннюю пору

Надрезают все кору.

Сок мой быстро вытекает,

Ранки плохо заживают,

Не распустятся листочки,
И засохнут мои почки.
Погибну вместе с ними я,
Пожалейте вы меня!» (*Березка*)

- «Побывав у меня в гостях, люди иногда оставляют мусор, который может быть очень опасен для моих обитателей. А еще оставляют люди костры зажжённые. Из-за этого часто случаются пожары. Погибают растения и животные» Чья жалоба? (*Лес*)

Максимальное количество баллов 4.

Задание 2. Собери мусор.

Ребята, нужно помочь лесу и очистить его от мусора. С помощью обруча и привязанной к нему веревки нужно собрать весь разбросанный мусор за определенное время (можно засекают при помощи песочных часов).

Баллы насчитываются за количество собранных предметов.

Задание 3. Экологическое моделирование.

Ребята, как вы знаете, в природе всё взаимосвязано. Т.к. вы находитесь на станции учёных, то вот вам самое сложное задание. Вам нужно смоделировать ситуацию, т.е. рассказать, что будет если...

Исчезнут все комары

Дети совещаются и рассказывают.

За выполненное задание 1балл.

Жюри оценивает задания, записывает количество баллов на маршрутную карту, учёный выдаёт листок.

Заключительная часть.

Команды собираются на спортивном участке.

Фея: Дорогие ребята! Наконец, мы опять собрались все вместе. Давайте ваши листочки повесим на плакат и прочитаем, что там написано.

Прикрепляют листочки, читают надпись «Наш дом – планета Земля»

Ребята, давайте помнить об этом, бережно относиться к нашей планете, к природе, защищать её, а эколята всегда придут к нам на помощь.

Звучит гимн эколят.

Жюри подводит итоги, награждение.

Фея: Нашу игру хочу закончить словами.

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)



Сценарий физкультурного развлечения для детей
старшего дошкольного возраста на День Российских наук

Спорт и Наука

Автор: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Цель: развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей в движении.

Задачи:

1. Воспитание интереса к активной двигательной деятельности.
2. Активизация познавательной деятельности.
3. Развитие целеустремленности, воспитание коллективизма.
4. Популяризация наук среди детей.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

На спортивную площадку
Приглашаем дети Вас!
Праздник спорта и науки
Начинается сейчас!

Ребята, 8 февраля отмечается День Российской науки. Наука – это изучение чего-то нового. Это род деятельности человека, так же как и строитель, учитель, воспитатель. Наука предполагает исследование или создание чего-либо.

Сегодня мы с Вами прикоснемся к некоторым из сфер деятельности человека.

1. Начнем мы наше мероприятие/ путешествие с царицы наук – «ФИЗИКИ». Физика – это наука о разных физических явлениях.

ЭСТАФЕТА

У каждой команды по одному воздушному шару. По свистку участник с шариком «змейкой» добегают до столика, трёт его о шерстяную ткань,

примагничивает бумажку и с ней возвращается к команде и передает шарик. Побеждает команда закончившая эстафету первой.

2. А продолжить наше мероприятие/ путешествие я предлагаю с прочтения волшебного письма. Читать мы его будем, используя науку – «ХИМИЮ». Химия – это наука о составе, строении, свойствах веществ и их превращениях.

ЭСТАФЕТА

По свистку первые участники обеих команд добегают до столика, пролезая через обручи (2 шт.), мочат ватную палочку в специальном растворе и закрашивают листок бумаги. Возвращаются к команде, тем же способом и передают эстафету. Выигрывает команда, пришедшая первой. После выполнения эстафеты – читают письмо.

3. Продолжаем! Третью науку мы затронем – «БИОЛОГИЮ». Биология – это наука, которая изучает живые существа. Сейчас вы попробуете определить, к какому из живых существ относится тот или иной орган.

ЭСТАФЕТА

По свистку первые участники обеих команд прыжками добираются до столика и соединяют две картинку, которые относятся друг к другу. Ребенок не отпускается, пока не выполнит правильно задание. Побеждают первые.

4. Ещё есть наука – «ГЕОГРАФИЯ» - это наука о Земле. Ребята, скажите, пожалуйста, где мы живем? (ответы детей) Мы живем в Ярославской области. Сейчас вы узнаете, как она выглядит на карте.

ЭСТАФЕТА

Каждый участник команды по свистку с мячиком на спортивном жезле добегают до столика и соединяет точки между собой, образуя контур Ярославской области. Тем же способом возвращается к команде и передает эстафету. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

5. Пятую науку, которую мы затронем – это «АСТРОНОМИЯ». Астрономия – это древнейшая наука о Вселенной. Она изучает: планеты, звезды, созвездия, галактики и другие небесные тела.

ЭСТАФЕТА

По свистку первый участник команды ползком на животе по гимнастической скамейке добирается до столика и расставляет правильно планеты в солнечной



системе. Бегом возвращается к своей команде и передает эстафету. Побеждают первые.

Если это мероприятие должно определить победителя и несколько команд набрали одинаковое количество очков, то проводится ещё одна эстафета.

6. Эстафета для капитанов команд. Ещё одна, немало важная, наука это – «МАТЕМАТИКА». Эта наука изучает величину, форму и отношения между предметами.

ЭСТАФЕТА

По свистку капитаны добегают до изображения передвигают две спички, так чтобы дом смотрел в другую сторону. Бегом возвращаются обратно. Побеждает первый.

ИЛИ

7. Эстафета для капитанов команд. Ещё одна, молодая, наука – «РОБОТОТЕХНИКА». Эта творческий процесс создания роботизированной техники, проще говоря, роботов. Это направление объединяет в себе множество наук: математику, логику, физику и многие другие.

ЭСТАФЕТА

Капитаны по свистку добегают до стола и собирают робота из конструктора по схеме. Побеждает первый собравший робота ПРАВИЛЬНО.

Ребята, что нового и интересного вы сегодня узнали? (ответы детей) Я хочу вас поблагодарить за новые открытия.

Сегодня в день Науки,
Хочу Вам пожелать:
Стараться больше в жизни
Нового узнать!
С чувством, с толком, с расстановкой
Все открытия свершать!



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_11

Зимняя Олимпиада с Мишкой

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.

Цель: развитие интереса к зимним видам спорта посредством эстафет, приобщение к активному отдыху.

Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки; способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе; развивать познавательные способности детей; воспитывать командный дух, дух соперничества; закреплять знания детей о зимних видах спорта.

Форма проведения: квест на открытом воздухе.

Участники: воспитанники подготовительных к школе групп.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Дети выстраиваются на физкультурной площадке. К ним выходит Медведь, который проснулся и не знает чем заняться.

М: Ребята, на улице зима, холодно, кругом лежит снег. А я проснулся и не знаю, чем зимой можно заняться.

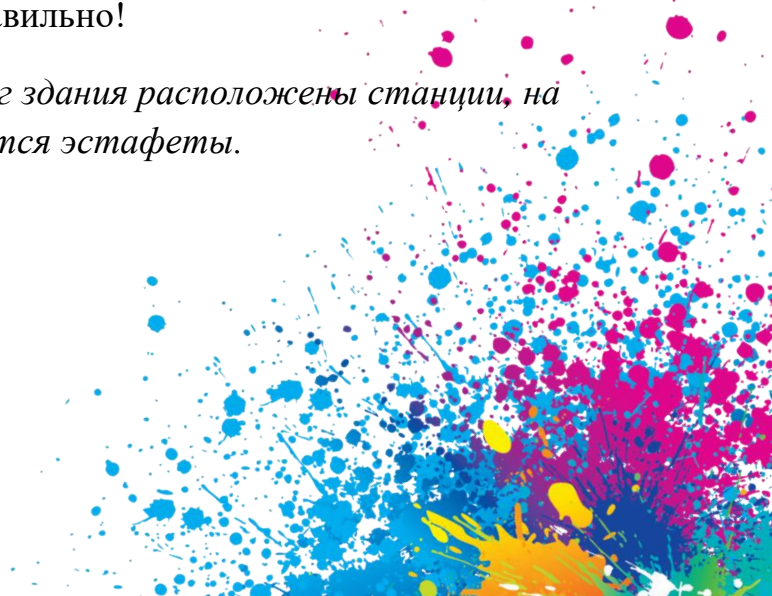
Инструктор по фк: Мишка, мы с ребятами играем на улице, знаем много зимних видов спорта, которыми можно заниматься. Давайте вместе поиграем, согреемся.

Инструктор проводит разминку.

И: Сегодня мы с вами вспомним, какими спорта можно заниматься зимой, поучаствуем в эстафетах. Вы будете отгадывать мои загадки, чтобы приступить к эстафетам. Помните, что спортсмен всегда стремится к победе, поэтому выполняет все не только быстро, но и правильно!

На территории детского сада, вокруг здания расположены станции, на которых проводятся эстафеты.

И: Во дворе с утра игра.
Разыгралась детвора.
Крики: «Шайбу! Мимо! Бей!» -
Значит, там игра ...
(хоккей)



1.Эстафета «Хоккей». Дети поочередно клюшкой ведут мяч вперед, выбирают на картинке лишний предмет (тема зимние атрибуты для игр), бегут назад прямо и передают клюшку с мячом следующему участнику.

Медведь так же выполняет все задания.

И: Спортсмен исполнил пируэт,
Потом двойной тулуп ... Ах, нет!
Не в шубе он, легко одет.
И вот, на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется ...
(фигурное катание)

2.Эстафета «Фигурное катание». Дети бегут между фишками, расставленными в ряд, встают в обруч и делают «ласточку», отгадывают загадку про зимние виды спорта, передают эстафету следующему участнику.

И: Очень трудно быть, не спорьте,
Самым метким в этом спорте.
Просто мчаться по лыжне
То под силу даже мне.
Сам попробуй бегать день,
А потом попасть в мишень,
Лёжа навзнич, из винтовки.
Тут нельзя без тренировки!
А мишень тебе не слон.
Спорт зовется ...
(биатлон)



3.Эстафета «Биатлон». Дети поочередно надевают одну лыжу на правую ногу, бегут в ней до ориентира, берут снежок и кидают его в мишень. После этого подбирают пару одинаковых лыж на картинке, бегут в лыже обратно и передают ее следующему участнику.

И: Кёрлинг - есть игра такая,
Если кто ее не знает,
Объясняем по порядку:
Надо выйти на площадку,
Камень и метелку взять -
Можно кёрлинг начинать.
Каждый здесь игрок – силач,
Ведь булыжник, а не мяч.

Нужно бросить без ошибки,
Кёрлинг, он не любит хлипких.

4.Эстафета «Кёрлинг». Дети поочередно толкают руками «камень» на разметку – «дом». Побеждает тот, у кого кирпичик – «камень» остановился на разметке.

И: Боб растет на огороде,
С этим все согласны вроде.
Но другой есть боб, удобный,
Он большой, но не съедобный.
Сядем мы в него – и с путь
Никуда здесь не свернуть.
Мчимся, мчимся все быстрее!
Этот спорт зовем ...
(бобслей)

5.Эстафета «Бобслей». Дети встают парами. Один участник везет другого на санках до ориентира, затем, они вместе собирают картинку сани (из шести кубиков, на которых наклеена картинка), меняются местами. После этого передают санки следующей паре.

Далее проводится подвижная игра «Снежинки». Дети бегают врассыпную, по команде «Снежинки» дети должны собраться по 6 человек (по количеству лучей у снежинки), взявшись правой рукой, встав носком правой ноги в центр. Левую руку поднимают в сторону, левую ногу ставят в сторону.

И: Все вы, ребята, молодцы! Каждый из вас может стать выдающимся спортсменом, при желании. А пока мы не подросли, можно выбрать любой из видов спорта своим хобби, увлечением. А ты, Мишка, иди снова спать ложись, не дело это – медведю не спать зимой!

М: Теперь я точно усну крепко до самой весны! Нагулялся, наигрался, много нового узнал, спасибо вам, ребята!

И: приходи к нам летом, мы тебе еще много чего расскажем! До встречи, сладких снов!

Медведь прощается с ребятами и уходит, мероприятие заканчивается.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_12

Праздник Русского валенка

Автор-составитель: Данишевская Оксана Петровна инструктор по ФК МДОУ №8 «Ленок» ЯМР.

Цель: Развитие интеллекта детей посредством спортивно-интеллектуальных игр.

