

## Сценарий родительского собрания в детском саду

Задачи:

1. Установить партнёрские отношения между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями.
2. Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу.
3. Обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в детском саду.

Ход собрания:

Здравствуйте, дорогие наши мамы, папы и все кто решил вместе с нами попутешествовать в далекую и близкую «маленькую страну» под большим и самым дорогим названием ДЕТСТВО!

Начнем наше собрание с небольшого опроса для родителей и законных представителей:

Вопрос: Как вы представляете, что такое **современный детский сад**? (высказывания родителей).

Предлагаем послушать высказывания наших воспитанников. (Подготовить короткое видео с ответами детей).

Вопрос: Как вы представляете **современных детей**? (высказывания родителей).

Детский сад – это не только дети, но и замечательные педагоги.

Вопрос: Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие «**современный воспитатель**»? (высказывания родителей).

А сейчас послушаем наших малышей. (Подготовить короткое видео с ответами детей).

Образ современного детского сада будет не полным, если мы не опишем родителей.

Вопрос: Давайте мы попробуем составить портрет **современного родителя** (высказывания родителей).

Итак, высказывания наших дошколят. (Подготовить короткое видео с ответами детей).

На столах у вас лежат листы со словами Дети, Воспитатель, Родитель. Составьте вашу схему из этих слов как думаете, будет правильно.

Мы составили свою схему - треугольник. Во главе треугольника, конечно, же стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я могу, умею, на что способен). Слева – педагог, справа – родитель.



Педагог                      Родитель

Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле.

Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если надломится одна ножка? (упадет).

Вспомните басню И. Крылова «Лебедь, Рак и Щука»: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, только мука».

Отсюда следует вывод, что нам следует объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду. У детского сада и родителей - одни задачи, одни дети, поэтому нам нужно двигаться вперед всем вместе.

Одной из форм активного взаимодействия родителей с детьми и педагогами, является создание детско – взрослого сообщества. По определению Л.М. Клариной, кандидата педагогических наук, «детско-взрослое сообщество - это такое совместное бытие взрослых и детей, для которого характерно их содействие друг другу, сотворчество, сопереживание, где учитываются интересы, склонности, особенности каждого, его желания, права и обязанности».

Предлагаем вам, стать полноценными участниками детско – взрослого сообщества «Вместе сможем всё!». Цель создания и развития детско-взрослого сообщества - объединение усилий педагогов и семьи по созданию условий для развития личности ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе, по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

В основе сетевого взаимодействия лежат принципы:

- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

Основные направления деятельности:

- патриотическое воспитание "ПАМЯТЬ В НАШИХ СЕРДЦАХ!"
- туризм и путешествия "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ
- спорт "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"

–экология и охрана природы "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"

–волонтерство и добровольчество "ТВОРИ ДОБРО!"

У нашего сообщества есть название, но нет логотипа. Мы предлагаем вам принять участие в конкурсе на создание логотипа детско – взрослого сообщества «Вместе сможем всё!».

И для подведения итога нашего собрания, предлагаем сыграть в игру «Синквейн». Составить синквейн из слова СОДРУЖЕСТВО.

1 строка- одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

СОДРУЖЕСТВО

2 строка- два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка- три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка- предложение, состоящее из 4 слов.

5 строка- последняя. Одно слово (существительное) для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне. (Рекомендуем пользоваться интерактивной доской).

Благодарим вас за внимание!

Приложение:

1. Видео с ответами воспитанников.
2. Листы со словами Дети, Воспитатель, Родитель.
3. Доска для игры «Синквейн».