Задачи:

- Развивать двигательную активность детей старшего дошкольного возраста;
- развивать умение логически мыслить;
- Расширять объем знаний детей о исконно русской обуви. Приобщать детей к национальным традициям;
- воспитывать умение работать в команде, сопереживать, добиваться успеха;
- формировать предпосылки к ЗОЖ воспитанников.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущая: Добро пожаловать, всех вас встречаем,
По обычаям русским, от души поклон вам низкий.

Загадка: Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки,
В них мы бегаем зимой,
Утром в садик, вечером - домой. **(Валенки)**

Ведущая: Правильно ребята!
И теплые, и модные, валенки народные!
Ох, Россия, ты Россия, славы не убавилось,
Издавна Россия наша валенками славилась!

Валенки – исконной русская обувь, из натуральной овечьей шерсти. По другому на Руси их называли – пимы, катанки или чесанки. В валенках не страшны ни морозы, ни метели. Валенки – удобная и целебная обувь. Чистая овечья шерсть, сваленная тёплыми руками мастера даёт человеку силы и душевный покой.

Начинаем праздник «Русского валенка»!
Будут шутки, будет смех,
И веселые забавы приготовлены для всех!

Прошу участникам наших команд представиться!

Ведущая: У кого тут хмурый вид,
Ой как музыка звучит.



Мы грустить не разрешаем,
На разминку приглашаем!

Разминка: Песня «Валенки»

Ведущий: Давайте проведем состязания, необычные,
Для многих гостей совсем непривычные,
Проявите сноровку, старание и побеждайте
В «валенковых» соревнованиях.

Ведущий: Сделал я себе коня, из валенка голова,
На палочку надеваю и в коня превращаю!

1. **Эстафета «На лошадке»** (на палку надеть валенок)- проскакать на валенке верхом между фишками, выполнить задание и вернуться в команду.

Задание: «Узнай обувь по тени»

Ведущий: Хоккеист я хоть куда, не смотрите на года,
Кубик валенком пинаю, метко гол я забиваю.

2. **Эстафета «Хоккей валенком»** - на клюшку надет валенок, дети «змейкой» обводят кубик вокруг фишек и забивают валенком кубик в ворота. Выполняют задание, забирают кубик и валенок и возвращаются в команду.

Задание: Загадки «Зимние виды спорта»

1. С горки я лечу стрелой,
Резвы кони подо мной.
Две полоски на снегу
Оставляют на бегу. (**Горнолыжный спорт, лыжи**)

2. Лыжа здесь всего одна
Коротка, а не длинна
Чудеса на ней покажем,
Кувыркаться можем даже! (**Сноуборд**).

3. Под музыку на льду прыжки,
Поддержки и вращения.
Полозья у коньков блестят,
Костюмы – загляденье! (**Фигурное катание**)

4. И в мишень спортсмен стреляет
И на лыжах мчится он
А вид спорта называют
Очень просто: (**Биатлон**)

5. Вопрос нелегкий у меня
Как это называют,
Когда спортсмены на санях
По желобу съезжают? (**Бобслей, санный вид спорта**)

6. Трамплин – гора крутая,
Высокая такая.
С нее быстрее птицы
Спортсмен на лыжах мчится. (**Прыжки с трамплина**)

Ведущий: Раньше, в старину на валенках гадали девушки, выйдут за околицу и бросают свой валенок, куда упадет валенок, с той стороны и ждать жениха.

3. Эстафета «Попади в цель»

Дети с валенком в руках проходят полосу препятствия, бросают валенок в лежащий обруч на полу, выполняют задание, забирают валенок и возвращаются в команду – передают эстафету следующему участнику.

Задание: «Математические задачки»

Ведущий: Все ли команды на старте стоят?
Метание валенка ждет всех ребят.

4. Эстафета «Меткий валенок»

Участник с валенком в руках подходит к обозначенной линии и сбивает конусы (сбить должен все конусы), выполняет задание и с валенком возвращается в команду.

Задание: «Найди 5 отличий»

5. Эстафета «Набитый валенок»

Участник с валенком в руках бежит к обручу, где лежат мячики. Кладет один мячик в валенок, выполняет задание, и возвращается в команду, передает валенок следующему участнику.

Задание: «Вопросы»

1. Валенки шьют, катают или вяжут? (**катают**).
2. Из шерсти какого животного чаще всего делают валенки? (**из шерсти овцы**).
3. Сколько нужно остричь овец, чтобы скатать одну пару валенок? (**одну**).
4. От чего зависит цвет валенок (**от цвета шерсти овцы**)
5. В какое время года отмечают праздник Валенка? (**Зимой**)
6. Какая страна является родиной валенок? (**Россия**)

Ведущий: Со всеми заданиями

Справились ловко,
Есть у вас сила,
Есть и сноровка!

Пока жюри подводит итоги нашего мероприятия, мы с вами еще поиграем в одну веселую, народную игру: «Танцевальный валенок»

6. **Музыкальная подвижная игра «Танцевальный валенок»**

Валенок передают из рук в руки по кругу под музыку. По окончании музыки игрок, в руках которого остался валенок обувает его и танцует в центре круга.

Подведение итогов. Угощение!

Литература:

Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы и поговорки. - М.: Просвещение, 1990.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_13



Интеллектуальная игра

Морской бой

Авторы-составители: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК, Габалис Каролина Дейманто секретарь-делопроизводитель МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Цель: Поддержать эмоциональную связь между детьми и родителями, способствовать развитию позитивных чувств и взаимопомощи.

Задача: стимулировать познавательную активность детей и родителей, расширять знания.

Участники: ведущий, дети старшего дошкольного возраста, родители.

ХОД ИГРЫ

Ведущий: Добрый день, дорогие участники. Сегодня мы пригласили вас принять участие в увлекательной игре «Морской бой». Вас ждут жестокие морские сражения, артиллерийские дуэли, упорное выслеживание одиночных кораблей противника по всему полю битвы. А так же вы сможете показать свои знания ...

И как всегда, мы начинаем наше мероприятие с прослушивания гимна РФ. Равнение на флаг.

Гимн РФ

У нас в бою будут участвовать 4 команды. Давайте поприветствуем их.

Представление команд.

Подробно расскажем о правилах.

Цель игры – потопить корабли противника раньше, чем он успеет потопить ваши.

У каждой команды на листке нарисованы квадраты 5x5 клеток. Стороны квадратов подписаны по горизонтали буквами и по вертикали цифрами. На поле, которое находится на планшете, в определенных местах расположены ВАШИ корабли, а на поле, которое лежит на полу будет «вестись огонь» по кораблям противника. Игроки по очереди производят «выстрелы».

Каждая команда на подготовленных полях создают 3 флота, каждый из которых включает один однопалубный корабль, один двупалубный корабль и один трехпалубный корабль. Все корабли должны быть прямыми или изогнутыми, не допускаются «диагональные». Корабли располагаются на игровом поле таким образом, чтобы между ними всегда был зазор в одну клетку, то есть они не должны касаться друг друга ни бортами, ни углами. При этом корабли могут касаться краёв поля и занимать углы.

Та команда, которой выпадает по жребию начать игру – называет координату первого выстрела, например: «А1», «В4» и т.д. Если клетка занята кораблем или его частью, противник должен ответить «ранен» или «убит» («потоплен»). Эта клетка зачеркивается крестиком, и команда получает в плюс очки, проставленные на клетке, и продолжает «стрельбу». Если в названной клетке корабля нет, в клетке ставится точка и ведущий предлагает команде вопрос той же сложности – сколько написано на этой клетке. Если команда отвечает на заданный вопрос правильно, то очки засчитываются в плюс, если неправильно или не ответила, то в минус. И ход переходит к сопернику. На размышление команде дается 20 секунд.

Игра будет продолжаться 40 минут. По окончании времени объявляется СТОП. Выигрывает та команда, которая наберет больше очков. Если будет спорное количество очков, победителем будет считаться та команда, у которой останется больше кораблей «на плаву» или **которая ответит на задаваемые вопросы.**

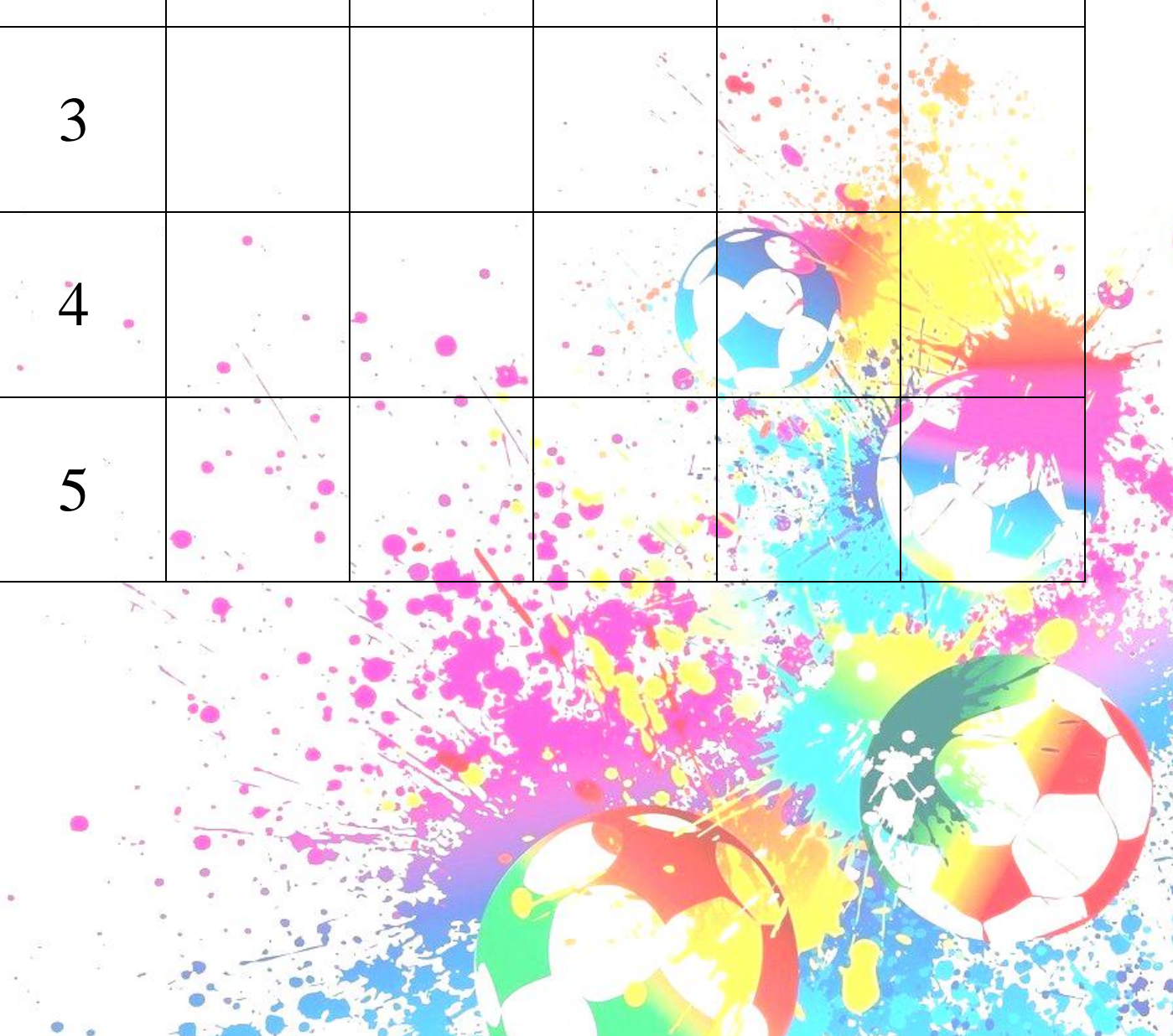
Желаем всем удачи!

Категории:

5	Физические упражнения
10	«Кот в мешке»
15	Военная техника (загадки)
20	Военные профессии/звания/погоны со звездами
25	Военные песни

Команда « _____ » из МДОУ № _____

	а	б	в	г	д
1					
2					
3					
4					
5					



Физические упражнения

1	Приседания – 10 раз, каждый участник команды
2	Наклоны – 10 раз, каждый участник команды
3	Отжимание (папы – 10 раз, дети – 5 раз)
4	Прыжки в длину – 1 м
5	Приседание с ребенком на руках – 5 раз
6	Челночный бег – 3x10
7	Стойка на одной ноге – 30с
8	Планка – 10с с ребёнком на спине
9	Забросить мяч в корзину каждому папе – по 1 разу (по одной попытке)
10	Забить гол в ворота – по 1 разу (дети с 2,5м; папы – с 5м)
11	«Мельница» (наклоны по диагонали) – 20 раз, каждый участник команды
12	Прыжки из приседа – 10 раз, каждый участник команды
13	Прыжки на скакалке – 10 раз, каждый участник команды
14	Ведение мяча т- 10м, каждый участник команды
15	Подтягивание на гимнастической скамейке на животе – 1 раз, каждый участник команды
16	Перепрыгивание через гимнастическую скамейку (дети с опорой на руки, папы без опоры) – 1 раз
17	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове – 1 раз, каждый участник команды
18	Прыжки через мешочки, каждый участник команды
19	Прыжки через канат всей командой – 5 прыжков
20	Передача мяча в команде над головой и под ногами



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_14



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_291



Весна пришла

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.

Цель: создание весеннего настроения у детей с помощью двигательной игровой активности.

Задачи: обобщать характерные признаки весны; обогащать словарь детей по данной теме; развивать мышление, внимание, воспитывать бережное отношение к природе; развивать физические качества, быстроту реакции; содействовать улучшению работоспособности детского организма.

Форма проведения: физкультурное развлечение с эстафетами

Участники: воспитанники старшей и подготовительных к школе групп

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*Дети входят в зал под фонограмму пения птиц,
там их встречает девушка Весна.*

В: Все вокруг уже проснулось
И от снега отряхнулось.
Пробудилось ото сна,
Это к нам пришла весна!

Проводится разминка под музыкальное сопровождение.

В: После стужи и метелей
К нам опять весна идёт.
Птички весело запели
У окошка, у ворот.

1 эстафета «Весна». Дети поочередно берут обруч, продевают его через голову, кладут обратно, раскладывают картинку с изображением весны по числам, возвращаются в колонну.

2 эстафета «Перелетные и неперелетные птицы». Дети прыгают из обруча в обруч, поворачиваясь так, как указано на картинке (прямо, правым боком и т.д.), раскладывают картинки перелетных и неперелетных птиц, возвращаются в колонну.

В: Из-под снега побежал,
Заворчал и зажурчал.
Я кораблик смастерю
И ему я подарю.
В блеске солнечных лучей
Унесет его ручей.



3 эстафета Кораблик «Брызг-брызг». Дети поочередно идут по кочкам, далее собирают по образцу кораблик «Брызг-брызг» (развивающие игры Воскобовича), возвращаются в колонну.

В: Дождь напоит щедро землю,
В поле вырастет трава,
Вешний лес уже не дремлет:
Появляется листва.

4 эстафета «Фазы роста растения». Дети идут по ребристой доске, раскладывают картинку по порядку: семечко, куст, дерево.

В: Для чего человеку одежда нужна?
Укрывает от дождика, ветра она.
Согревает в морозы, защищает в жару,
От прохлады поможет она поутру.

5 эстафета «Одежда по погоде». Дети надевают на одну ногу валенок, на другую сланцу, поочередно идут до ориентира, выбирают лишнюю картинку из серии «Одежда по погоде», возвращаются в колонну.

*По окончании мероприятия Весна благодарит детей
за участие в развлечении, вручает им и прощается.*



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_15

Кубок Мухи-Цокотухи

Автор: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Цель: стимулирование мотивации для повышения финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через занятия физической культурой.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Сбор.

Ведущий: Добрый день, дорогие участники спортивно-интеллектуальных игр. Сегодня в нашем мероприятии примут участие команд. Давайте поприветствуем и познакомимся с ними.

Представление команд.

По традиции мы начинаем наше мероприятие с прослушивание гимна. Равнение на флаг.

Гимн.

Ведущий: Перед любым спортивным мероприятием необходимо, что сделать? (размяться)

Разминка «Цыпленок Пи».

Пусть сегодня объединит нас дружба. И не важно, кто победит, главное, чтобы вы почувствовали атмосферу праздника. Мы хотим увидеть на соревнованиях, какие вы смелые, сильные и ловкие. Сегодняшнее мероприятие направлено не только на спорт, но и на знания финансовой грамотности. Желаем всем успехов! А мы начинаем!

Муха, Муха – Цокотуха
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

Первое наше задание...

Эстафета: (загадки) Ребенок, от линии старта прокатывает обруч до стола (контрольной точки), берет любую монетку. Взрослый (который стоит на станции) читает ему загадку. Ребенок отгадывает ее (не отпускать ребенка, пока

он не даст правильный ответ) и возвращается обратно в команду тем же способом.

Пошла муха на базар
И купила самовар.

Второе задание...

Эстафета (четвертый лишний) Ребенок бежит до линии стрельбы, из листа бумаги делает комочек и стреляет в цель (муху), которая находится в обруче, который держит человек на контрольной точке. После попадания в цель (не ограниченное количество попыток) ребенок бежит до контрольной точки и выполняет задание (что нельзя купить за деньги). Бегом возвращается к команде и передает эстафету.

Нынче Муха – Цокотуха
Именинница!

Тараканы прибежали,
Все стаканы разбивали,
Отвечайте поскорей,
Что будет экономней.

Третье задание...

Эстафета (Да – Нет) Дети по очереди пробегают змейкой, держа жезл (ложка) с шариком до стола (контрольной точки) отвечают на вопрос (Да или Нет) и бегом возвращаются назад.

Приходили к Мухе блошки,
Приносили ей сапожки,
Рассказали, где бывали,
Какие профессии видали.

Четвертое задание...

Эстафета (профессии) Ребенок передвигается до карточек при помощи двух плоских обручей. Берет одну карточку с ней добегают до стола и выполняет задание (соотнеси предмет с профессией). Бегом возвращается к команде.

Приходила к Мухе
Бабушка Пчела
Мухе-Цокотухе
Шарик принесла.

Пятое задание...

Эстафета (мульти-пульти) Ребенок, подбрасывая воздушный шарик, продвигается к столу (контрольной точке), не теряя его. Выполняет задание

(ответить на вопрос по сказкам или мультикам) и бегом с шариком возвращается в команду, передает эстафету.

Просидели гости долго,
Веселились до утра.
И узнали, что полезна
Экономика всегда.

Ведущий: Сегодня, ребята, вы показали себя настоящими знатоками финансовой грамотности. Вот и подошло к концу наше мероприятие. Победителем стала команда «...». Вы все большие молодцы!

Приложение

Задания к эстафетам.

1. Загадки

- ✓ Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)
- ✓ Коль трудился круглый год, будет кругленьким ... (доход)
- ✓ И врачу и акробату выдают за труд ... (зарплату)
- ✓ Будут целыми, как в танке сбереженья в вашем ... (банке)
- ✓ Он финансовый факир, в банк к себе вас ждет ... (банкир)
- ✓ На товаре быть должна обязательно ... (цена)
- ✓ Люди ходят на базар, там дешевле весь ... (товар)
- ✓ Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без ... (рекламы)

2. Четвертый лишний

Конфета, солнце, кастрюля, куртка
Панама, помада, телефон, любовь
Сон, платье, книга, помидор
Ботинки, чашка, дружба, кровать
Ручка, машина, молоко, радуга
Торт, пылесос, ветер, яблоко

3. Да – Нет

- ✓ Уходя из дома, не забывайте выключить свет (ДА)
- ✓ Проси у родителей подарки к каждому празднику (НЕТ)
- ✓ Бережно относись к своим вещам (ДА)
- ✓ Не лей понапрасну воду из-под крана (ДА)
- ✓ Сходил в магазин, оставь себе сдачу (НЕТ)
- ✓ Береги своё здоровье, чтоб не покупать лекарства (ДА)

4. Профессии



5. «Мульти-пульти»

- ✓ Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (Муха-Цокотуха)
- ✓ Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка-ряба)
- ✓ Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха»? (денежку)
- ✓ В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (сказка о рыбаке и рыбке)
- ✓ В какой сказке главная героиня приехала домой с сундуками золота, а её сестра на свиньях? (Морозко)
- ✓ Какой сказочный герой закопал монеты на «дураковом» поле? (Буратино)



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_16



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_316



Цветочная феерия

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в ходе проведения праздника

Задачи: способствовать укреплению взаимоотношений между ребёнком и матерью, создать благоприятную атмосферу общения; развивать физические качества; воспитывать сознательное положительное отношение к занятиям по физической культуре

Форма проведения: праздник, соревновательные эстафеты

Участники: воспитанники всех возрастных групп совместно с мамами

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Мамы с детьми и воспитатели располагаются на трибунах.

Ведущая приветствует гостей.

В: Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас на сегодняшнем необычном празднике!

В самый светлый день весны
Дарят женщинам цветы.
А в садах сегодня детки
Мамам мастерят поделки.
Мужчины очень суетятся,
За подарками толпятся.
Это к нам весна пришла
Женский праздник привела!

Ребята, а какой же это праздник?

Дети хором отвечают.

В: Сегодня мы от всей души хотим поздравить дорогих, милых, красивых, очаровательных женщин: наших мам, бабушек, дочек, сестер, подруг, руководителей, воспитателей и всех сотрудников! Пусть эта весна всех согрет



лучами солнца, будет полна женских улыбок и непременно украшена россыпью цветов!

Наш сегодняшний праздник так называется – «Цветочная феерия!».

Открывают этот праздник ребята песней «Мамина улыбка». Примите их поздравление.

Дети исполняют песню и читают стихи.

В: Праздник сегодня необычный он позитивный и активный! Команды мам будут соревноваться! Прежде, чем соревноваться, нужно как следует размяться! На разминку становись!

Родители с детьми выполняют вместе нейро-разминку по показу инструктора по фк.

В: Вот теперь команды готовы к соревнованиям! Прошу команды – участницы построиться. А ребята проходят на трибуны болельщиков.

Родители делятся на 3 команды.

В: Сначала я хочу представить жюри, которое будет оценивать соревнования.... Первое задание – представление команд! В этом пожет группа поддержки, болельщики.

Группа поддержки поочередно представляет команду: хором объявляют название команды и девиз (Подснежники, Ириски, Незабудки).

В: Начинаем наши соревнования!

Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет,

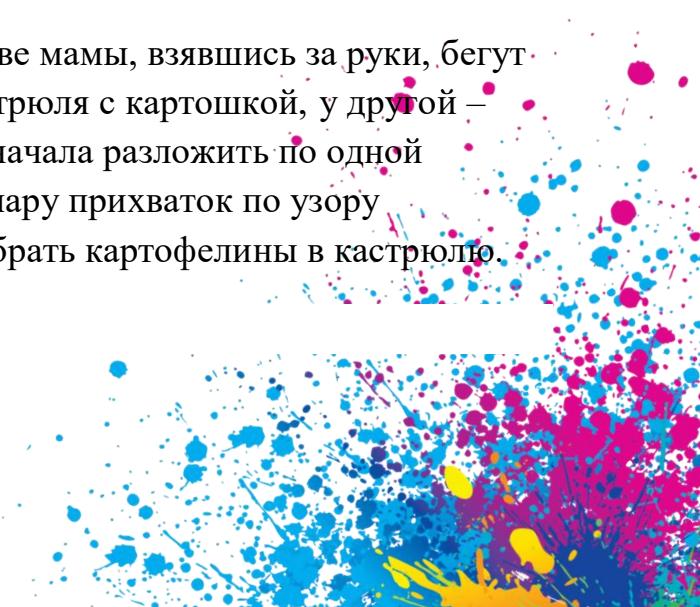
Это проще простого:

Это раз — и готово!

(Если мама готовит обед.)

Наша первая эстафета «Горячая картошка». Две мамы, взявшись за руки, бегут парой собирать картошку. У одной в руке кастрюля с картошкой, у другой – прихватка на руке. Одной участнице нужно сначала разложить по одной картофелине в обруч, вместе они подбирают пару прихваток по узору (интелл.задание), второй участнице нужно собрать картофелины в кастрюлю.

В: Ешьте овощи и фрукты –



Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней!

Сейчас наши мамы отправятся за покупками!

Проводится эстафета «За продуктами». Первая мама бежит между фишками, отгадывает загадку, убегает и говорит ответ второй маме. Вторая мама бежит между фишками с продуктовой корзинкой и берет только один отгаданный продукт, убегает обратно. И т.д.

Хоть чернил он не видал, Фиолетовым вдруг стал, Любят овощ Ваня, Жан... Так ведь это... (баклажан)	Масло я на хлеб кладу И дырявую еду. Чем в ней больше круглых дыр, Тем богаче будет пир. (Сыр)
Он почти как апельсин, С толстой кожей, сочный, Недостаток лишь один – Кислый очень-очень. (лимон)	Он растет в теплице, Холода боится, Как трава зеленый, А зимой соленый. (огурец)
Я в стаканчике, рожке, Вкусное и нежное. Сделано на молоке, Чаще — белоснежное. В морозилках проживаю, А на солнце сразу таю. (Мороженое)	Он краснощёкий и полезный, Людам всем, он ведь известный. Для засолки, в щи, в салат, Каждый будет ему рад! Летом зеленеет, К осени краснеет. (помидор)

В: Я портрет нарисовала,
Постаралась от души.
От старания сломала
Все свои карандаши.
И коричневый, и синий,
И оранжевый сломала...
Всё равно портрет красивый -
Потому что это - мама!



Много раз наши детки рисовали портреты своих мам, пусть теперь мамы нарисуют ребенка!

Проводится эстафета «Портрет». Две мамы бегут с зажатым мячом между колен, рисуют одну «часть» ребенка, берут мячи в руки и бегут с ним обратно.

В: Пришло время группе поддержки помочь своей команде заработать дополнительные баллы! Пока команды будут собирать самый красивый цветок из конструктора, болельщики будут отвечать на вопросы. Ответ нужно написать фломастером на листе бумаги так, чтобы члены жюри смогли его прочитать. Та группа, которая быстрее ответит – побеждает.

В: Вот еще один цветочек у меня в руках, всем известно, что девушки любят на ромашке гадать - лепесточки обрывать. Сейчас я тоже погадаю, какая команда самая сообразительная и быстрая.

Ведущая отрывает по лепестку с ромашки и читает на них ВОПРОСЫ:

0. В каком году день 8 марта был признан международным праздником? 1975 в ООН

1. Три известных телеведущих: блондина зовут Степан, шатена зовут Филипп. А как зовут лысого? (Хрюша)

2. Какое блюдо самое глазастое? (Глазунья)

3. Какая из 7 известных нот не нужна для приготовления компота? Соль

4. Самый известный цветастый салат? (Мимоза)

5. Какой пудры нет в женской сумочке? (Сахарной)

6. Она может прийти и уйти и вдруг нечаянно нагряться. (Любовь)

7. Из какой посуды нельзя поесть? (Из пустой)

8. Каким косметическим средством женщины зачастую воздействуют на мозги мужчин? (Пудрой)

9. В каком месяце люди меньше всего спят? (В феврале)

10. Эта насадка из металла может защитить женские пальчики во время шитья. (Наперсток)

11. Дырявая, но воду держит. (Губка)

12. У отца Вероники 5 дочерей: Катерина, Кристина, Карина, Кира. Как зовут пятую? (Вероника)

13. Что человек пробует один или два раза в день, но не ест? (Зубную пасту)

В: Молодцы, болельщики! Посмотрим, что получилось у наших мам (жюри оценивает цветы из конструктора).

Наша следующая эстафета называется «Эх, проскачу!». Мамы берутся за руки. У последней обруч, участницы передают его первой, не расцепляя рук. Первая скачет до фишки через обруч и обратно несет его в конец колонны. Так продолжается до тех пор, пока первая снова не станет первой.

В: Говорят дети – цветы жизни, и неспроста!

С любовью, трепетно и нежно,
Посадим новый мы росток
И вырастим мы с ним конечно,
Красивый, пламенный цветок.



Терпения чуточку добавим,
Ну и конечно доброты,
И без вниманья не оставим,
Свои любимые цветы.

Проводится эстафета «Чудо-Цветик». Мама поочередно прыгают на двух ногах справа/слева от шнура, кладут одну деталь игры Воскобовича, чтобы в итоге получился цветок.

Проводится эстафета «Пронеси – не урони». Сначала мамы передают СЗАДИ ВПЕРЕД мяч над головой, меняются местами до тех пор, пока первая не станет первой. После этой эстафеты мамы парами зажимают мяч спиной, не держа его руками, бегут парой с мячом вокруг фишки.

После этого команды мам присоединяются к болельщикам на трибуны.

Коллектив детского сада исполняет танец «Матрешки». В это время жюри подводит итоги соревнований и подписывает грамоты.

В: Пришло время подводить итоги сегодняшних соревнований.

Для вручения грамоты за участие в соревнованиях «Цветочная феерия» приглашаются две представительницы команды «Подснежники», две представительницы команды «Ириски», две представительницы команды «Незабудки».

В: Наш праздник подошел к концу, с вами было весело, спасибо за участие!

Милые женщины, пусть вы и разные,
Одно, несомненно – все вы прекрасны!
От чистого сердца желаем вам счастья,
В семье и работе – любви и согласия!

С прекрасным праздником весны
Мы Вас сердечно поздравляем.
Здоровья, счастья и любви
От всей души мы Вам желаем!



Несомненно, лучшее ожерелье на шее женщины – это ручки ее ребенка! Ваши детки приготовили вам подарки, примите их поздравления!

Дети дарят поделки мамам, праздник завершается.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_17



В мире русских народных сказок

Автор-составитель: Хамхоева Л.М. инструктор по ФК МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР.

Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала дошкольников посредством спортивно-интеллектуальной игры.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширять и закреплять знания детей о содержании русских народных сказок;
- формировать у детей умение внимательно слушать вопросы, соблюдать очередность, отвечая на них;
- учить детей слушать и слышать ответы сверстников, не перебивая.

2. Развивающие:

- развивать мышление, воображение, память, быстроту реакции, объяснительную речь, внимание;
- стимулировать познавательную активность и интеллектуальную инициативу детей;
- развивать умение использовать знания сказок в новой игровой ситуации;
- совершенствовать умение работать в команде, проявлять дружелюбие и взаимопомощь.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к литературным произведениям, чтению книг, рассматриванию иллюстраций;
- формировать такие качества, как честность, справедливость, умение играть по правилам; умение работать в команде;
- создавать положительный эмоциональный настрой, вызывать чувство радости от участия в игре.

Предварительная работа:

- Чтение и обсуждение русских народных сказок.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседы о их содержании и героях.
- Заучивание отрывков, пословиц, поговорок из сказок.
- Дидактические игры и игровые упражнения по сказочной тематике.

Оборудование:

- Мультимедийное оборудование для показа иллюстраций и видеофрагментов.
- Книги с русскими народными сказками: «Мойдодыр» – К.И. Чуковского, «Кто сказал «Мяу?» - Владимир Сутеев.

- Реквизит для физкультминуток (мячи, обручи и т.д.).
 - Грамоты, медали для награждения победителей.
 - Разрезные картинки с изображениями персонажей из сказок "Снегурочка" и "Репка"
 - Игровое поле или стол для сбора картинок
- Музыкальное сопровождение:
- Аудиозаписи русских народных мелодий, песен из сказок: Звук №1 «В гостях у сказки»; Звук №2 «Гимн»;
 - Фонограммы с характерными звуками (колокольчики, топот, завывание ветра и т.д.).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Дети входят в зал (Звук № 1)

Ведущий: Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Я знаю, что вы все их очень любите. А кто придумывает сказки?

- Сказки бывают народные, а бывают авторские.
- Придумывали сказки люди и рассказывали один другому; так через века дошли сказки и до нас.

Называются они так потому, что их придумал народ. Авторские сказки придумал и записал какой-то определенный человек-автор. “Мойдодыр” – это сказка К.И. Чуковского, «Кто сказал «Мяу?»»- Владимир Сутеев. *(Показывает книги)*

Ведущий: Ребята, мы с вами прочитали много сказок. А сейчас давайте проверим, как вы их слушали и что запомнили, для этого мы проведем с вами спортивно интеллектуальную игру.

Ведущий: Начинаем мы наше мероприятие с традиционного прослушивания гимна. РАВНЕНИЕ НА ФЛАГ.

Прослушивание гимна (Звук №2)

Ведущий: Каждый спортсмен знает, что перед любым спортивным мероприятием нужно сделать разминку.

Проводится разминка (Звук № 1)

Ведущий: Вот как славно мы размялись! А чтобы нам узнать наше первое испытание отгадайте сказочную загадку:

Жизнь её не весела:
 На болоте век жила.
 Прилетела к ней стрела,
 Но Иванушка пришел,



Со стрелой её нашел. (Ответ «Царевна-лягушка»).



Ведущий: Молодцы! Правильно!
Мы сейчас превратимся в лягушек.

1. Эстафета: Вопрос-ответ.

Дети выстраиваются в ряд (Звук № 1)

Дети от линии старта, необходимо как можно быстрее про прыгать через все 5 обручей, до контрольной точки. Ответит на вопрос и бегом возвращаются к своей команде, передают эстафету.

Кто сварил кашу из топора? (Солдат) Кто первым поселился в теремке? (Муха-горюха).	Кто снес золотое яичко?.(Курочка Ряба) Чем волк ловил рыбу в сказке «Волк и лиса»? (хвостом)
Что напугало зайчику в сказке «У страха глаза велики»? (Зайчика)	Кто выгнал зайчика в сказке «Заюшкина избушка»? (Лиса)
Как зовут собачку из сказки «Репка»? (Жучка)	Кто превратил Василису Премудрую в лягушку? (Кощей бессмертный)
В какой сказке дед вылепил девочку? (Снегурочка)	Кто говорил так: «А я масленый бок, окунись в горшок, вот щи и жирные»? (Блин)

Ведущий: В этой сказке всё отлично:
Дед, и баба, и яичко.
Очень рады дед и баба,
Что у них есть... (Ответ «Курочка Ряба»).

2. Эстафета: «Угадай героя сказки».

Дети делятся на две команды (Звук № 1)

Дети от линии старта. По очереди каждый участник команды необходимо, как можно быстрее перенести на столовой ложке яйцо, огибая фишки добежав до контрольной точки отгадать загадку, героя сказочных персонажей. Возвращаются к своей команде, передают эстафету.

1. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне
И женился на царевне. (*Емеля*)

2. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? (*Лягушка*)

3. Живёт в лесной избушке,
Ей скоро триста лет.
И можно к той старушке
Попасться на обед. (*Баба Яга*)

4. Сидит в корзине девочка.
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несёт её домой. (*Маша из сказки «Маша и Медведь»*)

5. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? (*семеро козлят*)

6. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)



Ведущий: Какие молодцы! Как здорово справились с заданием, хорошо вы знаете сказки! А сейчас следующее испытание.

Был похож на мяч немножко
И катился по дорожке.
Укатился ото всех,
Кроме «рыжей», вот так смех. (*Колобок.*)

Ведущий: правильно это Колобок

3. Эстафета: «Кто лишний»

Дети делятся на две команды (Звук № 1)

Дети от линии старта. По очереди каждый участник команды необходимо, как можно быстрее прокатить мяч змейкой огибая конусы до контрольной точки. На контрольной точки, лежат картинки дети называют лишних героев сказки Возвращаются к своей команде, передовая эстафету.

4. Игра «Из какой сказки это пропало?»

Дети делятся на две команды (Звук № 1)

Ведущий готовит набор предметов или изображений предметов, которые являются важными элементами различных русских народных сказок. Показывает детям один из предметов и задает вопрос: "Из какой сказки это пропало?" Дети должны вспомнить, из какой сказки этот предмет, и назвать ее. Если ребенок правильно называет сказку, то он получает балл или фишку. Ведущий переходит к следующему предмету и процедура повторяется. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Предметы:

- Волшебное зеркальце (Снежная королева)
- Туфелька Золушки (Золушка)
- Клубок ниток (Гуси-лебеди)
- Колобок (Колобок)
- Ступа Бабы-Яги (Василиса Прекрасная)
- Меч-кладенец (Иван-царевич и Серый Волк)
- Печь(По щучьему велению)
- Волшебный ковер-самолет (Старик Хоттабыч).



5 «Расскажи и покажи сказку»

Дети делятся на две команды (Звук № 1)

Каждая команда в этой игре "Расскажи и покажи сказку" может обыгрывать выбранную русскую народную сказку с помощью:

1. Театрализации: - Дети исполняют роли героев сказки, используя костюмы, декорации, реквизит. - Они разыгрывают сюжет сказки в лицах, передавая характеры персонажей.

2. Пантомимы: - Дети изображают сцены и образы сказки без использования слов, только через пластику и мимику. - Команда показывает ключевые моменты сюжета сказки при помощи выразительных движений.

3. Теневого театра: - Дети создают силуэтные фигуры героев сказки и с их помощью разыгрывают представление. - Игра светотени и силуэтов на экране передает содержание сказки.

6. «Собери картинку»

Дети делятся на две команды (Звук № 1)

Дети делятся на две команды. Каждой команде дается по одной разрезанная картинка (сказка "Снегурочка" и сказка "Репка"). По сигналу ведущего дети по очереди подходят к своей картинке и пытаются ее собрать. Когда картинка собрана, ребенок поднимает ее высоко над головой, показывая, что задание выполнено. Выигрывает команда, которая быстрее соберет свою картинку. В конце игры дети называют персонажей из собранных картинок и вспоминают основные моменты сюжетов сказок.

Реквизиты: Разрезные картинки с изображениями персонажей из сказок "Снегурочка" и "Репка" - Игровое поле или стол для сбора картинок



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_323

Пробуждение зверей

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.

Цель: расширение представлений детей о животных весной посредством организации двигательной активности.

Задачи: повышать интерес у детей к занятиям физической культурой, развивать физические качества детей: быстроту, ловкость, способность ориентироваться в пространстве; продолжать знакомить детей с миром диких животных весной, закрепить полученные ранее знания: внешний вид, среда обитания, характерные особенности посредством имитационных движений; развивать познавательную активность; воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

В зал под музыку входят дети, их встречает Весна (инструктор по физической культуре).

В: Здравствуйте, ребята! Я – Весна-Красна, пришла к вам рассказать, как оживает природа с моим появлением. Скоро я растоплю весь снег, проснутся от зимней спячки животные, прилетят перелетные птицы.

В: Какие перелетные птицы и дикие животные вам знакомы?

Дети перечисляют.

В: Некоторые животные в лесу меняют свой образ жизни с приходом весны. Сейчас мы в этом убедимся.

Проводится разминка.

Дети вместе с Весной выполняют ходьбу и бег, имитирующие повадки птиц и животных: ходьба с высоким подниманием колен, руки над головой – лось; ходьба в полуприседе – ёжики, ходьба на ладонях и ступнях – медведь, ходьба на носках руки на поясе – лиса, бег – птицы.

В: Сейчас мы вспомним о повадках животных весной.

Проводятся эстафеты.

Эстафета 1 «Белочки». Каждый поочередно бежит с двумя мячами вокруг ориентира и обратно, передает мячи следующему участнику – белочки переносят орешки. Интеллектуальное задание: посчитать орешки для белочки.

Эстафета 2 «Заяц меняет шубку». Дети поочередно прыгают на двух ногах из плоского обруча в обруч, продевают через себя большой обруч, бегут в конец колонны. Интеллектуальное задание: собрать картинку – пазл «Дикие животные».

Эстафета 3 «Медведь просыпается». Дети ползут «по-медвежьи» до обруча, проползают в него и бегут в конец колонны. Интеллектуальное задание: соотнести следы и животных.

Эстафета 4 «Лиса утащила яйца». Каждый поочередно бежит между фишками, берет одно яйцо из обруча и кладет в корзинку. Интеллектуальное задание: разложить картинки в правильном порядке «Курочка».

Подвижная игра «Перелет птиц». Дети бегают врассыпную, изображая птиц. По сигналу «Мороз» они бегут в укрытие – садятся на скамейку, забираются на первую ступень гимнастической лестницы. Игра проводится несколько раз.

В: Молодцы, ребята, выполнили все задания правильно! Я рада, что у вас всё получилось! Постараюсь разбудить природу поскорее, чтоб солнышко светило вам ярче! Наслаждайтесь хорошей погодой и больше гуляйте! Мне пора топить снег, до свидания!

Весна уходит, прощаясь с детьми.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_18



Пасхальная математика в движении

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.

Цель: приобщение детей к русским народным традициям и культуре

Задачи: развивать логическое мышление, сообразительность, внимание; прививать чувство уважения к народным традициям на примере празднования православного праздника Пасха, способствовать формированию математических представлений, повторение счета в пределах 20; развивать творческие способности.

Форма проведения: соревновательные эстафеты

Участники: воспитанники подготовительных к школе групп

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Участники мероприятия выстраиваются командами в шеренгу для приветствия друг друга. Каждая команда говорит свое название и девиз.

Далее звучит гимн Российской Федерации.

И: Встаньте посвободнее, немного разомнемся. Все ли на месте? Посмотрите, кто справа от вас? А кто слева? Давайте разберемся, где же у нас право, а где лево!

Перед началом эстафет все команды выполняют разминку под музыкальную фонограмму Синий трактор «Лево-право». После этого команды расходятся по своим местам для проведения эстафет.

И: Сегодня мы с вами вспомним символы Пасхи.

Вербы на столе стоят,
Праздник радует ребят,
Яйца крашенки в лукошке,
Пирожки, батон, лепешки.
Вкусным пахнет куличом -

Приходит праздник в каждый дом!
Чистотой сверкает дом,
Аромат ванили в нем.
Словно яркая раскраска
Скоро к нам приходит Пасха!



И: Отгадайте загадку:

Пушистые комочки
Расселись на прутье.
Весною зацветает,
И Пасху зазывает.
Почки – пушистые,
Цветки – золотистые,
Какая же ветка?
Пурпурной расцветки.

1.Эстафета «Числовая верба». Дети поочередно прыгают справа и слева от шнура до стола. На столе у каждой команды находится картинка веточки вербы, отдельные пуховки с цифрами 16, 17, 18, 19. На нижней пуховке вербы написана цифра 15, на верхней - цифра 20. Каждому участнику необходимо расположить на веточке отдельные пуховки с цифрами в порядке возрастания.

И: Мама утром встала рано,
Испекла пирог румяный
Пышный, сдобный и душистый,
С чудной коркой золотистой.
Он украшен пудрой сладкой,
Белой сливочной помадкой.
К славной Пасхе испечён.
Куличом зовётся он.

Кулич отправляли в печь на специальной хлебной лопате, которая называлась садник.

2.Эстафета «Пасхальный кулич». Дети поочередно несут на лопате кубик. На столе у каждой команды находится картинка пасхального кулича и отдельные геометрические фигуры из набора – ромбы, трапеции, овалы, круги и т.д. На куличе нарисована кондитерская посыпка в виде тех же геометрических фигур. Каждому участнику необходимо наложить фигурку на картинку кулича.

И: В некоторых странах есть еще один символ Пасхи – пасхальный кролик.

Пусть пасхальный кролик нынче
Счастье в дом вам принесет,
Пусть подарит сердцу радость,
Пусть избавит от забот.

3.Эстафета «Пасхальный зайчик». Дети поочередно прыгают по коврику с заячьими следами (с поворотом вправо, влево) до стола. На столе у каждой команды находятся детали игры «Танграм». Необходимо собрать из этих деталей зайчика по образцу.

4.Эстафета «Посчитай зайчат». Дети поочередно шагают из обруча в обруч. На столе у каждой команды находится картинка «Заячьи ушки в траве». Необходимо посчитать их и определить, сколько зайчат спряталось в траве (8, 6 или 10).

И: Посмотрите, что за чудо
Положила мама в блюдо?
Тут яйцо, но не простое:
Золотое расписное,
Словно яркая игрушка!
Здесь полоски, завитушки,
Много маленьких колечек,
Звезд, кружочков и сердечек.
А яйцо, известно мне,
Символ жизни на земле!

5.Эстафета «Больше, меньше, равно». Дети поочередно раскладывают по одному большому пластиковому яйцу в 5 обручей, бегут к столу. На столе у каждой команды находится картинка с двумя корзинками яиц, математические знаки «больше», «меньше», «равно». Каждому участнику необходимо посчитать яйца в корзинках и поставить между ними верных знак. На обратном пути необходимо собрать яйца из обручей в корзинку и передать следующему участнику.

В случае спорного балла команды выполняют 6.эстафету «Посчитай яйца». Дети поочередно бегут между фишками. На столе у каждой команды находится картинка с курицей, картинки яиц с математическим примером. Каждому участнику необходимо выбрать то яйцо, которое соответствует цифре на курице.

Во время подсчета баллов проводится подвижная игра «Посчитай-ка». Дети бегают врассыпную. По сигналу инструктора они встают взявшись за руки в таком количестве, в каком просигналил инструктор (по 4, по 6 и т.д.)

Мероприятие заканчивается награждением: командам вручают грамоты за призовые места и сладкие призы, за первое место вручается переходящий кубок.





https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_19



Будь готов!

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.

Цель: приобщение родителей и детей к здоровому активному семейному отдыху

Задачи: создать условия для взаимодействия воспитанников со своими родителями, способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений; закреплять знания о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»

Форма проведения: праздничные эстафеты

Участники: воспитанники старшей группы, родители воспитанников.



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Родители находятся в физкультурном зале. Под маршевую музыку входят дети и выполняют перестроения по залу, затем выстраиваются в шеренгу.

Их приветствует инструктор по ФК: Здравствуйте, ребята!

Дети хором: Здравствуй!

Воспитатели и инструктор по ФК говорят приветственные слова, дети читают стихи

И: Мы познакомились с талисманами ГТО, попробуем стать такими же, как они – сильными, ловкими, быстрыми, активными! Приготовьтесь потрудиться, чтобы одержать победу в эстафетах, и отлично провести время! Готовы?

Дети хором: Всегда готовы!

Инструктор приглашает детей и родителей на разминку – флэшмоб.

Далее проводятся эстафеты, с элементами испытаний комплекса ВФСК ГТО.

Эстафета 1. ЛОВКИЕ, КАК ЛИСА ВАСИЛИСА. «Перемени предмет». Участники поочередно несут предмет, кладут в обруч, отгадывают загадку, берут из обруча другой предмет и несут его следующему участнику. Выигрывает команда, быстрее другой завершившая эстафету. **Для мам и детей.**

Эстафета 2. **МЕТКИЕ, КАК ВОЛЧОНОК МАКАР.** «Попади в мишень». Дети и родители поочередно встают к линии старта, берут пластмассовый шар или кубик, метают его в геометрическую мишень – цель – отверстия квадратные или круглые. **Для пап и детей**

Эстафета 3. **ПРЫГУЧИЕ, КАК ЗАЙЧИХА ЛИЗА.** Полоса препятствий: перепрыгивание через гимнастическую палку, прыжки из обруча в обруч на двух ногах, подлезание под дугу. Интеллектуальное задание – сосчитать количество зайчат в траве по ушкам. **Для мам и детей.**

Эстафета 4. **СИЛЬНЫЕ, КАК МЕДВЕДЬ ПОТАП.** Дети поочередно перешагивают через бруски с двумя мячами в обеих руках (гирями), приседают в обруче столько раз, сколько указано на картинке, бегут обратно и передают мячи следующему участнику. Взрослый прыгает на двух ногах через бруски.

Для пап

Эстафета 5. **БЫСТРЫЕ, КАК ЛЕОПАРД ВИКА.** «Смешанное передвижение» - полоса препятствий. Дети и родители бегут между фишками «змейкой», идут по кочкам, продевают через себя обруч, раскладывают картинки с зимним и летним видом спорта и бегут передавать эстафету следующему участнику. **Для мам.**

Дети садятся на места зрителей, инструктор по ФК приглашает только родителей поучаствовать в подвижной игре.

И: Вместе эти звери – большая дружная команда. Покажите мне, какие вы дружные, как вы умеете договариваться!

Проводится подвижная игра «По два, по три, по четыре и т.д.» на выбывание. Участники бегают в рассыпную, по сигналу встают вместе, держась за руки.

Отдельно мам и пап, и заключительная для всех.

И: Вы отлично справились! Поздравляю!

За успех всегда хвалю я,
Будь всегда на высоте,
Физкультурой занимайся,
Верь в себя, стремись к мечте!

Воспитатели награждают семьи воспитанников грамотами, дети вручают подарки своим родителям.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_20



ГТОшки

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.

Цель: формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: формировать у детей представление о ВФСК ГТО, прививать интерес к физической культуре; способствовать оздоровлению организма детей (укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем); развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость, меткость), память; способствовать развитию чувства товарищества, взаимопомощи.

Форма проведения: физкультурные эстафеты

Участники: воспитанники подготовительных к школе групп

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Инструктор по фк: Ребята, вы знаете, как расшифровать три буквы ГТО?

Дети: Готов к труду и обороне.

И: Правильно. ГТО - это комплекс физкультурно - **спортивных испытаний**, которые способны сделать наш организм сильным, выносливым, а тело стройным и красивым. Чтобы выполнить нормы ГТО, надо много тренироваться, любить физкультуру, по утрам делать зарядку, закаляться. Нормы ГТО нужно выполнять не только для того, чтобы быть сильным, а ещё и для того, чтобы учиться преодолевать трудности и достигать поставленные задачи!

И: Комплекс ГТО, друзья, без него никак нельзя!
Учит Родину любить, сильным, статным, крепким быть.
Быстро бегать, прыгать ввысь, жизненных высот достичь.

Сегодня с вами поучаствуем в соревнованиях между **группами**, проверим вашу ловкость, сообразительность и внимание. Не забывайте улыбаться, ведь улыбка укрепляет здоровье и помогает настроиться на победу.

Команды приветствуют друг друга и представляются.

1 Команда «Смелые»:

Где трудней – туда стремись!
ГТО нам нужно сдать,
Чтоб здоровыми всем стать!

2 Команда «Быстрые»:

Побеждает лишь тот,
Кто стремится вперед!
Сдать **старайся норматив!**
Будешь с ГТО красив!



И: Ребята, посмотрите – это герои ГТО (вывешены изображения героев). Каждый из них что – то символизирует. Медведь Потап самый сильный, волчонок Макар самый ловкий и шустрый, лиса Василиса самая умная и сообразительная, зайчиха Лиза самая прыгучая, леопард Вика самая быстрая.

И: Свою гибкость развиваем и разминку выполняем! Наклоняемся пониже, ну-ка, руки к полу ближе!

Проводится разминка (комплекс упражнений на растяжку) под музыку.

И: Выносливость и силу проявляем – пробежать не забываем!

1 эстафета «Сила дружбы». Дети вчетвером бегут до ориентира с круглой ледяной, на которой лежит мяч. Необходимо согласовывать движения и не ронять мяч. Далее они отвечают на вопрос ведущего и бегут с ледяной обратно.

И: Бег челночный выполняем - ловкость нашу развиваем!

2 эстафета «Перемени предмет». Участники поочередно бегут с синим кубиком к обручу – кладут кубик в него. Из обруча достают красный кубик, бегут к следующему участнику и дают ему красный кубик.

И: А теперь мы мяч бросаем - в цель мы метко попадаем.

3 эстафета «Попади в цель». Дети поочередно бегут до ориентира, берут один мяч (красный или синий). Красный мяч бросают в корзину с изображением хищника, зеленый – в корзину с изображением травоядного животного.

И: Будем прыгать мы легко! Будем прыгать далеко!

4 эстафета. Дети поочередно прыгают из обруча в обруч, в которых нарисованы стрелки. Прыгнуть нужно в том направлении, куда указывает стрелка. После этого они выполняют интеллектуальное задание: накладывают изображение героя ГТО на его тень.

После окончания соревнования дети выстраиваются в шеренги.

И: Вы сегодня показали нам, какие вы ловкие, сильные и быстрые. И доказали, что можете упорно, и самое главное, дружно, идти к победе. Вы – большие молодцы!

Каждой группе вручается грамота за участие.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_21



**Спортивно – патриотическая игра,
посвященная Дню Победы**

Зарница

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.

Цель: воспитание патриотизма у подрастающего поколения

Задачи: формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, желание преодолевать препятствия; способствовать оздоровлению воспитанников посредством создания условий для двигательной активности на свежем воздухе; закреплять знания о Великой Отечественной войне.

Форма проведения: квест на свежем воздухе

Участники: воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*Участники выстраиваются в шеренги на площадке
на территории детского сада.*

Ведущий: 9 мая мы празднуем Победу советского союза в Великой Отечественной войне! В честь этой знаменательной даты мы проведём спортивно - патриотическую игру «ЗАРНИЦА». Она посвящена всем нашим землякам – героям, павшим в бою, тем, кто служит и в наши дни в Российской Армии.

Задача каждого отряда (группы) - выполнить задания, отыскать на участке часть шифровки, принести ее в штаб (место построения). В игре побеждает отряд, который это сделает быстрее!

Ведущий: Равнение на флаг!

Звучит гимн РФ

Перед началом «Зарницы» представляются: называют название отряда и девиз. Военно-спортивная игра «Зарница» считается открытой (звучат фанфары).

Отряды получают маршрутный лист, согласно которому двигаются вокруг детского сада. После прохождения пяти испытаний команда бежит на участок, который указан на их листе. На участках спрятано по одной букве, собрав которые, получается слово «ПОБЕДА!». Прибежав в штаб, команды собирают это слово.

Ведущий: Ваш главный командиры – это воспитатели. Проверим, насколько они сообразительны, готовы ли они вести вас за собой.

Воспитатели должны продолжить пословицу или крылатое выражение: быстрее других громко выкрикнуть ответ:

- Один в поле... (не воин)
- Тяжело в учении - легко... (в бою)
- Для Родины своей ни сил, ни жизни... (не жалея)
- Родина-мать, умей за неё... (постоять)
- Смелость города ... (берёт)
- Смелого пуля боится, смелого штык... (не берёт)
- Не бойся врага умного, бойся друга... (глупого)
- Мир строит, а война... (разрушает)
- Сам погибай, а товарища ... (выручай).
- Плох тот солдат, который не мечтает стать ... (генералом)



Ведущий: пришло время проверить внимание юных участников.

Проводится разминка - путаница.

Дети выполняют определенные движения по сигналу:

Победа – кричат «Ура!» и подпрыгивают на месте, подняв руки вверх;

Атака – приседают;

Парад – маршируют на месте.

Далее команды расходятся по станциям, указанным в маршрутных листах. За каждое выполненное задание ведущие на станциях клеят на маршрутный лист звезду.

Станция «Связисты»

Ведущий: В военное время связисты доставляли в штабы необходимую информацию, докладывали командиру о действиях противника, своевременно передавали боевые приказы. Сейчас вы будете передавать сигнал: заряжаем радио-точки батарейками, собираем микросхему. Обрато забираем батарейки, чтобы враг не успел перехватить наш сигнал.

Дети поочередно из корзинки раскладывают мячи на разметочные фишки, накладывают палочки Кюизенера на нарисованную схему, возвращаются назад, собирая мячики в корзинку.

Станция «Военная техника»

Ведущий: Задолго до настоящего времени для ведения боевых действий или передвижения на войне использовалась лошадь, такой род войск называли Конная пехота/конница/кавалерия. В настоящее время существует множество

видов военной техники для ведения боя: наземный, водный/подводный, воздушный.

Дети сначала «скачут на лошадке» между фишками, а затем выполняют задание «Воздух-земля-вода» (на плакат накладывают картинки с военным воздушным, наземным и водным видом транспорта).

Дети младшего возраста выкладывают одну картинку. Дети старшего - три картинки.

Станция «Раненый боец»

Ведущий: Боец в ходе сражения может получить любое ранение, в любую часть тела. Вам нужно отгадать загадку и назвать часть тела, которая загадана.

Дети младшего возраста парами несут на носилках куклу вокруг ориентира и обратно, передают следующей паре.

Дети старшего возраста парами бегут до ведущего, преодолевая полосу препятствий, вместе отгадывают загадку про какую-нибудь часть тела и забинтовывают друг другу эту часть тела, которая была загадана, вернувшись к колонне, передают бинты следующим участникам.

Четверо братцев
Высоки да тонки.
Держатся вместе,
А пятый в сторонке.
Но чуть за работу
Приходится браться,
Четверо кличут пятого братца
(пальцы)

Что нам думать помогает,
От животных отличает,
И всегда и всем нужна -
Ну, конечно, ...
(голова)

Любят труд, не терпят скуки,
Всё умеют наши ...
(руки)

Мы на них стоим и пляшем,
Ну, а если им прикажем,
Нас они бегом несут.
Скажите, как же их зовут?
(ноги)

Станция «Доставь боеприпасы»

Очень важно использовать снаряд правильно, по назначению, рассортируем их: гранаты синего цвета, а ракетницы красные. Далее нужно нанести на карту военные объекты.

Дети берут один красный или синий мяч, передвигаются ступая только в обруч и кладут мяч в корзинку того цвета, какого цвета их мяч. Далее проводится

дидактическая игра «**Обнаружить противника**» (наложение предметов с военной тематикой на тень).

Станция «Военно – полевая кухня»

Ведущий: После продолжительного боя солдатам нужно отдохнуть и подкрепиться. Солдаты разжигают костер и сами варят себе похлебку из овощей в котелке.

Дети поочередно в двух колоннах берут по одной хворостине (скрученный картон), зачерпывают ложкой по одному овощу (выбирают из различных продуктов) и бегут к «костру». Хворост кладут в костер, а овощ – в котелок. Бегут обратно и передают ложку следующему участнику.

После все станций дети с воспитателями бегут на участок, находят напечатанную букву и несут ее в штаб.

Вы прошли все испытания, я вижу звезды на маршрутных листах. Прошу командиров доложить, какое секретное послание вы нашли?

Воспитатели достают по одной букве, а дети складывают буквы в слово «ПОБЕДА!»

Ведущий: Молодцы, ребята! Все достойно справились с заданиями, действовали дружно. В награду вам присуждаются ордена! Детям раздают распечатанные грамоты в виде орденов и шоколадки.

Ведущий: Одной семьёй живут народы,
Крепка Россия как гранит.
На страже мира, счастья и свободы
Солдат Российской армии стоит!

Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. Оставайтесь всегда такими! Наша спортивно – патриотическая Зарница подошла к концу!



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_22



Дорожная азбука

Автор-составитель: Данишевская Оксана Петровна инструктор по ФК МДОУ №8 «Ленок» ЯМР.

Цель: Развитие интеллекта детей посредством спортивно-интеллектуальных игр.

Задачи:

- Развивать двигательную активность детей старшего дошкольного возраста;
- развивать умение логически мыслить;
- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения;
- воспитывать умение работать в команде, соперничать, добиваться успеха;
- формировать предпосылки к ЗОЖ воспитанников.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий: Добрый день , дорогие наши участники, добрый день взрослые! Сегодня мы собрались здесь, чтобы провести последнюю, в этом учебном году, спортивно –интеллектуальную игру.

С поднятия государственного флага и исполнения гимна начинаются все торжественные мероприятия страны, не будем нарушать эту традицию.

Внимание, равнение на государственный флаг!

Звучит гимн РФ

Сегодняшнее наше мероприятие посвящено правилам дорожного движения. Как вы думаете, кому нужны правила дорожного движения? Правильно, водителям и пешеходам.

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.



Я просто уверена, что вы все знаете и соблюдаете правила дорожного движения и в этой игре вы покажите свои знания, ловкость, силу и

выносливость. Мы будем с вами играть, соревноваться, выполнять интересные задания по правилам дорожного движения.

Прошу командам представиться!

Ведущий: Для начала наших соревнований необходимо провести разминку!

Разминка под песню «Если с другом вышел в путь!»

Ведущий: Команды готовы?
Я желаю вам максимум спорта,
Максимум смеха!
Только тогда вы добьетесь успеха!

Ведущий: Умело он ведет машину
Ведь за рулем не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везет. (**Водитель**)



1 эстафета «Аккуратный водитель»

(Участники с макетом машины обегают «змейкой» фишки, выполняют задание **«Какой знак необходим в ситуации на картинке?»**, вернуться и передать машину следующему участнику)

Ведущий: Это что за богатырь
Вдоль дороги поднял пыль?
По асфальту напрямик
Едет с грузом ...(**Грузовик**)

2 Эстафета «Довези – не урони»

(Участники с грузовиком доезжают до склада, загружают один кубик, объезжают фишки, на финише выгружают кубик, складывая его в обруч, выполняют задание и бегом возвращается в команду)

Вопросы:

1. Где должны ходить пешеходы? (**По тротуару**)
2. На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу? (**На красный**)
3. Как называют людей, идущих по улице? (**Пешеходы**)
4. Кто управляет машиной? (**Водитель**)
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (**На зеленый**)
6. Где нужно переходить дорогу? (**Пешеходный переход**)

Ведущий: Полосатая дорога —

Пешеходам всем подмога.
Лишь по ней нам осторожно
Перейти дорогу можно. (**Пешеходный переход**)

3 Эстафета «Пешеходный переход»

(Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого и черного картона. Выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, перепрыгивают через гимнастическую палку (в конусах), аккуратно выкладывают «зебру» (для образца уже лежит одна полоска белого картона), выполняют задание **«Четвертый лишний»** и бегом возвращаются в команду).

Ведущий: Много есть различных знаков,
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге
Никогда не нарушать! (**Дорожные знаки**)

4 Эстафета «Правила дорожные, знать всем положено!»

(Участники с помощью двух обручей перебирают на противоположную сторону, выполняют задание «Назови дорожный знак» и возвращаются бегом в команду)

Ведущий: Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей! (**Транспорт**)

Все вы конечно любите смотреть мультфильмы и слушать сказки. И следующая эстафета называется «Автомульты», вам нужно будет вспомнить виды транспорта сказочных и мультяшных персонажей.

5 Эстафета «Автомульты»

(участники с рулем в руках объезжают вокруг конусов, отвечают на вопрос и возвращаются в команду)

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (**На печке**).
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (**Двухколесный велосипед**).
3. Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (**Велосипед**).
4. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (**В карету**).
5. На чем летал старик Хоттабыч? (**На ковре самолете**).
6. Какой личный транспорт у Бабы Яги? (**Ступа**).

Ведущая: Пока судьи подсчитывают итоги соревнования, мы с вами поиграем в игру **«Волшебный жезл»**.

Дети под музыку по кругу передают жезл, на ком остановилась музыка, называет правила дорожного движения или дорожные знаки.

Награждение, вручение грамот, угощение

Ведущая: Молодцы, ребята, мы убедились, что вы знаете правила дорожного движения, но главное – не забывайте их выполнять. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и ребёнок.

Я желаю вам, ребята,
Чтоб на дороге,
Вы никогда не знали бед
И чтоб навстречу вам в пути
Горел всегда зеленый свет!



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_23



Лето – чудная пора, любит лето детвора!

Автор-составитель: Данишевская Оксана Петровна инструктор по ФК МДОУ №8 «Ленок» ЯМР.

Цель: Развитие интеллекта детей посредством спортивно-интеллектуальных игр.

Задачи:

- Развивать двигательную активность детей старшего дошкольного возраста;
- развивать умение логически мыслить;
- систематизировать знания детей о лете, летних явлениях, о жизни флоры и фауны в летний период.
- воспитывать умение работать в команде, соперничать, добиваться успеха;
- формировать предпосылки к ЗОЖ воспитанников.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущая: Сегодня лето мы встречаем,
Спортивный праздник начинаем.
Команды ждут веселых стартов-
Сегодня всем здесь станет жарко!
Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света
Лето –чудная пора, любит лето детвора!

Открывает наш парад
Дружных дошколят отряд.

Ведущая: Давайте громкими аплодисментами поприветствуем друг друга!
Что на свете может быть чудесней,
Чем ребятам лето встретить вместе,
Вместе поиграть, повеселиться
И со всеми крепко подружиться!

Итак, открываем наше итоговое спортивно –интеллектуальное мероприятие и по традиции звучит гимн РФ, равнение на флаг!

Звучит гимн РФ



Ведущая: Прошу участникам наших командам представиться!

Представление команд

Ведущая: У кого тут хмурый вид,
Ой как музыка звучит.
Мы грустить не разрешаем,
На разминку приглашаем!

Разминка: «Не шути с волной!»

Ведущая: Ну, команды смелые,
Дружные, умелые,
На площадку выходите,
Силу, ловкость покажите!

Становятся по командам

Ведущий: В руки обруч мы берем
И тихонько мяч ведем.
Ты катись, катись, дружок
Точно прямо, а не в бок.

1. Эстафета: «Перекасти поле» (прокатить мяч обручем)

Задание: Д/и «Четвертый лишний»

Ведущий: Лето – время путешествий! И летом мы можем путешествовать на любом виде транспорта.

Беру я лошадку и быстро скачу,
В эстафете первым скорей стать хочу!

2. Эстафета: «Бег на конях»

Задание: Д/и «Распределить виды транспорта на картинке»

Ведущий: Предлагаю посоревноваться, поиграть,
Вместе с ветром полетать!

3. Эстафета «Ветерок» -

пробежать с султанчиком в руках: «змейкой», перепрыгнуть через препятствие и передать эстафету следующему.

Задание: «Загадки о лете»

1. После дождика, в жару,

| 2. Летний дождь прошел с утра,

<p>Мы их ищем у тропинок, На опушке и в бору, Посреди лесных травинок. Эти шляпки, эти ножки Так и просят в лукошки. (Грибы)</p>	<p>Выглянуло солнце. Удивилась детвора, Посмотрев в оконце, - Семицветная дуга Заслонила облака! (Радуга)</p>
<p>3.Я сверкаю тут и там В небе грозовом. А за мною по пятам Поспевает гром. (Молния)</p>	<p>4.Он песчаный, ждет нас летом, Светят теплые лучи. И на берегу прогреетом Дети лепят куличи. (Пляж)</p>
<p>5.Их сплетаем очень ловко Мы из одуванчиков. Надеваем на головки Девочкам и мальчишкам. (Венки)</p>	<p>6.Летом много я тружусь, Над цветочками кружусь. Наберу нектар - и пулей Полечу в свой домик - улей. (Пчела)</p>

Ведущий: Лето – прекрасная пора для закаливания нашего организма! Летом мы принимаем воздушные, водные, солнечные процедуры! А так же много двигаемся и играем в подвижные и спортивные игры. И сейчас я предлагаю вспомнить летние виды спорта и поиграть в хоккей на траве.

4 Эстафета: «Хоккей на траве»
(клюшкой провести кубик вокруг фишек)
Задание: «Летние виды спорта»

Ведущий: Ну а сейчас, не зевайте – на вопросы отвечайте!

5 Эстафета «Полоса препятствий»
Задания: «Вопросы и лете»

1. После чего обычно бывает радуга? (*После дождя*)
2. Что надеваем летом на голову, чтобы не получить солнечный удар? (*шляпа*)
3. Как называется большое темное облако? (*Туча*)
4. Что видно на небе ночью? (*Луну и звезды*)
5. Что заставляет деревья качаться? (*Ветер*)
6. Кто тащит ветки в муравейник? (*Муравей*)

Ведущий: Летом солнышко сияет,
И цветы кругом цветут,
Летом птички расппевают –
Танцевать нас всех зовут!

Танец «Как живешь?»
Подведение итогов!



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_24



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_908



Летние Олимпийские игры

Автор-составитель: Переломова Екатерина Владимировна инструктор по ФК МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР.

Цель: формирование культуры здорового образа жизни

Задачи: расширять представления детей об Олимпийских играх и летних видах спорта; воспитывать чувство взаимопомощи, поддержки; укреплять здоровье детей посредством вовлечения детей в двигательную активность и использования здоровьесберегающих технологий

Форма проведения: физкультурное мероприятие на открытом воздухе.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

И: Праздник радостный красивый,
Лучше не было и нет!
И от всех ребят веселых
Олимпиаде наш привет! (хором)

Ведущая: Здравствуйте, дорогие дети и взрослые! Мы собрались сегодня на праздник, посвященный летним Олимпийским играм! Олимпийские игры – это соревнования лучших спортсменов всей Земли. Давным–давно в Древнегреческом городе Олимпия устраивали состязания, которые сейчас называют Олимпийскими играми, они проводятся один раз в четыре года.

И: Олимпийское движение имеет свою эмблема, флаг и девиз. Эмблема представлена в виде пяти колец, которые символизируют единство всех людей. Голубое кольцо обозначает континент Европу, черное – Африку, красное – Америку, желтое – Азию, зеленое – Австралию.

Флаг представлен в виде белого полотна с изображенными на нем кольцами.

Девиз олимпийских игр - Выше! Быстрее! Сильнее!

По окончании игр происходит награждение победителей золотыми, серебряными или бронзовыми медалями.

В: ОИ бывают Летними и Зимними в зависимости от видов спорта. Какие летние виды спорта вы знаете, ребята?

Дети перечисляют все, которые им известны.

В: Традиционно Олимпийские игры открывают зажжением Олимпийского огня. Факел зажигают и передают из города в город, его несут спортсмены, чтобы зажечь в чаше, которая находится в месте проведения Олимпиады. Огонь горит на протяжении всех игр.

Под торжественную музыку один ребенок пронесит «факел» и устанавливает его в чаше.

И: Объявляю Малые летние Олимпийские игры открытыми!

Звучит музыка и аплодисменты.

В: Мы начинаем наши состязания!

Проводятся эстафеты.

Эстафета 1. «Олимпийский огонь». Дети поочередно переносят эстафетную палку на одном пальце до ориентира. Интеллектуальное задание: наложи факел на его тень «Олимпийский огонь».

Эстафета 2. «Футбольная». Дети поочередно обводят мяч ногой между фишками и возвращаются обратно. Интеллектуальное задание: определить вид спорта по пиктограмме.

Эстафета 3. «Скачки». Дети поочередно скачут через обруч, вращая его руками вперед. Интеллектуальное задание: собрать разрезную картинку «Конный спорт».

Эстафета 4. «Прыгуны». Дети поочередно прыгают вокруг конуса с зажатым между колен мячом. Интеллектуальное задание: найти два одинаковых мяча.

Эстафета 5. «Колесница». Дети по двое бегут с гимнастическими палками вокруг конуса. Один из них лошадка, другой колесничий. Интеллектуальное задание: соединить мяч с необходимым атрибутом.

Эстафета 6. «Поло». Дети клюшкой гонят мяч до ориентира. Интеллектуальное задание: разложить летние и зимние виды спорта.

В: Все ребята проявили старания и силу, были ловкими.

И: По традиции Олимпийских игр пришла пора награждать победителей! Для настоящих медалей нам необходимо еще подрасти, и сегодня мы вручаем вам дипломы участников!

Под торжественную музыку ведущие праздника вручают дипломы и шоколадные медали.

В: Пришла пора закрывать наши малые летние Олимпийские игры! Для этого нам необходимо погасить Олимпийский огонь! (у факела убирается пламя огня). Олимпийские игры объявляю закрытыми!

Под торжественную музыку заканчивается праздник.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_25



ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ С НАРОДНЫМИ КУКЛАМИ ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО

Народная кукла - Хорошена

Авторы: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК, Габалис Каролина Дейманто секретарь-делопроизводитель МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Цель: популяризация бренда Ярославского района.

Задачи:

1. Помогать детям ориентироваться в истории и современности культуры.
2. Прививать любовь к русским традициям.
3. Прививать детям уважение к национальным обычаям.
4. Обеспечивать эмоциональный комфорт и благополучие ребенка в среде детско-родительского коллектива.

Участники: дети и родители, педагоги.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Волосы льняные,
В них ленточки цветные.
С лоскутков её скрутила.
В сарафанчик нарядила.
Сарафанчик из сукна.
Догадайтесь, кто она?

Демонстрируется тряпичная кукла.

Посмотрите на меня -
До чего же хороша!
Кукла не обычная,
Кукла я тряпичная.

И живу не далеко,
Родом из деревни,
Где каждый вечер
Большие посиделки,
А дом мой словно ожерелье -
Окружают церкви.

Берегу я лад в семье,
Приношу удачу,
И хозяйкам помогу -
Не могу иначе.

Где-то к свадьбе подведу,
Кого-то вылечить смогу,
Кому-то просто помогу
И злых духов изведу!

Счастье в дом я приношу -
Вы меня любите -
Ведь не зря меня народ
"Хорошенею" зовёт.

Приезжайте в гости к нам
В деревню Пестрецово -
В самый дивный край
Ярославского района.



Кукла – самая древняя и наиболее популярная до сих пор игрушка. Она обязательный и верный спутник детских игр, но и одновременно и самое доступное произведение искусства.

Тряпичные куклы – это куклы, при изготовлении которых используются старинные техники и технологии. Традиционных тряпичных кукол можно разделить на следующие виды: куклы – обереги, игровые куклы и обрядовые куклы.

С некоторыми из них мы с вами сегодня познакомимся.

1. КУКЛА КУБЫШКА-ТРАВНИЦА

У древних славян русская кукла травница всегда стояла в изголовье захворавшего человека, а с момента рождения ребенка ее подвешивали над детской колыбелью. Куклу наполняли сбором сухих душистых трав, а какие травы туда входили мы сейчас узнаем.

ЗАДАНИЕ: Загадки:

Каждый лист разбит на дольки Посчитай-ка: долек сколько?	Белый щит на тысяче листьев, Расту на бугре, помогу в беде.
---	--

<p>Восемь, десять, двадцать, тридцать. Тут легко со счета сбиться. У кого желанье есть Дольки снова перечесть?</p> <p style="text-align: center;">ТЫСЯЧЕЛИСТНИК</p>	<p>ТЫСЯЧЕЛИСТНИК</p>
<p>Расправит свой ажурный листик Король всех трав...</p> <p style="text-align: center;">ТЫСЯЧЕЛИСТНИК</p>	<p>И у дуба, и у липы Тоже тыщи листиков, Лишь меня зовут, однако, Все....</p> <p style="text-align: center;">ТЫСЯЧЕЛИСТНИКОМ</p>
<p>Горькая травка – И животу поправка, И сама душиста, И метет чисто.</p> <p style="text-align: center;">ПОЛЫНЬ</p>	<p>Вывести Трезору блох Этот кустик нам помог. Всюду он, куда ни кинь, Называется...</p> <p style="text-align: center;">ПОЛЫНЬ</p>
<p>У нее зеленый лист Чай с ней вкусен и душист</p> <p style="text-align: center;">МЯТА</p>	<p>Вкусен чай и ароматен, С ней он легок и приятен: Листочки сорваны, помяты. Что ты вдыхаешь? Запах ...</p> <p style="text-align: center;">МЯТА</p>
<p>Пахнет мною в каждом доме В день Великой Троицы. И чаёк со мной вы пьёте, Если нездоровится.</p> <p style="text-align: center;">ЧАБРЕЦ</p>	
<p>Среди пахнущей травы Может быть встречали Вы – Помогает «духом фей» Простудившимся</p> <p style="text-align: center;">ШАЛФЕЙ</p>	
<p>Я на луг с утра пошёл, Травку нужную нашёл: Мелкий, жёлтенький цветок Он не ярок, не высок, Вылечит недуг любой. Что же это? – ...</p> <p style="text-align: center;">ЗВЕРОБОЙ</p>	

	ЗВЕРОБОЙ
В поле сестрички стоят, желтые глазки на солнце глядят, У каждой сестрички - белые реснички.	На верхушке стебелька солнышко и облака.
РОМАШКИ	РОМАШКА

СПОРТ: Участник команды в руках с корзинкой обегает змейкой конусы, добегают до стола, выполняет задание, забирает траву в корзине и возвращается к команде, передает эстафету.

2. КУКЛА ЛИХОМАНКИ

Русские люди делали в старину 12 кукол – ЛИХОМАНОК и вешали их в избе, на печной трубе, потому что верили: злые духи именно через трубу залетали в избу, а куколки их притягивали к себе и спасали жильцов.

Старшую из этих кукол звали – «КУМОХА».

Сейчас эта традиция ушла из нашей жизни. И о себе мы должны заботиться сами. Сейчас мы с вами вспомним, что полезно для здоровья, а что вредно.

ЗАДАНИЕ: Что полезно, что вредно для здоровья.

СПОРТ: участник команды повязывает себе платочек (девочки на голову, мальчики на шею), добегают до веревки связанной в кольцо, пролезают через него, добегают до стола, выполняют задание и возвращаются к команде, передают эстафету.

3. КУКЛА ПОКОСНИЦА

Первый покос в деревнях издавна считался праздником. Для этого изготавливали куклу покосниц. Одну из них клали в первый стог. А вторая должна была беречь руки косцов от ран. Так же изготавливали игровую покосницу для детей, чтобы занять их, пока взрослые трудятся. Наша кукла покосница уже приготовила для вас задания, давайте не будем заставлять ее ждать.

ЗАДАНИЕ: Ребёнок – соотносит по размеру стог сена с куклой, мама – решает пример, папа – посчитать спрятанных кукол.

СПОРТ: участник команды (родитель) добегают до колосков, собирают их в стог, бежит до задания, выполняет и возвращается к команде, передает

эстафету следующему участнику (ребёнку). Ребёнок добегают до стога с колосками и раскидывает их, бежит до задания, выполняет и возвращается к команде, передает эстафету (родителю). Участник команды (родитель) добегают до колосков, собирает их в стог, бежит до задания, выполняет и возвращается к команде

4. КУКЛА ОТДАРОК-ЗА-ПОДАРОК

Вручение подарка и ответное отдаривание – это очень древний обычай, важный как для взрослых, так и для детей. Куколка ОДАРОК НА ПОДАРОК была знаком благодарности. Сейчас мы с вами будем оформлять подарки.

ЗАДАНИЕ: Оформи подарок блоками дьеныша.

СПОРТ: Участник команды с куклой в руках бежит до середины дистанции обменивает её на «подарок», бежит до задания, выполняет его и тем же способом возвращается обратно, передает эстафету.

5. КУКЛА БАБА-БЕРЕГИНЯ

Самая древняя кукла, которая даже возможно хранится у вас на чердаке – это берегиня. Этих кукол не было принято выбрасывать. Их бережно хранили и передавали из поколения в поколение. Она изготавливалась матерью для своих детей, чтобы оберегать их от злых духов.

Сегодня мы с вами познакомились с несколькими куколками и теперь ваша задача каждой найти пару.

ЗАДАНИЕ: мемори

СПОРТ: Игроки каждой команды по очереди преодолевают дистанцию, в любой момент ведущий может подать сигнал (свистнуть), игроки должны повернуться вокруг себя и продолжить движение.

Вот мы и познакомились с некоторыми куклами. Всех их объединяет забота к семье, близким, родным людям. Ещё одной традицией был – ХОРОВОД. В честь Берегини его водили вокруг берёзки – символа чистоты и покровительницы семьи и домашнего очага. Давайте и мы встанем с вами в хоровод.

*Песня «АЙ, да берёзка» музыка
Т. Попатенко, слова Ж. Агаджанова*

Пока участники водят хоровод, подводятся итоги.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_26



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_932



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЯРОСЛАВСКУЮ ОБЛАСТЬ

Авторы: Данилова Екатерина Алексеевна старший воспитатель, инструктор по ФК, Габалис Каролина Дейманто секретарь-делопроизводитель МДОУ детского сада №36 «Золотой петушок» ЯМР.

Цель: популяризация инновационного педагогического опыта работы в дошкольном образовании.

Участники: педагоги, можно и для родителей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

В апреле, очень, много знаменательных дат, которые входят в календарь событий программы воспитания. Сегодня мы коснёмся некоторых из них. Первым мы затронем «**ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ**» - и проведём разминку перед испытаниями.

Разминка «Мыло»

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт №1 Юрий Алексеевич Гагарин. Сейчас мы с вами коснёмся немного космоса.

1 эстафета

Задание: Вопросы про космос (на звездочке).

Движения: «Игольное ушко»

Вдоль линии эстафеты лежат 2-3 обруча. Стартуя, первый участник должен добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующим обручем так же. Добежать до стола выбрать звезду, ответить на вопрос и тем же способом вернуться обратно.

Все вы знаете, что мы живем на планете Земля. Земля - огромный шар, плывущий в бескрайнем просторе Космоса. В галактике находится не одна планета, и все они расположены в определенном порядке от солнца. И сейчас мы проверим ваши знания.



2 эстафета

Задание: Расположи планеты по порядку.

Движение: Игроки команд одевают эмблемы с планетами. Ведущие вызывают игроков, называя планету. Участник с этой планетой бежит по направлению к столу по середине обегая конус-солнце, добегают до стола, выполняя задание и возвращается тем же способом к команде.

Космос всегда интересовал человека. Ведь это важно - знать, есть ли жизнь где-нибудь еще? Сейчас вы превратитесь в настоящих космонавтов и отправитесь в сложное путешествие, где нужно разгадать инопланетный шифр.

3 эстафета

Задание: «Разгадай шифр»

Движение: Первым двум участникам привязываются к правой и левой ноге по два надувных шарика (4 шара на человека). По команде первый участник отправляется в путь – их задача добежать до стола, разгадать шифр и вернуться назад, передав эстафету следующему участнику.





https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_27



https://vk.com/zolotoypetush0k?w=wall-199022818_890

Приложение 1



ОТВЕТЫ:

1. ВОПРОСЫ

1. Как называется планета, на который мы все сейчас находимся? (Земля).
2. Какого цвета наша планета? (Голубая).
3. Вокруг какой звезды мы все постоянно вращаемся? (Солнце).
4. Назовите планеты, входящие в Солнечную систему. (Юпитер, Венера, Уран, Марс, Сатурн, Нептун, Меркурий).
5. Как называется спутник нашей планеты, который можно увидеть ночью? (Луна).
6. Как звали собак, которые летали в космос и успешно вернулись обратно? (Белка и Стрелка).
7. Первый человек, побывавший в космосе. (Юрий Гагарин).
8. Какую одежду надевают на себя космонавты? (Скафандр).
9. На каком аппарате можно улететь в космос? (На ракете).
10. Нужны ли космонавту ложки и вилки? (Нет, они едят пищу из тюбиков).
11. Какого числа отмечается день космонавтики? (12 апреля 1961 год).
12. Какие животные уже побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки).
13. Как звали человека, который первый вышел в открытый космос? (Алексей Архипович Леонов).

2. Солнце – меркурий – венера – земля – марс – юпитер – сатурн – уран – нептун

3. Шифры

1. Планета
2. Звезда
3. Ракета
4. Земля

5. Солнце
6. Луна
7. Спутник
8. Астероид

ДЕНЬ ЗЕМЛИ

Дорогие коллеги, мы побывали с вами в космосе, теперь давайте вернёмся на нашу родную планету «Земля». Один из самых важных вопросов стоящих на нашей планете – это сохранений природы для будущего поколения. 15 апреля отмечается «День экологических знаний», а 22 апреля – «День Земли».

1 эстафета

Задание: для взрослого – ребусы, для ребенка выложить последовательность.

Движение: «Субботник»

Участники по очереди, парами взрослый и ребенок, выполняют движение. Взрослый участник встает одной ногой в ведро, другая остается на земле. Ребёнок участник верхом садится на швабру и скачет как на коне. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию, выполнить задание, вернуться обратно бегом и передать инвентарь следующим участникам.

2 эстафета

Задание: Загадки.

Движение: «Велогонки»

Участники (взрослый и ребёнок) оседлают велосипед – гимнастическую палку. Каждому вело-дуэту, удерживая между ногами палку, предстоит доехать до поворотной отметки, отгадать загадку и вернуться обратно.

3 эстафета

Задание: Составь пословицу.

Движение: «Прыжки в мешках»

Ребенок в мешке прыгает за мусором (пакет из-под кефира), приносит его взрослым. Задача взрослых составить пословицы.



https://vk.com/sportikym?w=wall-226231586_28



ПОСЛОВИЦЫ

1. Сломить дерево секунда, а вырастить года.
2. Срубил дерево – посади два.
3. Лес – это наш зелёный друг.
4. Одна искра целый лес сжигает.
5. Растение – земли украшение.
6. Земля ласку любит.

Ответы на ребусы:

1. Кислород
2. Стриж
3. Ландыш
4. Переработка
5. Заповедник
6. Экология
7. Бегемот
8. Природа
9. Цитоплазма
10. Кристалл
11. Термометр
12. Осень
13. Тополь
14. Гидросфера
15. Жираф



16. ЗАГАДКИ

Особый режим у погоды
На долгие-долгие годы
(климат)

Что это за море сухого песка:
Еды нет ни грамма, воды ни глотка,
Где климат безжалостный жарок и лют,
Где транспорт единственный - это верблюды? (пустыня)

Что такое на пути:
Не проплыть и не пройти.
Зыбко, топко, тряско!
Всюду мхи да ряска! (болото)

Эти каменные кручи
Головой цепляют тучи.
Если ты наверх залез,
То добрался до небес! (горы)

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти.
(Радуга)

Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна.
(Черемуха)

Белые овечки бегают по
свечке.
(Верба)

Вокруг Земли из газа сфера.
Ее название ...
(атмосфера)

Лежит кит, а вокруг елки в
снегу.
(Сугроб)

Все как звездочки сквозные,
А возьмешь — так водяные.
(Снег)

Вот бочонок с шапочкой
С дерева упал.
Год прошел — и деревцем
Маленьким он стал.
(желудь, дуб)

Меня бьют, колотят, режут
—
Я все терплю, всем добром
плачу!
(Почва)

Неизвестно, где живет,
Налетит — деревья гнет,
Засвистит — по речке дрожь,
Озорник, а не уймешь.
(Ветер)

Работающие зверьки
Строят дом среди реки
Если в гости кто придет,
Знайτε, что из речки вход!
(Бобры)

Это что за братцы
На лугу резвятся?
В теплых шубках — в летний
день!
Спрятались хотя бы в тень!
(Барашки)

На лугу живёт скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.
(Кузнечик)

Непоседа птица эта
Одного с березой цвета.
(Сорока)

Его нет ни под водой, ни в
космосе.
Гораздо чище он на южном
полюсе.
Мы им дышим через нос и
рот -
это воздух или... (кислород).



*Музыкальное сопровождение находится по ссылке,
либо воспользуйтесь QR-кодом*



<https://vk.com/audios-226231586>

Сообщество не видно в поиске, подписка только по приглашению.

Чтобы вступить в сообщество нужно пройти по ссылке -
<https://vk.com/invite/qSzzTnk> и оставить заявку. После рассмотрения
заявки модератором можно будет скачивать весь материал
размещенный в данной группе.



ИЗДАТЕЛЬСТВО:
МДОУ №36 «Золотой петушок» ЯМР
● 2024